

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Смолинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
На методическом
совете
Протокол № 5
от « 25 » июня 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР:
Л.М. Федорева
« 26 » июня 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.В. Шевелева
Приказ № 250/6
от « 25 » июня 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЮИД «СВЕТОФОР»

степень обучения: основное общее образование
уровень: базовый

Срок реализации программы - 2025/2026 гг.

Количество часов по учебному плану:

всего – 34 ч/год; 1ч/неделю

Программа составлена на основе:

Рабочую программу составила
Гуляева Т.Г.,
Руководитель отряда ЮИД «Светофор»

с.Смолинское, 2025 г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Основная идея данной внеурочной деятельности — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа внеурочной деятельности составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642.
4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции

развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

7. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900 – ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

8. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (до 2024г.).

9. Устав учреждения.

Актуальность:

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек

и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Направленность программы внеурочной деятельности –социальная.

Цель программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
- научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

- формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его

индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

- осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год,

Общее количество учебных часов –34 часа. Формы обучения - очная, групповая.

Режим занятий: периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, 5-6 классы.

Планируемые результаты по ФГОС

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование

следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Планируемые результаты по ФГОС обучающиеся должны

Знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом.
- иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование занятия	Срок проведения занятия	Форма занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Основные направления работы отряда.	Сентябрь	Беседа	1
2.	Строим безопасный маршрут «Дом-школа-дом»		Составление безопасного маршрута	1
3.	История правил дорожного движения		Беседа, презентация, диалог	1
4.	Акция «Безопасность ДД»		Проведение акции для учащихся начальных классов	1
5-6.	Основные термины и понятия. Права и обязанности участников дорожного движения.	Октябрь	Работа с карточками, интерактивная игра	2
7-8.	ПДД, дорожные знаки, элементы улиц и дорог, перекресток, дорожная разметка.		Интеллектуальная игра	2
9.	Изучаем регулировщика	Ноябрь	Практическое занятие с элементами улиц и перекрестков	1
10.	ПДД для пешеходов		Викторина	1
11.	ПДД для велосипедистов		Лекция, интерактивная игра	1
12.	ПДД для пассажиров		Лекция	1
13.	Акция «Засветись в темноте»	Декабрь	Проведение акции для 1-4 классов	1
14-15.	«Какой я участник ДД»		Дидактическая игра	2
16.	Встреча с инспектором ДПС		Беседа	1
17-18	Разработка памяток для родителей «Водитель, ты тоже родитель!»	Январь	Мастер-класс	2
19.	Викторина «Как мы знаем ПДД»		Проведение викторины для учащихся 1-4 классов	1
20.	Акция «Внимание, водитель!»	Февраль	Распространение памяток и буклетов для водителей	1
21-22.	Конкурс рисунков «Безопасное движение - это жизнь»		Рисунки	2

23.	«Придумай новый знак»		Игровая программа	1
24.	«Правила знать надо на пять»	Март	Викторина	1
25-26.	«Я грамотный пешеход»		Мастер-класс по изготовлению листовок	2
27.	«Водители и пешеходы»		Спортивная игра	1
28.	«У светофора каникул нет»	Апрель	Дидактическая игра	1
29-30.	«История колеса и дорог»		Лекция	2
31.	«Тормозной и остановочный путь транспортных средств»		Беседа, интерактивная игра	1
32.	«Законы дорог уважай»	Май	Выставка творческих работ	1
33-34.	Акция «Осторожно, дети!»		Проведение акции, распространение листовок и памяток	2

Методические материалы

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература
- Ноутбук
- Интерактивная доска

Методы: наглядные, практические, исследовательские, метод контроля

Технологии: ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология

Материально-техническое обеспечение:

- Рабочий кабинет со столами и стульями.
- Карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнения практических занятий
- В качестве дополнительного оборудования - компьютер для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet- материалами по ПДД.

Литература

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.

- Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет».