утверждаю:

Директор школы:

/ Н.В.Шевелева /

Приказ № 3008 47 от «30» августа 2024г.

МКОУ

МКОУ «Смолинская СОШ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2024-2025 учебный год

Учебный план

Рассмотрен и принят

на педсовете

30.08.2024 г.,

протокол №1

с.Смолинское

Талицкий район

Свердловская область

Учебный план

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МКОУ «Смолинская СОШ» (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I^1)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I^1)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

МКОУ «Смолинская СОШ» в 2024-2025 учебном году будет работать с обучающимися 4 класса по варианту 1 для обучающихся с УО и интеллектуальными нарушениями.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционноразвивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой . Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (3 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые особенностей своего В силу психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (I¹)-IV классы на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы	Кол	Всего				
OULIVII	Учебные предметы	I ¹	I	II	III	IV	-
Обязательная часть	•						
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
практика	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
1	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
-	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формир образовательных от	•	-	-	3	3	3	9
Детская риторика				1	1	1	3
Занимательная математика				1	1	1	3
Мир вокруг нас				1	1	1	3
Максимально до нагрузка (при 5-днев	опустимая недельная вной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			1	1	2	2	6
Умелые ручки			1	1	1	1	4
Коррекционные занят Логопедические, занятия	гия Психокоррекционные				1	1	2
Всего		21	22	24	25	25	117

	Годовой учебный пл			-				
обучающихся	с умственной отсталост					аруше	ениям	ии):
Продукатил га	дополнительный пер Классы						Bce	F0
Предметные	Классы	Коли	чество	Все	10			
области	V	I ¹	Ι	II	III	IV		
	Учебные предметы	1	*	11	111	1 4		
Обязательная част	b			1			1	
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	66	99	102	2 10)2	102	471
практика	1.2.Чтение	66	99	136			136	573
1	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	3	68	369
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	13	36	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и	66	66	34	34		34	234
3. Ecreoibosiumie	человека							25.
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34		34	234
J. J. J. L.	4.2. Изобразительное	66	33	34	34		34	201
	искусство							
5. Физическая	5.1. Физическая	99	99	102	2 10)2	102	504
культура	культура							
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	ļ <u>'</u>	34	234
Итого	J 13.	693	693	680	68	80	680	3426
Часть, формиру образовательных оп		-	-	102	2 10)2	102	306
Детская риторика		-	-	34	34	,	34	102
Занимательная матем	иатика	-	-	34	34	ļ <u>(</u>	34	102
Мир вокруг нас		_	-	34	34	<u> </u>	34	102
winp boxpyr nac								102
T	опустимая годовая	693	693	782	2 78	32	782	3732
нагрузка (при 5-дне	вной учебной неделе)							
Коррекционно-разв			33	34	68	3	68	203
(коррекционные заня	тия и ритмика):						2.4	107
Умелые ручки			33	34	34	· [.	34	135
Коррекционные заня	RUT				34	. (34	68
Логопедические,	Психокоррекционные							
занятия								
Всего		693	726	816	85	50	850	3935

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы

Предметные	Классы	Колич	Всего			
области		Ι	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная част	b		•	•	•	
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
практика	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
•	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
•	4.2. Изобразительное	33	34	34	34	135
	искусство					
5. Физическая	5.1. Физическая	99	102	102	102	405
культура	культура					
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формиру	уемая участниками	-	102	102	102	306
образовательных оп	пношений					
Детская риторика		-	34	34	34	102
Занимательная матем	иатика	-	34	34	34	102
Мир вокруг нас		-	34	34	34	102
1 11	опустимая годовая	693	782	782	782	3039
	вной учебной неделе)		_			
Коррекционно-разв	ивающая область	33	34	68	68	203
(коррекционные заня						
Умелые ручки	ſ	33	34	34	34	135
Коррекционные занятия				34	34	68
Логопедические,						
Психокоррекционны	е занятия					

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы

Предметные	Классы	Кол	Всего			
области		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная част	b					
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
практика	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
-	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
,	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формиру образовательных оп	•	-	3	3	3	9
Детская риторика			1	1	1	3
Занимательная математика			1	1	1	3
Мир вокруг нас			1	1	1	3
	опустимая годовая вной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-разв	ивающая область	3	3	3	3	12
(коррекционные заня	тия и ритмика):					
Ритмика		1	1	1	1	4
Коррекционные занятия	Дефектологические занятия	1	1	1	1	4
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	8
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Функциональная гра	мотность	1	1	1	1	4
Всего к финансиров		27	29	29	29	114

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы

	V-IXклассы							
Предметные	етные Классы Количество часов в год							
области		\mathbf{V}	VI	VII	VIII	IX	Всего	
	Учебные предметы							
Обязательная часть								
1. Язык и	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680	
речевая	1.2. Чтение	136	136	136	136	136	680	
практика	(Литературное чтение)							
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578	
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102	
3.	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136	
Естествознание	3.2. Биология	-		68	68	68	204	
	3.3. География	-	68	68	68	68	272	
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68	
	4.2. Основы социальной							
	жизни	34	34	68	68	68	272	
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204	
5. Искусство	5.1. Изобразительное	68	-	-	-	-	68	
	искусство							
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34	
6. Физическая	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510	
культура								
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190	
Итого		918	952	986	1020	1020	4998	
Часть, форми образовательных	ируемая участниками с отношений	68	68	68	68	68	340	
Русский язык*			34				34	
Математика*			34				34	
Максимально	допустимая годовая	986	1020	1088	1122	1122	5338	
	невной учебной неделе)	204	102	204	204	204	010	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	102	204	204	204	918	
Внеурочная деят	<i>'</i>	136	68	136	136	136	612	
Всего к финанси		1326	1190	1428	1462	1462	6868	
ъсто к финанси	PODULINIO	1340	1170	1720	1704	1702	0000	

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы Предметные Классы Количество часов в неделю области VII IX Всего VI VIII Учебные предметы Обязательная часть 1. Язык и речевая 1.1.Русский язык 1.2. Чтение практика (Литературное чтение) 2. Математика 2.1.Математика 2.2. Информатика 3. Естествознание 3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География 8 Человек 4.1. Мир истории -4.2. Основы общество социальной жизни 4.3. История отечества 5. Искусство 5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка 6.1. Физическая культура Физическая культура 7. Технологии 7.1. Профильный труд Итого Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык* Математика* Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) Ритмика Коррекционные Дефектологические занятия занятия Психокоррекционные Внеурочная деятельность: Разговоры о важном Россия -мои горизонты Всего к финансированию

Русский язык*, математика* - увеличение количества часов произведено за счет времени, отведенном на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью организации углубленного изучения предмета.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075003

Владелец Шевелева Надежда Витальевна

Действителен С 29.03.2025 по 29.03.2026