

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Смолинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Смолинская СОШ»
Протокол № 4 от 18.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Смолинская СОШ»
Н.В.Шевелева
Приказ № 1804-П от 18.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Смолинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023-2024 год**

Самообследование МКОУ «Смолинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2025 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Смолинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Шевелева Надежда Витальевна
Адрес организации	623612 Свердловская область, Талицкий район, с. Смолинское, ул. Коммунаров 2
Телефон, факс	8(34371)36246
Адрес электронной почты	Smolinosh2008@yandex.ru
Официальный сайт	http:// smol-tal.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Талицкого муниципального округа
Дата создания	1958 год
Лицензия	Серия 66 №001851 , регистрационный номер №15609 от 01.11.2011 г. Бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66 А01 № 0001496, регистрационный номер №8168 от 10.02.2015 г. Срок действия до 10.02.2027 г. Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Полное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Смолинская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МКОУ «Смолинская СОШ».

Тип – общеобразовательное учреждение,

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Серия 66 № 001851 от 01 ноября 2011 г.

Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66 А01 № 0001496, регистрационный номер №8168 от 10.02.2015 г. Срок действия до 10.02.2027 г.

Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции общего собрания работников Образовательной организации относятся:

- участие в обсуждении и рассмотрении коллективного договора, принятие решения о заключении коллективного договора.

- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

- участие в обсуждении и рассмотрении правил внутреннего распорядка;

- обсуждение вопросов, связанных с трудовой дисциплиной.

Педагогический Совет Образовательного учреждения:

- принимает Образовательные программы Образовательной организации;

- разрабатывает Программу развития Образовательной организации;

- принимает локальные акты Образовательной организации в части учебно-воспитательной работы, в том числе утверждает Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке оказания Образовательной организацией дополнительных платных образовательных услуг;

- принимает календарный учебный график;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;
- принимает решение о награждении выпускников Образовательной организации;
- обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- другие вопросы согласно Положению о педагогическом совете Образовательной организации;

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Шевелева Надежда Витальевна	8 (34371) 3-62-46
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Федореева Любовь Михайловна	8 (34371) 3-62-46
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Шульц Мария Дмитриевна	8 (34371) 3-62-46

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

ШМО учителей наук естественного цикла

ШМО учителей математики и информатики

ШМО учителей – филологов

ШМО учителей технологии, физкультуры, ИЗО, музыки

ШМО учителей начальных классов

ШМО классных руководителей, также действует система наставничества.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

По итогам 2023-2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Цель работы школы: Повышение качества образования

Задачи школы:

1. Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
4. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2023-2024 учебном году школа работала по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Обеспечение доступного качественного образования для всех детей, которые обучаются в школе.
4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
5. Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Начало учебных занятий в МКОУ «Смолинская СОШ» в 8ч.30мин, что соответствует п.10.4.требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области учебного плана образовательной организации.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план школы:

- ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- обеспечивает образование, адекватное природе ребенка, его интересам, потребностям, способностям;
- обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- обуславливает взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;
- определяет количество часов на учебные дисциплины.

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки обучающихся. Обучающиеся занимаются в режиме 5-дневной учебной недели в 1 смену и 40 минутной продолжительности уроков, что не противоречит требованиям Сан ПиН 2.4.3648-20 .Начало занятий в 8.30, продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут в I полугодии с динамической паузой 40 минут после 3 урока.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

2 – 4 классы – 34 учебные недели

5 – 9 классы – 34 учебные недели

Время обедов обучающихся ОО:

1 – 4 классы - после 2 – го урока

5 – 9 классы - после 3 –го урока

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	8
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями) по ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальные отклонения), утвержденному Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

- Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Смолинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.
- Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.
- С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Смолинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023
- (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

- образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.
- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным
- ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.
- С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ,
- разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:
- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО,
- утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО,
- утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО,
- утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО,
- утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО,
- утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Смолинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Смолинская СОШ » выполнены на 100 процентов

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
 - Библиотечные уроки;
 - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
 - Участие в олимпиадах
 - Разработка проектов к урокам.
2. Спортивно-оздоровительное:
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
 - Проведение бесед по охране здоровья.
 - Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
 - Участие в районных спортивных соревнованиях.
3. Социальное:
- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
 - Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
 - Участие в творческих конкурсах, в акциях.
 - Участие и подготовка к мероприятиям.
 - Разработка проектов.
4. Общекультурное:
- Беседы, экскурсии.
 - Подготовка и участие в конкурсах.
 - Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
5. Духовно-нравственное:
- Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
 - Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
 - Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района.

К внеурочной деятельности привлечены все обучающиеся школы. На каждого обучающегося в неделю приходится в начальном звене 9 часов в среднем по 5 часов внеурочной деятельности.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основной образовательной программы образования являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Медицинское обслуживание учащихся в МКОУ «Смолинская СОШ» обеспечивается ГБУЗ СО «Талицкая ЦРБ».

Подвоз 19 обучающихся, отдалённо проживающих от школы, осуществляется школьным автобусом.

В течение года за счет субвенций обучающиеся начальной школы и из малообеспеченных семей обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой, остальные питаются за родительские средства. Всего питаются - 42 ученика, что составляет 100%.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1-9 классов. Особо уделяется внимание:

- Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев, случаев травматизма, а так же отсутствие групповых инфекционных заболеваний, с педагогами и обучающимися не было. Соблюдение правил поведения обучающимися на переменах и технике безопасности на уроках физической культуры не привели к несчастным случаям в школе. Правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий зафиксировано не было.

Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации в данный момент обучаются трое детей с ОВЗ. Учебный план МКОУ «Смолинская СОШ» (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

МКОУ «Смолинская СОШ» выбран вариант №1. Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

-особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

-наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Вывод: В школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Смолинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках реализации курса «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 01.02.2023). В состав ячейки вошли 27 обучающихся 5-9-х классов. Куратором первичного школьного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию Гуляева Т.Г. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения первых»:

1. Конкурс Первичных отделений «Движения первых», заняли 3 место
2. Участвовали в региональном чемпионате «Первая помощь».

В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Эколята». Волонтерский отряд «Миссия добра» участвовал в проекте «Благо Творю». Участники школьного отделения Движения первых участвовали в отборочном конкурсе выставки-форума «Россия» и двое участниц (Глотова Надежда 1 класс и Гуляева Виктория 9 класс) были выбраны и посетили ВДНХ в г. Москва.

За истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением «Движение первых» Талицкого городского округа.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Реализация профминимума в 6–9-х классах

- Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 8–9-х классов, которые прошли профпробы, – 100 процентов.
- Доля учеников 8–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100 процентов.
- Доля учеников 6–9-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.

В период с 01.09.2023 до 01.09.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023 в течение всего учебного года	В расписании занятий внеурочной деятельности 6-9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Шульц М.Д. , классные руководители
Декабрь 2023-январь 2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» - зарегистрировано 15(100%) обучающихся 8-9 х классов	Советник директора по воспитанию Гуляева Т.Г.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6-9 -х классов	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и

социальной сферы. В 2023-2024 учебном году школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям: 1-4 класс

- физкультурно-спортивное «Спорт и я», 5-9 класс «Спортивные ребята»;
- социально-гуманитарное («Основы проектной деятельности»);
- художественное «Талантиум».

В 2023-2024 учебном году в рамках дополнительного образования в школе работал школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: • волейбол – 1 группы; • баскетбол – 1 группы; • общая физическая подготовка – 1 группы; • подвижные игры – 1 группы; В объединениях клуба в занята 42 обучающихся (100% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	42
	- начальная школа	15
	- основная школа	27
	- средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	- начальная школа	0
	- основная школа	3
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	1
	- о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	- в основной школе	0
	- в средней школе	0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024 году

Проведение итоговой аттестации в 9 классах по образовательным программам основного общего образования в 2024 году осуществлялось в обычном режиме. Два обязательных и два предмета по выбору (ОГЭ) сдавали все выпускники. Аттестацию прошли 7 обучающихся без неудовлетворительных

результатов, одна выпускница не сдала математику. Аттестаты получили семь выпускников.

Информация о результатах ОГЭ в 2024 году

№	Наименование ОУ (общее количество обучающихся 9 класса в 2023-2024 уч.г.)	Кол-во участников ОГЭ (ГВЭ)	Кол-во не допущенных к ОГЭ (ГВЭ)	Количество выпускников, выбравших предмет/ Средний балл (оценка) по предмету				
				Русский язык	Математика	Кол. сдавших на 5 (указать предмет)	аттестат	справка
1.	МКОУ «Смолинская СОШ»	8	0	8/4	7/3,25	1(русский язык) 0(математика)	7	0

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2023-2024

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГ
Учащихся на начало года	2	6	5	3	5	3	8	8	40
Учащихся на конец года	2	6	5	3	5	3	8	8	40
Отличники	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащихся закончившие на «4» и «5»	0	1	2	1	1	0	0	2	7
Учащихся Закончивших на «3»	2	5	3	2	4	3	2	4	25
Закончивших с одной «3»	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Закончивших с одной «2»	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Качество образования (%)	0%	17%	40%	33%	20%	0%	0%	25%	20%
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	60%	100%	37,5%	100%	90%

Обучающихся на 31.05.2023 – 40, аттестовано – 36

Успеваемость по школе – **90%**, качество знаний – **20 %**

Невысокие результаты освоения программ по показателю «успеваемость» объясняется контингентом учащихся (30% из малоимущих, неблагополучных, из семей в СОП), а также ненадлежащее исполнение родителями своих конституционных обязанностей по воспитанию и обучению детей, тяжело сказались на уровне подготовки обучающихся. Коллективом школы проанализирована сложившаяся ситуация и предприняты меры по ее устранению. Для детей с низкой мотивацией к учебе разработаны индивидуальные учебные маршруты по устранению учебных дефицитов.

V. Востребованность выпускников

В 2024 году обучающихся 9 класса было 8 человек, все были допущены к итоговой аттестации, но получили аттестаты об основном общем образовании только 7 обучающихся. Продолжили обучение в учебных заведениях начального профессионального и среднего профессионального образования 6 человек, 1 выпускник продолжил обучение в общеобразовательном учреждении: пошел учиться в 10 класс МКОУ «Троицкая СОШ» №5 (медицинский класс).

В 2023-2024 учебном году в школе не было выпускного 11 класса.

VI. Функционирование ВСОКО.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет **95,2** балла

II. Комфортность условий предоставления услуг:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **91** балл

III. Доступность услуг для инвалидов

Наличие условий организации обучения и воспитания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – **62 балла**

IV. *Доброжелательность, вежливость работников организации* Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет **94 балла**

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, составляет **91 балл**.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в образовательном учреждении работает 10 педагогов - 6 учителей (60%) имеют высшее педагогическое образование, 4 – среднее специальное. Один педагог получает высшее педагогическое образование заочно. В школе работает профессиональный учительский коллектив, мотивированный на решение поставленных задач. 9 педагогов (90 %) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог (10 %) – высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников.

В МКОУ «Смолинская СОШ» в штате имеется библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2023-2024 учебном году учебных предметов учебного плана – 100%.

В 2023-2024 учебном году поступило централизованно 153 экземпляра новых учебников.

Вывод: Обеспеченность учебной литературой и учебно-наглядными пособиями достаточная. Не хватает финансирования на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Кабинет начальных классов:

Электронное приложение к учебникам:

В.П. Канакиной «Русский язык» 1,2,3,4 класс

М.И. Моро «Математика» 1,2,3,4 класс

А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1,2,3,4 класс

Н.И. Роговцевой «Технология» 1,2,3,4 класс

Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой «Литературное чтение» 1,2,3,4 класс

Видео пособие по программе «Окружающий мир» 1,2,3 класс

CD «Мир вокруг нас» (природа)

CD «Математика начинается» 1,2 часть

Кабинет истории:

CD диски:

1. История древнего мира (загадки сфинкса)

2. Атлас древнего мира

3. История древнего мира 5-6 кл.

4. История нового времени 8 класс

5. История России часть 1 с древнейших времен до начала 16 в

6. История России часть 2 с середины 16 в до конца 18 в

7. История России часть 3 с конца 18 по 90-е годы 19 в.

8. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Древний мир.

9. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время.

10. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия до 19 в.

11. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия 19 – 20 в.

12. История России в 4 частях

13. От Кремля до Рейхстага (история Великой Отечественной войны).

14. Энциклопедия истории России 862-1917 гг
15. Россия на рубеже третьего тысячелетия.
16. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия
17. Большая советская энциклопедия (на трех дисках)
18. Исторические портреты В.О. Ключевский
19. История России с древнейших времен (подготовка к ЕГЭ)
20. Приложение к учебнику Л.Г. Емохоновой МХК для 10,11 классов.

Кабинет физики:

- Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия (7 класс)
- Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия (8 класс)
- Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия (9класс)
- Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия (10 класс)
- Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия (11 класс)
- Виртуальная школа. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия (9 класс)
- Виртуальная школа. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (9 класс)
- Виртуальная школа. Репетитор по физике -2008
- CD ОТКРЫТАЯ ФИЗИКА. ЧАСТЬ 1 (Механика, механические колебания и волны, термодинамика и молекулярная физика)
- CD ОТКРЫТАЯ ФИЗИКА. ЧАСТЬ 2 (Электродинамика, электрические колебания и волны, оптика, основы специальной теории относительности, квантовая физика, физика атома и атомного ядра)
- CD ОТКРЫТАЯ ФИЗИКА. ЧАСТЬ 1.1 Полный интерактивный курс физики
- CD Репетитор по физике-2008
- CD Экспериментальные задачи лабораторного физического практикума
- CD От плуга до лазера 2.0
- CD Живая школа. Живая физика. Живая геометрия.
- CD Видеозадачник по физике , ч. 1-2
- .CD Видеозадачник по физике , ч. 3
- CD ЕГЭ версия 2.0 Физика
- CD Лабораторные работы по физике (10 класс)
- CD 1С: Репетитор. Физика

Кабинет русского языка и литературы:

- CD Орфографический диктант (гласные и безгласные)
- CD Орфографический диктант (согласные)
- CD Орфографический диктант (лексика и орфография)
- CD Фраза
- CD Уроки по литературе Кирилла и Мефодия 7 класс
- CD Уроки по литературе Кирилла и Мефодия 7-8 класс
- CD Уроки по литературе Кирилла и Мефодия 10 класс
- CD Уроки по русскому языку Кирилла и Мефодия 8-9 класс
- CD Тесты по русскому языку
- CD Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
- CD ЕГЭ. Русский язык
- CD Классическая музыка из кинофильмов. Диск №1.

CDРусский язык. Весь школьный курс. Репетитор. 1С.
CDРусский язык. Средняя школа. 6 класс. «Семейный наставник».
CDКурсы «ОПКСЭ». ОСЭ.

Кабинет иностранного языка и ОБЖ:

CD Английский язык 6-11 класс
Аудиокурс к учебнику «Английский язык. 5 класс»
Аудиокурс к учебнику «Английский язык 6 класс»
Аудиокурс к учебнику «Английский язык 8 класс»
DVD «Безопасность на улицах и дорогах»
DVD «Спасик и его команда»

Кабинет биологии и химии:

CD Виртуальная химическая лаборатория
CD Органическая химия 10-11 класс
CD Химия общая и неорганическая 10-11 класс
CD Уроки химии Кирилла и Мефодия 10-11 класс
CD Уроки химии Кирилла и Мефодия 8-9 класс
DVD Видеоиллюстрации. Экологические факторы. Влажность
DVD Видеоиллюстрации. Экологические факторы. Температура
DVD Видеоиллюстрации. Экологические факторы. Свет.
.DVD Общая биология. Цитология.
DVD Природоведение (выпуск 1,2)
CD уроки биологии Кирилла и Мефодия. Общая биология 10 класс.
DVD Анатомия и физиология человека (выпуск 1,2)
DVD Природоведение.

Кабинет информатики:

Мир информатики 1-2 год обучения (6-9 лет);
Мир информатики 3-4 год обучения;
Интенсивный курс обучения WindowsXP;
Практический курс EXCELXP;
Практический курс EXCEL 2000;
Репетитор по информатике ЕГЭ-2008;
Репетитор по информатике ЕГЭ-2006;
Практический курс Изучаем WORD 2003;
Практический курс FCCTSSXP;
Практический курс PHOTOSHOP 5.0;
Практический курс Изучаем AdobePremiere 6.5;
Практический курс Изучаем AdobePhotoshop 7.0;
Практический курс FrontPage 2000;
Практический курс CORELDRAW 9.0;
Практический курс InternetExplorer 5.0;
Самоучитель по работе в ИНТЕРНЕТ;
Практический курс Изучаем JAVA 2; 3 части.

Кабинет математики:

1С: Репетитор. Математика.

1С: Образование
 1С: Репетитор. Математика.
 Алгебра 7-9
 Алгебра 7-9 класс
 Геометрия 7-9 класс
 Интерактивная математика 5-9.
 Математика (не для отличников)
 Математика 5-11
 Математика 5-11.
 Математика 5-6
 Математика 9-11 класс
 Планиметрия
 Уроки алгебры 10-11 класс (Кирилла и Мефодия)
 Уроки алгебры 7-8 класс (Кирилла и Мефодия)
 Уроки геометрии 10 класс (Кирилла и Мефодия)
 Уроки геометрии 11 класс (Кирилла и Мефодия)
 Уроки геометрии 7 класс (Кирилла и Мефодия)
 Уроки геометрии 8 класс (Кирилла и Мефодия)
 Уроки геометрии 9 класс (Кирилла и Мефодия)
 Функции и графики.
 Репетитор по математике 2008 (Кирилла и Мефодия)
 Репетитор по алгебре 11 класс
 Уроки алгебры 9 класс (Кирилла и Мефодия)
 Открытая математика (планиметрия)
 Алгебра и начала анализа (итоговая аттестация)

**Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование
 (образовательная программа: начальное общее образование, основное общее
 образование)**

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	37
Из них:	
- приобретенных за последние три года	нет
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	37
Наличие кабинетов основ информатики и ИТК, учитывая мобильных кабинетов (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
В них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	19
Наличие библиотечно-информационного центра	Да

Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	Да
Количество интерактивных досок в классах	2
Количество мультимедийных проекторов в классах	3
Наличие медиатеки (электронных ресурсов)	Электронные приложения к учебникам по всем предметам
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК подключенных к сети Интернет	31
Количество ПК в составе локальной сети	31
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Видеокамера – 1 шт; DVD+VHS плеер SAMSUNG-1 шт DVD плеер - 4 шт.; Телевизор SAMSUNG – 1 шт., телевизор LG - 2 шт, телевизор MYSTERI - 4 шт, телевизор HELIX- 3 шт, телевизор THOMSON - 1 шт, видеодвойка SAMSUNG VCR DVD PLAYER -1 шт. DVD-плеер SAMSUNG – 1 шт. DVD-плеер BBK – 4 шт. DVD-плеер MYSTERI - 1 шт. Музыкальный центр – караоке SAMSUNG -1 шт

	Напольные колонки ULTIMAT PT 88B-2шт. Экшн – камера aceline S-60 4K Ultra HD
Наличие множительной техники (с указанием наименования)	Принтеры: SML1210 –1шт; HP Laser Jet CP152 5n cdor - 1шт.; HP Laser Jet 1018 - 1шт.; МФУ SAMSUNG SCX- 4200-2 шт. Xerox – 1шт; Canon i- SENCYS LBP 300– 2шт; копиры: Canon FC128 - 1шт.; Canon FC108 – 1шт

Вывод: С каждым годом улучшается материально-техническая база школы.

Освещение по периметру школы приведено в соответствие с СанПиН. Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории, оборудована мусоросборниками пришкольная площадка. Проведен косметический ремонт школьного здания. Материально – техническое обеспечение школы позволяет в полном объеме реализовать рабочие программы в рамках ФГОС.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МКОУ «Смолинская СОШ»
 Шевелева Н.В.
 «18» апреля 2025г.

І. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «СМОЛИНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324) ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 27,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	8 человек /4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	7 человек/3,28 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/0 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/12,5%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человека /58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек /25%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	42человек/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.29.2	Первая	9 человек/ 90%
1.29.3	Вторая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека /20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/50%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	153 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,6 кв.м

II. ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15
1.5.3	По присмотру и уходу	15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 (50%) человек %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/(50%) человек %