

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Смолинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Смолинская СОШ»  
Протокол №4 от 17.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
МКОУ «Смолинская СОШ»  
М.Д.Шульц  
Приказ № 1704-1 от 17.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Смолинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2025 год**

Самообследование МКОУ «Смолинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2026 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Смолинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Шевелева Надежда Витальевна
Адрес организации	623616 Свердловская область, Талицкий район, с. Смолинское, ул. Коммунаров 2
Телефон, факс	8(34371)36246
Адрес электронной почты	Smolinosh2008@yandex.ru
Официальный сайт	<a href="http://smol-tal.uralschool.ru">http:// smol-tal.uralschool.ru</a>
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Администрации Талицкого муниципального округа
Дата создания	1958 год
Лицензия	Серия 66 №001851, регистрационный номер №15609 от 01.11.2011 г. Бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66 А01 № 0001496, регистрационный номер №8168 от 10.02.2015 г. Срок действия до 10.02.2027 г. Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Полное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Смолинская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МКОУ «Смолинская СОШ».

Тип – общеобразовательное учреждение,

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс и

лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Серия 66 № 001851 от 01 ноября 2011 г.

Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66 А01 № 0001496, регистрационный номер №8168 от 10.02.2015 г. Срок действия до 10.02.2027 г. Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

## **II. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции общего собрания работников Образовательной организации относятся:

- участие в обсуждении и рассмотрении коллективного договора, принятие решения о заключении коллективного договора.

- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

- участие в обсуждении и рассмотрении правил внутреннего распорядка;

- обсуждение вопросов, связанных с трудовой дисциплиной.

Педагогический Совет Образовательного учреждения:

- принимает Образовательные программы Образовательной организации;

- разрабатывает Программу развития Образовательной организации;

- принимает локальные акты Образовательной организации в части учебно-воспитательной работы, в том числе утверждает Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке оказания Образовательной организацией дополнительных платных образовательных услуг;

- принимает календарный учебный график;

- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;

- принимает решение о награждении выпускников Образовательной организации;

- обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

- другие вопросы согласно Положению о педагогическом совете Образовательной организации;

## **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Шевелева Надежда Витальевна	8 (34371) 3-62-46

2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Федореева Любовь Михайловна	8 (34371) 3-62-46
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Шульц Мария Дмитриевна	8 (34371) 3-62-46

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

ШМО учителей наук естественного цикла

ШМО учителей математики и информатики

ШМО учителей – филологов

ШМО учителей технологии, физкультуры, ИЗО, музыки

ШМО учителей начальных классов

ШМО классных руководителей, также действует система наставничества.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в школе действуют Совет обучающихся «Союз Самых Современных Ребят» и Родительский комитет.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

**Цель работы школы:** Повышение качества образования

**Задачи школы:**

1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.

2.Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.

3.Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.

4. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2025 учебном году школа работала по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

3. Обеспечение доступного качественного образования для всех детей, которые обучаются в школе.

4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.

5.Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Основным видом деятельности МКОУ «Смолинская СОШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Начало учебных занятий в МКОУ «Смолинская СОШ» в 9ч.30мин, что соответствует п.10.4.требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области учебного плана образовательной организации.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Учебный план школы:

- Ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- Обеспечивает образование, адекватное природе ребенка, его интересам, потребностям, способностям;
- обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- обуславливает взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;
- определяет количество часов на учебные дисциплины.

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки обучающихся. Обучающиеся занимаются в режиме 5-дневной учебной недели в 1 смену и 40 минутной продолжительности уроков, что не противоречит требованиям Сан ПиН 2.4.3648-20. Начало занятий в 9.30, продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут в I полугодии с динамической паузой 40 минут после 3 урока.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

2 – 4 классы – 34 учебные недели

5 – 9 классы – 34 учебные недели

Время обедов обучающихся ОО:

1 – 4 классы - после 3-го урока

5 – 9 классы - после 4-го урока

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями) по ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальные отклонения), утвержденному Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599	3
--	---

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 38 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МКОУ «Смолинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МКОУ «Смолинская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП
- Преподавание истории и обществознания по новым требованиям
- С 1 сентября 2025 года МКОУ «Смолинская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).
- Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).
- Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).
- Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.
- Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)
- Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .
- Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:
- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

### **Предпрофильное обучение**

- В 2024/25 году для обучающихся 8-х классов был сформирован филологический предпрофиль. Наибольшей популярностью пользовался предмет лингвокраеведение-изучение истории края через факты языка, который ранее преподавался в школе в 7-х классах в рамках НРК.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– 3 (7,9%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-дефектологической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В образовательной организации в 2025 году обучалось трое детей с ОВЗ. Учебный план МКОУ «Смолинская СОШ» (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

МКОУ «Смолинская СОШ» выбран вариант №1. Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

Формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в олимпиадах
- Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.
- Участие и подготовка к мероприятиям.
- Разработка проектов.

4. Общекультурное:

- Беседы, экскурсии.
- Подготовка и участие в конкурсах.
- Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5. Духовно-нравственное:

- Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района.

К внеурочной деятельности привлечены все обучающиеся школы. На каждого обучающегося в неделю приходится в начальном звене 9 часов в среднем по 5 часов внеурочной деятельности.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основной образовательной программы образования являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Медицинское обслуживание учащихся в МКОУ «Смолинская СОШ» обеспечивается ГБУЗ СО «Талицкая ЦРБ».

Подвоз 19 обучающихся, отдалённо проживающих от школы, осуществляется школьным автобусом.

В течение года за счет субвенций обучающиеся начальной школы и из малообеспеченных семей обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой, остальные питаются за родительские средства. Всего питаются - 38 учеников, что составляет 100%.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1-9 классов. Особо уделяется внимание:

- Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев, случаев травматизма, а так же отсутствие групповых инфекционных заболеваний, с педагогами и обучающимися не было. Соблюдение правил поведения обучающимися на переменах и технике безопасности на уроках физической культуры не привели к несчастным случаям в школе. Правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий зафиксировано не было.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные общешкольные дела», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Смолинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках реализации курса «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2025 году в школе продолжила работу первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 01.02.2023). В состав ячейки вошли 21 обучающийся 5-9-х классов. Куратором первичного школьного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию Гуляева Т.Г. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной

работы. В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения первых»:

1. Всероссийский Конкурс Первичных отделений «Движения первых», заняли 3 место
2. Муниципальный конкурс медиацентров «Лица района» 3 место.

В рамках проекта «На связи с природой» действует экологический отряд «Эколята». Волонтерский отряд «Миссия добра» участвовал в проекте «Благо Творю».

За истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением «Движение первых» Талицкого городского округа.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Свердловской области от 10.01.2025 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Свердловской области Года защитника Отечества» и приказом от 24.01.2025 № 2401-3 в МКОУ «Смолинская СОШ» в период с 24.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Смолинская СОШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МКОУ «Смолинская СОШ» Шевелева Н.В.

- Члены:
- заместитель директора по ВР Шульц М.Д.
  - заместитель директора по УВР Федорева Л.М.
  - советник директора по воспитанию Гуляева Т.Г.
  - председатель родительского комитета Кузнецова Н.Д.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 24.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году была продолжена работа по профориентации школьников в МКОУ «Смолинская СОШ» через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровня ООО реализация ЕМП в МКОУ «Смолинская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Ещё в 2024 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Смолинская СОШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шульц М.Д.;
- определен ответственный педагог-навигатор по организации профориентационной работы Гуляева Т.Г
- специалист по организации профориентационной работы прошла обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ООО «ПионерАгро»;
- «Смолинский КДЦ»

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МКОУ «Смолинская СОШ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

**Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности

**Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

По результатам беседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 27 процентов от общего числа педагогов

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Смолинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Смолинская СОШ» выполнены на 100 процентов.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В 2023-2024 учебном году школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям: 1-4 класс

- физкультурно-спортивное «Спорт и я», 5-9 класс «Спортивные ребята»;
- социально-гуманитарное («Основы проектной деятельности»);
- художественное «Талантиум».

В 2025 учебном году в рамках дополнительного образования в школе работал школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- подвижные игры – 1 группы;

В объединениях клуба в занято 42 обучающихся (100% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Детский школьный театр "Талантиум"». Актуализирована программа дополнительного образования «Детский школьный театр "Талантиум"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гуляева Т.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 1–4-х классов. Это 40 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В 2025 году ребята участвовали в муниципальном конкурсе «Театральная завалинка» и заняли 3 место.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ «Смолинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е– по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ «Смолинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 30 мин.

#### **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	3	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска

Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	2	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	1	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	2	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

### **Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в МКОУ «Смолинская СОШ» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Минееву Е.О. в соответствии с приказом от 29.08.2025 №2908-5 В состав службы вошли сотрудники школы:

- Шульц М.Д., заместитель директора по воспитательной работе;
- Минеева Е.О., педагог-психолог;
- Гуляева Т.Г. –советник директора по воспитанию

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Сбродова Ю.В. Тельминова А.В., Кузнецова Н.Д.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **Статистика показателей за 2024/25 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2024/25 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	38
	– начальная школа	17
	– основная школа	21
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1

	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в 2025 году

Проведение итоговой аттестации в 9 классах по образовательным программам основного общего образования в 2025 году осуществлялось в обычном режиме. Два обязательных и два предмета по выбору (ОГЭ) сдавали все выпускники. Аттестацию прошли 4 обучающихся без неудовлетворительных результатов, одна выпускница не сдала математику. Аттестаты получили 4 выпускника.

Итоговую аттестацию по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования сдавал один ребенок, он получил свидетельство об образовании

### Результаты ГИА-2025

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	
Общее количество выпускников	6	
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	85
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	85

### ГИА в 9-х классах

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2022/2023	100	100	4,0	100	50	3,5
2023/2024	87,5	75	3,0	100	100	4,0
2024/2025	80	84	3,2	100	50	3,5

Также 100% выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
Биология	2	100	4	100
География	4	100	4,25	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

**Результаты освоения обучающимися программ начального, основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2024-2025**

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	итог
Учащихся на начало года	3	2	6	5	3	3	4	6	32
Учащихся на конец года	3	2	6	5	3	3	4	6	32
Отличники	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащихся закончившие на «4» и «5»	2	0	1	2	1	1	1	1	9
Учащихся Закончивших на «3»	1	1	4	2	2	0	1	5	16
Закончивших с одной «3»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Закончивших с одной «2»	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Неуспевающих	0	0	1	0	0	2	2	0	5
Качество образования (%)	66,6 %	0%	16,6 %	40%	33,3 %	33,3 %	25%	25%	30%
Успеваемость (%)	100%	100%	83,4 %	80%	100%	33,3 %	50%	100%	80,8%

Обучающихся на 31.05.2025 – 38, аттестовано – 32

Успеваемость по школе – **80,8%**, качество знаний – **30 %**

Невысокие результаты освоения программ по показателю «успеваемость» объясняется контингентом учащихся (30% из малоимущих, неблагополучных, из семей в СОП), а также ненадлежащее исполнение родителями своих конституционных обязанностей по воспитанию и обучению детей, тяжело сказались на уровне подготовки обучающихся. Коллективом школы проанализирована сложившаяся ситуация и предприняты меры по ее устранению. Для детей с низкой мотивацией к учебе разработаны индивидуальные учебные маршруты по устранению учебных дефицитов.

### **Востребованность выпускников**

В 2025 году обучающихся 9 класса было 6 человек, все были допущены к итоговой аттестации, но получили аттестаты об основном общем образовании только 4 обучающихся (один ребенок получил «Свидетельство об образовании». Продолжили обучение в учебных заведениях начального профессионального и среднего профессионального образования 5 человек, 1 выпускница прошлого года снова не сдала математику и не получила аттестат. В 2024-2025 учебном году в школе не было выпускного 11 класса.

### **Результаты ВПР**

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

В ВПР приняли участие 21 обучающийся 4-8-х классов из 21 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### **Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шевелева Н.В.	0	1	2	1	25%	0	1	2	1	25%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку обучающихся 4-х классов подтвердил отметку по журналу отметкой за ВПР, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шевелева Н.В.	0	2	1	1	50%	1	2	0	1	80%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шевелева Н.В.	0	2	2	0	50%	0	1	2	1	25%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся;

### Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Русский язык 5 класс

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Федореева Л.М.	2	2	1	0	80%	1	1	1	2	40%
---	----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку обучающихся 5-х классов подтвердил отметку по журналу отметкой за ВПР на 60% , что говорит об необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Математика 5 класс

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Федореева В.Ю.	0	2	2	1	40%	0	3	1	1	60%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 40% обучающихся

#### Русский язык 6 класс

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Федореева А.В.	0	1	1	0	50%	0	0	2	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся;

#### Математика 6 класс

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шевелева Н.В.	0	1	1	0	50%	0	0	1	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

#### Общие выводы по результатам ВПР-2025

70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах, по русскому языку и

математике в 6-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–6-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Смолинская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2025 года, ВсОШ.** В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Функционирование ВСОКО**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Смолинская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Смолинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий)

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 30 респондентов (75% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Смолинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов. Из них 8 имеют высшее педагогическое образование, 3 среднее специальное, 3 педагога прошли переподготовку по предмету в размере 500 часов.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МКОУ «Смолинская СОШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Ф.И.О. педагога	должность / образование	2024-2025 учебный год
Шевелева Надежда Витальевна	директор, учитель начальных классов / высшее педагогическое	<p>«Формирующее и критериальное оценивание обучающихся», с 18 ноября по 25 ноября 2024 год ИРО,г.Екатеринбург 16 часов №ПК-66 0142468</p> <p>«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», с 25 февраля по 11 марта 2025 года,24 часа УЦ «Всеобуч» г.Нижний Тагил №48004</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Противопожарная профилактика и обеспечение и обеспечение противопожарного режима на объекте защиты» в объеме 260 часов с 14 апреля по 03 июня 2025 года,УЦ «Профзнания» г.Саранск №133100789047</p>
Шевелева Софья Сергеевна	учитель начальных классов/ биологии высшее профессиональное образование	<p>Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», с 25 февраля по 11 марта 2025 года,24 часа УЦ «Всеобуч» г.Нижний Тагил №48005</p> <p>«Профилактика дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»,16 часов с 30 января по 01 февраля 2025 года УЦ «Всеобуч», г.Нижний Тагил удостоверение №38747</p>
Саночкин Сергей Юрьевич	учитель ф/к, ОБЗР / среднее профессиональное образование	<p>1.Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО ФОП СОО» с 11 июня по 03 июля 2024г. ,24 часа ФГОУ ВО «Государственный университет просвещения» г.Мытищи удостоверение № 500400236679</p> <p>2. «Организация патриотического воспитания в классе с при влечением ресурсов социальных партнеров»,с 14 июня по 26 июня 2024 года,16 часов ФГБОУ ВО «УрГПУ» г.Екатеринбург Удостоверение №663103424151</p>

		<p>3. «Учет коммуникативной направленности обучающегося в выборе стратегии педагогического общения» с 29 августа по 04 сентября 2024 года, 24 часа, ИРО г.Екатеринбург Удостоверение №663103424567</p> <p>4. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение с 04.09 по 06.09.2024года, 24 часа. ИРО г.Екатеринбург Удостоверение №663103424567</p>
Берсенева Ольга Витальевна	учитель начальных классов, географии / среднее профессиональное педагогическое образование	Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», с 25 февраля по 11 марта 2025 года, 24 часа УЦ «Всеобуч» г.Нижний Тагил №47962
Федореева Любовь Михайловна	Зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы /магистр филологического образования	<p>«Формирующее и критериальное оценивание обучающихся», с 18 ноября по 25 ноября 2024 год ИРО,г.Екатеринбург, 16 часов №ПК-66 0142461</p> <p>«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», с 25 февраля по 11 марта 2025 года, 24 часа УЦ «Всеобуч» г.Нижний тагил №47998</p> <p>«Подготовка к процедуре аттестации руководителей образовательных организаций, обучение с использованием ДОТ» с 26.09 по 06.10.2025 г 72 ч НТФ ИРО</p> <p>Особенности организации учебной деятельности обучающихся испытывающих трудности в освоении программ основного и среднего образования по русскому языку, обучение с использованием ДОТ» (16 часов)</p>

Федореева Вера Юрьевна	учитель математики истории, обществознания/ высшее образование	<p>«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», с 25 февраля по 11 марта 2025 года, 24 часа УЦ «Всеобуч» г.Нижний Тагил №47997</p> <p>«Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах» Вариативный модуль: «Учебный предмет «Математика» с07.10 по 09.10.2025 год, 24 часа ГАОУ ДПО СО ИРО г.Екатеринбург №154436</p>
Федореева Алевтина Владиславовна	учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов высшее педагогическое образование	<p>«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», с 25 февраля по 11 марта 2025 года, 24 часа УЦ «Всеобуч» г.Нижний Тагил №47996</p>
Мазитова Елена Петровна	учитель химии, физики, информатики высшее образование	<p>Диплом о профессиональной <b>переподготовке</b> ООО «Учебно-производственный центр «ЦЕСНА» Диплом предоставляет право на ведение педагогической деятельности в сфере Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации, 520 часов 24 сентября 2024 года</p> <p>«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», с 25 февраля по 11 марта 2025 года, 24 часа УЦ «Всеобуч» г.Нижний Тагил №47975</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №593100734627 «Педагогическое образование. Физика в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» 19 июня 2025 года г.Пермь УЦ «Каменный город» регис №593100734604</p>

<p>Гуляева Татьяна Геннадьевна</p>	<p>учитель технологии, ИЗО, музыки/высшее педагогическое образование</p>	<p>«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», с 25 февраля по 11 марта 2025 года, 24 часа УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил №47969</p>
<p>Шульц Мария Дмитриевна</p>	<p>учитель русского языка и литературы, иностранного языка высшее профессиональное педагогическое образование</p>	<p>«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», с 25 февраля по 11 марта 2025 года, 24 часа УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил №48008</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №593100734627 «Педагогическое образование. Иностранный язык в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» 19 июня 2025 года г. Пермь УЦ «Каменный город» регис №593100734627</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Противопожарная профилактика и обеспечение и обеспечение противопожарного режима на объекте защиты» в объеме 260 часов с 14 апреля по 03 июня 2025 года, УЦ «Профзнания» г. Саранск №133100789048</p>
<p>Минеева Евгения Олеговна</p>	<p>учитель-дефектолог, педагог-психолог</p>	<p>«Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», с 25 февраля по 11 марта 2025 года, 24 часа УЦ «Всеобуч» г. Нижний Тагил №47977</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Дефектология. Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» 19 июня 2025 года г. Пермь УЦ «Каменный город» № 593100734691</p>

Берсенева Галина Владимировна	Старший воспитатель дошкольной группы/ среднее профессиональное педагогическое образование	«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего дошкольного возраста в системе дошкольного образования» ФГАОУ ВО «УрГПУ», 24 часа, г.Екатеринбург, ноябрь 2024 год  «Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации»,36 часов с 05 февраля по 15 февраля 2025 года УЦ «Всеобуч», г.Нижний Тагил удостоверение №47884
Бабинова Татьяна Михайловна	Учитель истории высшее профессионально педагогическое образование	Диплом о профессиональной переподготовке №593100734627 «Педагогическое образование. История и обществознание в условиях реализации ФГОС ООО,СОО» 19 июня 2025 года г.Пермь УЦ «Каменный город» регис №593100734631  «Организация учебной деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде» обучение с использованием ДОТ,72 часа 22.04.2025 по 16.05.2025 ГАОУ ДПО ИРО г.Екатеринбург №152455

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МКОУ «Смолинская СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации всем педагогам установлена первая квалификационная категория.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

#### **Применение новых ФПУ**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников. Обеспеченность учебной литературой в 2023-2024 учебном году учебных предметов учебного плана – 100%.

В 2024-2025 учебном году поступило централизованно 153 экземпляра новых учебников.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

### **Оценка материально-технической базы**

#### **Кабинет начальных классов:**

Электронное приложение к учебникам:

В.П. Канакиной «Русский язык» 1,2,3,4 класс

М.И. Моро «Математика» 1,2,3,4 класс

А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1,2,3,4 класс

Н.И. Роговцевой «Технология» 1,2,3,4 класс

Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой «Литературное чтение» 1,2,3,4 класс

Видео пособие по программе «Окружающий мир» 1,2,3 класс

CD «Мир вокруг нас» (природа)

CD «Математика начинается» 1,2 часть

#### **Кабинет истории:**

##### CD диски:

1.История древнего мира (загадки сфинкса)

2.Атлас древнего мира

3.История древнего мира 5-6 кл.

4.История нового времени 8 класс

- 5.История России часть 1 с древнейших времен до начала 16 в
- 6.История России часть 2 с середины 16 в до конца 18 в
- 7.История России часть 3 с конца 18 по 90-е годы 19 в.
- 8.Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Древний мир.
- 9.Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время.
10. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия до 19 в.
11. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия 19 – 20 в.
- 12.История России в 4 частях
13. От Кремля до Рейхстага (история Великой Отечественной войны).
14. Энциклопедия истории России 862-1917 гг
15. Россия на рубеже третьего тысячелетия.
- 16.Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия
- 17.Большая советская энциклопедия (на трех дисках)
- 18.Исторические портреты В.О. Ключевский
- 19.История России с древнейших времен (подготовка к ЕГЭ)
- 20.Приложение к учебнику Л.Г. Емохоновой МХК для 10,11 классов.

#### **Кабинет физики:**

- Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия (7 класс)
- Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия (8 класс)
- Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия (9класс)
- Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия (10 класс)
- Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия (11 класс)
- Виртуальная школа. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия (9 класс)
- Виртуальная школа. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (9 класс)
- Виртуальная школа. Репетитор по физике -2008
- CD ОТКРЫТАЯ ФИЗИКА. ЧАСТЬ 1 (Механика, механические колебания и волны, термодинамика и молекулярная физика)
- CD ОТКРЫТАЯ ФИЗИКА. ЧАСТЬ 2 (Электродинамика, электрические колебания и волны, оптика, основы специальной теории относительности, квантовая физика, физика атома и атомного ядра)
- CD ОТКРЫТАЯ ФИЗИКА. ЧАСТЬ 1.1 Полный интерактивный курс физики
- CDРепетитор по физике-2008
- CD Экспериментальные задачи лабораторного физического практикума
- CD От плуга до лазера 2.0
- CD Живая школа. Живая физика. Живая геометрия.
- CDВидеозадачник по физике , ч. 1-2
- .CDВидеозадачник по физике , ч. 3
- CD ЕГЭ версия 2.0 Физика
- CD Лабораторные работы по физике (10 класс)
- CD 1С: Репетитор. Физика

#### **Кабинет русского языка и литературы:**

- CD Орфографический диктант (гласные и безгласные)
- CDОрфографический диктант (согласные)
- CDОрфографический диктант (лексика и орфография)
- CDФраза
- CDУроки по литературе Кирилла и Мефодия 7 класс
- CDУроки по литературе Кирилла и Мефодия 7-8 класс
- CDУроки по литературе Кирилла и Мефодия 10 класс
- CDУроки по русскому языку Кирилла и Мефодия 8-9 класс
- CDТесты по русскому языку
- CDВиртуальная школа Кирилла и Мефодия
- CDEГЭ. Русский язык
- CDКлассическая музыка из кинофильмов. Диск №1.

CDРусский язык. Весь школьный курс. Репетитор. 1С.

CDРусский язык. Средняя школа. 6 класс. «Семейный наставник».

CDКурсы «ОРКСЭ». ОСЭ.

**Кабинет иностранного языка и ОБЖ:**

CD Английский язык 6-11 класс

Аудиокурс к учебнику «Английский язык. 5 класс»

Аудиокурс к учебнику «Английский язык 6 класс»

Аудиокурс к учебнику «Английский язык 8 класс»

DVD «Безопасность на улицах и дорогах»

DVD «Спасик и его команда»

**Кабинет биологии и химии:**

CD Виртуальная химическая лаборатория

CD Органическая химия 10-11 класс

CD Химия общая и неорганическая 10-11 класс

CD Уроки химии Кирилла и Мефодия 10-11 класс

CD Уроки химии Кирилла и Мефодия 8-9 класс

DVD Видеоиллюстрации. Экологические факторы. Влажность

DVD Видеоиллюстрации. Экологические факторы. Температура

DVD Видеоиллюстрации. Экологические факторы. Свет.

.DVD Общая биология. Цитология.

DVD Природоведение (выпуск 1,2)

CD уроки биологии Кирилла и Мефодия. Общая биология 10 класс.

DVD Анатомия и физиология человека (выпуск 1,2)

DVD Природоведение.

**Кабинет информатики:**

Мир информатики 1-2 год обучения (6-9 лет);

Мир информатики 3-4 год обучения;

Интенсивный курс обучения WindowsXP;

Практический курс EXCELXP;

Практический курс EXCEL 2000;

Репетитор по информатике ЕГЭ-2008;

Репетитор по информатике ЕГЭ-2006;

Практический курс Изучаем WORD 2003;

Практический курс FCCTSSXP;

Практический курс PHOTOSHOP 5.0;

Практический курс Изучаем AdobePremiere 6.5;

Практический курс Изучаем AdobePhotoshop 7.0;

Практический курс FrontPage 2000;

Практический курс CORELDRAW 9.0;

Практический курс InternetExplorer 5.0;

Самоучитель по работе в ИНТЕРНЕТ;

Практический курс Изучаем JAVA 2; 3 части.

**Кабинет математики:**

1С: Репетитор. Математика.

1С: Образование  
 1С: Репетитор. Математика.  
 Алгебра 7-9  
 Алгебра 7-9 класс  
 Геометрия 7-9 класс  
 Интерактивная математика 5-9.  
 Математика (не для отличников)  
 Математика 5-11  
 Математика 5-11.  
 Математика 5-6  
 Математика 9-11 класс  
 Планиметрия  
 Уроки алгебры 10-11 класс (Кирилла и Мефодия)  
 Уроки алгебры 7-8 класс (Кирилла и Мефодия)  
 Уроки геометрии 10 класс (Кирилла и Мефодия)  
 Уроки геометрии 11 класс (Кирилла и Мефодия)  
 Уроки геометрии 7 класс (Кирилла и Мефодия)  
 Уроки геометрии 8 класс (Кирилла и Мефодия)  
 Уроки геометрии 9 класс (Кирилла и Мефодия)  
 Функции и графики.  
 Репетитор по математике 2008 (Кирилла и Мефодия)  
 Репетитор по алгебре 11 класс  
 Уроки алгебры 9 класс (Кирилла и Мефодия )  
 Открытая математика ( планиметрия )  
 Алгебра и начала анализа (итоговая аттестация)

**Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование  
 (образовательная программа: начальное общее образование, основное общее образование)**

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	37
Из них:	
- приобретенных за последние три года	нет
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	37
Наличие кабинетов основ информатики и ИТК, учитывая мобильных кабинетов (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
В них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	19
Наличие библиотечно-информационного центра	Да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	Да
Количество интерактивных досок в классах	2
Количество мультимедийных проекторов в классах	3
Наличие медиатеки (электронных ресурсов)	Электронные приложения к учебникам по всем предметам
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК подключенных к сети Интернет	31
Количество ПК в составе локальной сети	31
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да

Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	<p>Видеокамера – 1шт;  DVD+VHS плеер SAMSUNG-1шт  DVD плеер - 4 шт.;  Телевизор SAMSUNG – 1шт.,  телевизор LG - 2шт,  телевизор MYSTERI - 4шт,  телевизор HELIX- 3шт,  телевизор THOMSON - 1шт,  видеодвойка SAMSUNG  VCR DVD PLAYER -1 шт.  DVD-плеер SAMSUNG – 1 шт.  DVD-плеер BBK – 4 шт.  DVD-плеер MYSTERI -1шт.  Музыкальный центр –караоке SAMSUNG -1 шт  Напольные колонки ULTIMAT PT 88B-2шт.  Экшн – камера aceline S-60 4K Ultra HD</p>
Наличие множительной техники (с указанием наименования)	<p>Принтеры:  SML1210 –1шт;  HP Laser Jet CP152 5n cdor - 1шт.;  HP Laser Jet 1018 - 1шт.;  МФУ SAMSUNG SCX- 4200-2 шт.  Xerox – 1шт;  Canon i- SENCYS LBP 300– 2шт;  копиры: Canon FC128 - 1шт.;  Canon FC108 – 1шт</p>

### Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Смолинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МКОУ «Смолинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ:



и.о. директора МКОУ «Смолинская СОШ»

*Шульц* Шульц М.Д.  
«17» апреля 2026г.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «СМОЛИНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324) ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек / 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 человек /3,5балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5 человек /3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек /0 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /20%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек /50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек /34%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	38 человек / 100%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /79%
1.29.1	Высшая	1 человек / 7%
1.29.2	Первая	10 человек / 71%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	3 человек / 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек /00%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /29%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13 человек / 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	153 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,6 кв.м