

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МКОУ «Смолинская СОШ»
Протокол № <u>2</u> от 07.11.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МКОУ «Смолинская СОШ»
Приказ № 0711-2 от 07.12.2022



ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-опытном участке МКОУ «Смолинская СОШ»

1. Назначение школьного учебно-опытного участка

Учебно-опытный участок (далее также УОУ) организуется в целях воспитания у учащихся I-XI классов интереса к природе и сельскому хозяйству; обеспечение более тесной связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом учащихся; успешного освоения знаний по природоведению, биологии, химии, экологии, географии, трудовому обучению и другим предметам в соответствии с программами; приобретение учащимися элементарных практических умений и навыков по выращиванию сельскохозяйственной продукции и заготовки раздаточного и демонстрационного материала для применения на уроках биологии; проведение внеклассной опытнической, природоохранной работы.

Функционирование учебно-опытного участка школы позволяет решать комплекс образовательных задач:

- совершенствование знаний учащихся по названным выше дисциплинам, ознакомление учащихся с главными сельскохозяйственными и физиологическими процессами, основными биологическими и экологическими понятиями;
- развитие интереса учащихся к профессиям, связанным с природой, сельским хозяйством, биологией и экологией;
- обеспечение тесной связи основ биологических и сельскохозяйственных наук с трудом, заготовка дидактического материала для применения на уроках биологии;
- формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории школы, с проектированием мер по благоустройству школьной территории;
- формирование у школьников ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению, прививать учащимся экологическую культуру – уважение к законам природы, умение соотносить с ними свое поведение и хозяйственную деятельность;
- выработка определенных умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие учащимся навыков выращивания растений, овладеть методами управления развитием растений;
- знакомство учащихся с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений.

На школьном учебно-опытном участке организуется работа в соответствии с требованиями учебных программ.

2. Виды занятий и организационных форм на УОУ

Под учебно-опытный участок на земельном участке, находящемся в постоянном бессрочном пользовании МКОУ «Смолинская СОШ», выделен земельный участок площадью до 400 м². Школьный учебно-опытный участок должен быть огорожен естественной или искусственной изгородью, обеспечен водой для полива.

Школьный учебно-опытный участок - это кабинет биологии под открытым небом для проведения уроков, практических занятий, опытов и наблюдений. Занятия на участке могут иметь следующие формы:

1. Уроки: методически проводятся так же, как в классе, но с применением натуральной наглядности.
2. Практические занятия: организуются в соответствии с темой урока.
3. Уроки-экскурсии: могут проводиться одновременно по нескольким темам в течение одного занятия.
4. Работы по основам сельскохозяйственного труда.
5. Выполнение заданий во время весенних и осенних занятий, практикумов, летних работ.
6. Работа кружка юных натуралистов.
7. Работа по сбору и заготовке раздаточного материала к урокам.

Практические занятия на участке преследуют следующие цели:

- Обеспечить дальнейшее развитие знаний по теме и по предмету в целом.
- Помочь учащимся овладеть практическими навыками и умением.
- Хозяйственное обслуживание участка.

Примерная схема практических занятий:

Обобщение знаний, раскрывающих цель работы. Инструктаж с показом правильных приемов работы. Выполнение работы учащимися, указание недостатков в работе. Подведение итогов практической работы.

Основные направления деятельности учащихся на участке: выращивание сельскохозяйственной продукции (картофель, морковь и пр.), растений, наблюдения за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами трудового обучения, естествознания, биологии, экологии, факультативных курсов.

В подсобных помещениях УОУ хранится сельхозинвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочным материалом. В непосредственной близости от подсобных помещений устанавливается противопожарный инвентарь, умывальник с мылом. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями.

УОУ обеспечивается сельхозинвентарем в соответствии с типовым перечнем учебно-опытных пособий и учебного оборудования.

3. Организация и содержание работы учащихся на школьном учебно-опытном участке

Работа учащихся на школьном УОУ проводится за счет времени, отводимого учебным планом на технологию, биологию, а также в порядке привлечения учащихся к общественно-полезному труду в период трудовой практики.

Работа учащихся на УОУ организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.

Учащиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности.

Заведующий учебно-опытным участком, консультируясь со специалистами сельского хозяйства, разрабатывает учебно-производственный план УОУ. План работы УОУ рассматривается на педсовете и утверждается директором школы.

При выборе тематики опытов необходимо руководствоваться школьными программами технологии и биологии.

Планом работы УОУ определяются:

- учебно-воспитательные задачи работы на участке;
- анализ работы за предыдущий год;
- задачи работы на новый учебный год;

- общая характеристика учебно-опытного участка (площадь участка; основные отделы, обеспечивающие учебную и внеклассную работу учащихся; севообороты и система обработки; удобрения, обеспечивающие повышение плодородия почвы и выращивание высоких урожаев; перечень растений;
- краткая характеристика почвы, наличие изгороди, возможность орошения;
- инструктивно-практические работы, которые будут выполнены учащимися в соответствии с программой по биологическим дисциплинам и сельскохозяйственному труду;
- опытническая работа по отделам, тематика опытнической и исследовательской работы;
- материальное обеспечение работы на участке: определение потребности в сельскохозяйственном инвентаре и оборудовании, в посевном и посадочном материалах, график проведения уроков и практических занятий на УОУ в течение учебного года и в период летних каникул;
- обеспечение руководства педагогическими кадрами в весенне-летне-осенний период работы (закрепление ответственных за работу на участке учителей, классных руководителей, графики их работы, в том числе в каникулярное время);
- использование материалов опытно-практической работы и продукции, выращенной на УОУ для оборудования кабинетов (перечень наглядных пособий, планируемых для изготовления в порядке летних заданий по биологии и на уроках технологии), для питания учащихся в школьной столовой;
- формы подведения итогов работы.

Учащиеся 9, 11 классов освобождаются от летней трудовой практики.

Освобождаются от летней трудовой практики учащиеся по состоянию здоровья на основании заключения лечащего врача.

К плану работы прилагается положение об УОУ, план-схема участка, журнал учета работы учащихся на участке, паспорт УОУ, дневники опытов.

4. Руководство работой учащихся на школьном УОУ

Директор школы осуществляет общее руководство работой на школьном УОУ:

- Несет ответственность за педагогически продуманную организацию и содержание труда учащихся на школьном УОУ;
- Обеспечивает педагогическим руководством работу учащихся на весь вегетационный период;
- Обеспечивает своевременное приобретение сельскохозяйственного инвентаря, приобретение семян, посадочного материала, удобрений, ядохимикатов, а также обеспечивает водоснабжение;
- Привлекает на условиях оказания благотворительной помощи (добровольных пожертвований) спонсоров и родителей для оказания помощи школе в благоустройстве школьного участка.

Для непосредственного руководства работой на школьном УОУ директор назначает заведующего участком из числа преподавателей биологии, экологии, географии, технологии, руководителей кружков. Заведующим УОУ может быть назначено лицо, не являющееся педагогом, но имеющее соответствующее (биологическое, агрономическое) образование и опыт работы с детьми.

Заведующий школьным участком несет непосредственную ответственность за состояние школьного учебно-опытного участка и организацию работ учащихся на нем.

Заведующий школьным участком с привлечением учителей МО начальные классы и естественно-научных дисциплин составляет план работы на школьном УОУ и принимает необходимые меры к выполнению всех предусмотренных планом мероприятий; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны

труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности; по окончании работ на школьном участке заведующий составляет отчет об итогах работы на участке.

Материальные ценности, необходимые при организации работы на участке, находятся на ответственном хранении у заведующего УОУ.

В летний период, с наступлением школьных каникул работой учащихся на УОУ руководят в соответствии с установленным графиком учителя.

Заведующий школьным УОУ и учителя биологии или технологии инструктируют учителей и других работников, привлекаемых в летний период к руководству трудом учащихся, сообщают план предстоящих работ и особенности их проведения.

Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на УОУ, обучают их правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

За заведование школьным учебно-опытным участком производится доплата с апреля по октябрь месяц в соответствии с Положением об оплате труда работников МКОУ «Смолинская СОШ».

5. Подведение итогов работы школьного УОУ

Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы на УОУ, после чего рекомендуется организация выставки «Юннат» выращенной на УОУ продукции и праздника «Урожая». Результаты работы учащихся в летний период учитываются при выведении отметок по предмету «Технология».

Лучшие экспонаты направляются на районные выставки, оформляются в качестве учебно-наглядных пособий для кабинета биологии.

6. Учет и распределение урожая

Сельхозпродукция, выращенная на УОУ, используется школой в учебных целях; для организации питания учащихся в школьной столовой; для озеленения территории школы. Акты по учету урожая оформляются комиссией в составе директора или заместителя директора, заведующего УОУ, представителей общественности (родительский комитет, профком) и утверждаются педагогическим советом школы. Собранная сельскохозяйственная продукция безвозмездно передаётся в школьную столовую, где обеспечивается её хранение в надлежащих условиях и использование при приготовлении блюд в соответствии с утвержденным меню.

Школа освобождается от обязательных поставок сельхозпродукции с УОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022359

Владелец Шевелева Надежда Витальевна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024