



СОЗДАЕМ  
РАЗВИВАЮЩУЮ  
СРЕДУ, В КОТОРОЙ  
ХОЧЕТСЯ ЖИТЬ!

# ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО



**Шуванова Марина Александровна**  
Учитель высшей категории  
МАОУ «Гимназия №5» г.Перми



**Лучшее время, чтобы посадить  
дерево, было двадцать  
лет назад. Следующее лучшее  
время - сегодня.**



ФГОС - это утвержденный на государственном уровне документ, который устанавливает требования к образовательным программам.

- Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года регистрационный №15785) **первого сентября 2011 года первоклассники нашей страны сели за парты в условиях реализации требований новых ФГОС НОО.**
- **В течение десяти лет наши школы реализовывали эти стандарты. В них неоднократно вносились изменения,** касающиеся, например, введения родного языка, в том числе русского языка как родного и другие. Последние изменения касались введения программы воспитания в школах. Изменения были внесены приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

**С 1 сентября 2022 вводятся новые стандарты. Их введение определено в...**

Статья 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



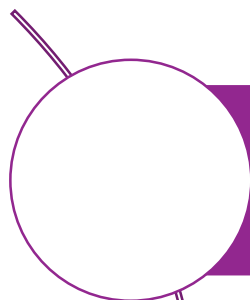


## В статье говорится, что ФГОС обеспечивает:

- **единство** образовательного пространства Российской Федерации;
- **преемственность** основных образовательных программ;
- **вариативность** содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- государственные гарантии уровня и качества образования на основе **единства обязательных требований к условиям реализации** основных образовательных программ и **результатам их освоения**.

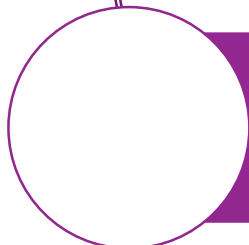
## Требования

Ф



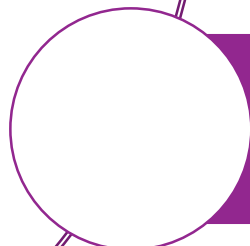
Структура ООП и их объём

Г



Условия реализации ООП (кадровые,  
финансовые, мат.-техн.)

О



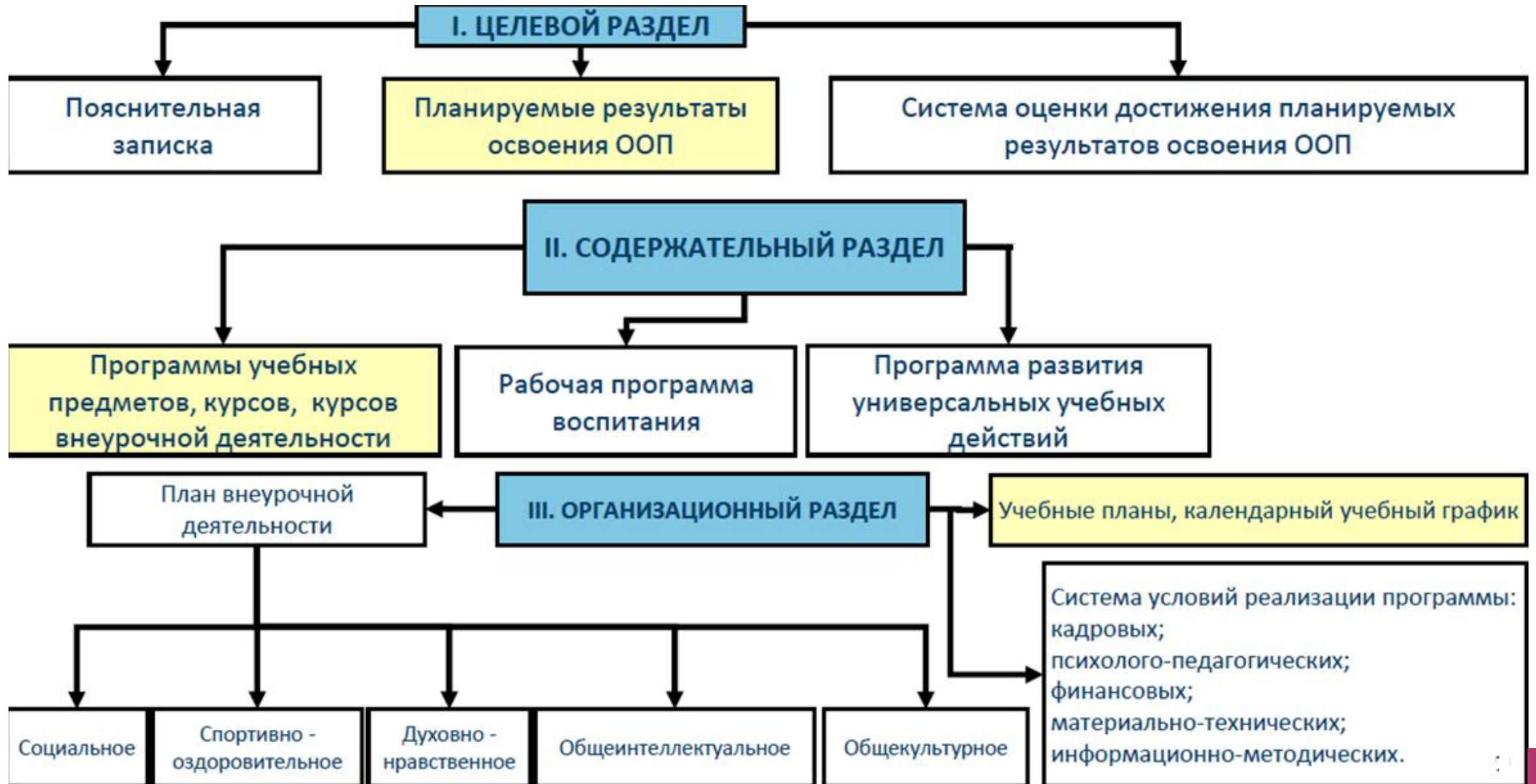
Результаты освоения ООП

С



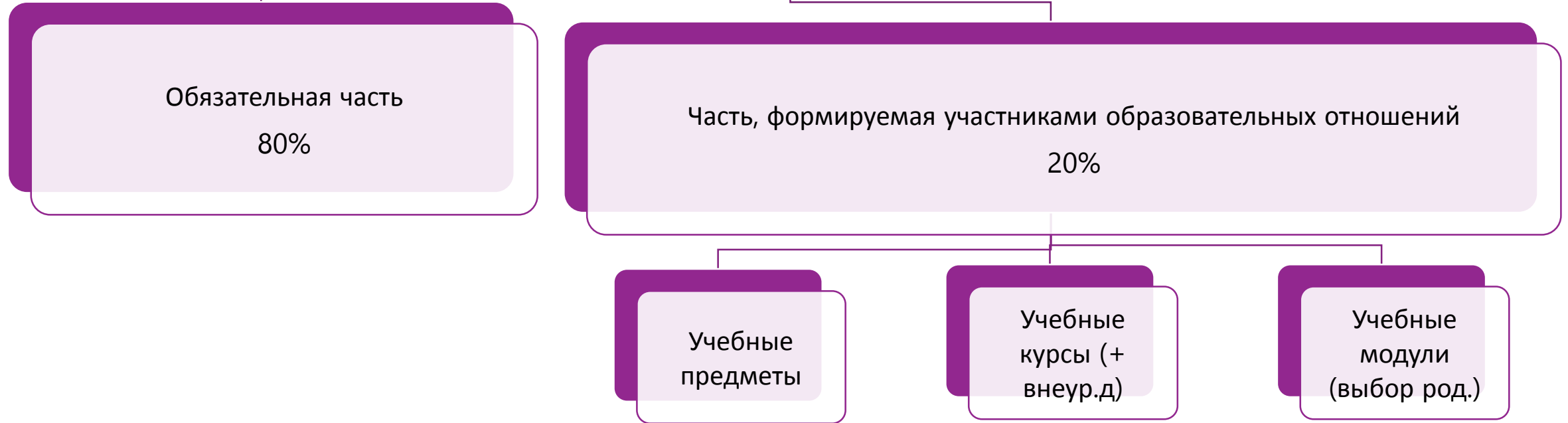


# Структура ООП





## Структура программы НОО



**СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N [28](#)

**СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N [289](#)



# Программы НОО реализуются через

Образовательная деятельность

Урочная

Внеурочная

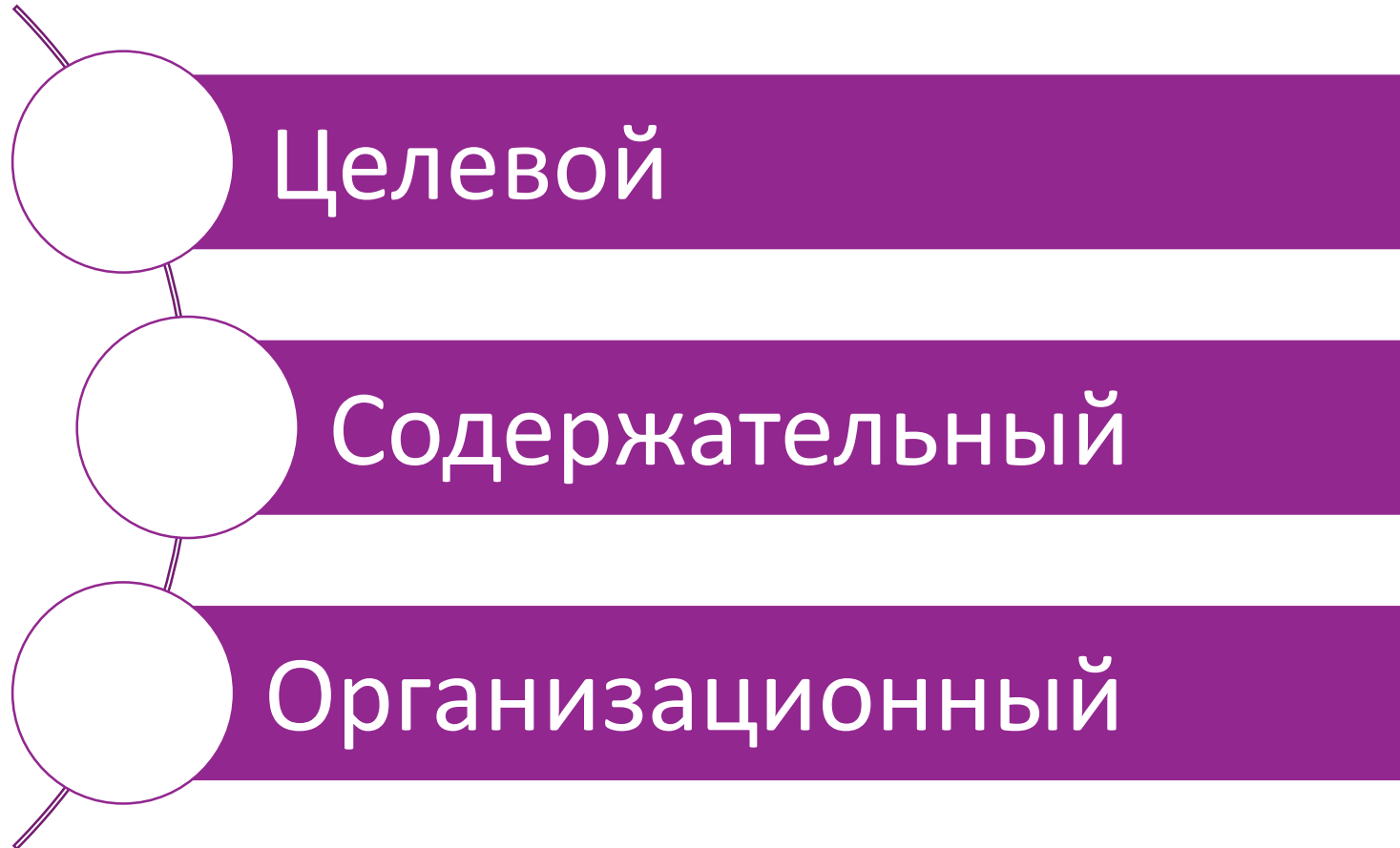
Обязательные для изучения  
учебные предметы

Курсы внеурочной  
деятельности





# Разделы программы НОО





# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ определяет общее назначение. Цели, задачи, планируемые результаты, способы их достижения

включает:

- **пояснительную записку;**
- **планируемые результаты** освоения обучающимися программы начального общего образования;
- **систему оценки достижения** планируемых результатов освоения программы начального общего образования.



## 1.1. Пояснительная записка

- цели реализации программы НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы НОО;
- принципы формирования и механизмы реализации программы НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- общую характеристику программы НОО.



## 1.2. Планируемые результаты должны

- 1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы НОО;
- 2) являться содержательной и критериальной основой для разработки:
  - рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, которые являются методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса;
  - рабочей программы воспитания (комплекс основных характеристик восп. раб.);
  - программы формирования универсальных учебных действий обучающихся (решение широкого круга задач в предметных областях);
  - системы оценки качества освоения обучающимися программы НОО;
  - в целях выбора средств обучения и воспитания, а также учебно-методической литературы.





## 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов

должна:

- отражать **содержание и критерии оценки**, формы представления результатов оценочной деятельности;
- ориентировать образовательную деятельность на **личностное развитие и воспитание** обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
- обеспечивать **комплексный подход** к оценке результатов освоения программы НОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- предусматривать оценку **динамики учебных достижений** обучающихся;
- обеспечивать возможность получения объективной информации о **качестве подготовки** обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.



## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (включает программы, ориентированные на достижение предметных, МП и личностных результатов)

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.



## 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей

Должны включать:

- **содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.



## 2.2. Программа формирования универсальных учебных действий

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность УУД определяется у обучающихся на этапе завершения освоения программы НОО.



## 2.3. Рабочая программа воспитания

направлена на развитие личности обучающихся, в том числе и духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы НОО.



## 2.3. Рабочая программа воспитания

- **анализ** воспитательного процесса в Организации;
- **цель и задачи** воспитания обучающихся;
- **виды, формы и содержание** воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
- **систему поощрения** социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности (совместно с семьей и другими институтами воспитания).

Предусматривает приобщение обучающихся к традициям, духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.





### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (определяет рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации)

- **учебный план;**
- план **внеурочной деятельности;**
- **календарный учебный график;**
- календарный **план воспитательной работы**, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности;
- **характеристику условий** реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.





## 3.1. Учебный план

- обеспечивает реализацию требований ФГОС,
- определяет **учебную нагрузку** в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, **перечень** учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.
- учебный план **обеспечивает преподавание и изучение государственного языка** Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.



## 3.1. Учебный план

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура



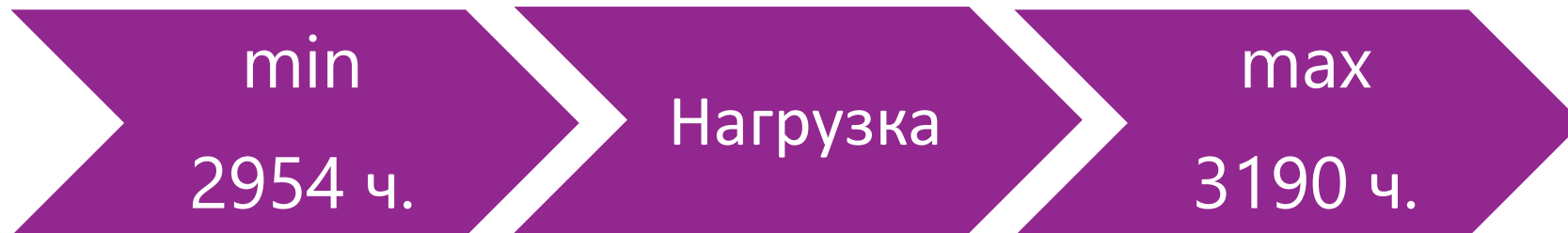
## 3.1. Учебный план

- Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, **изучение родного языка и родной литературы** из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется **при наличии возможностей** Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- При изучении предметной области "**Основы религиозных культур и светской этики**" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по **заявлению родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.



# ВАЖНО! Минимальная и максимальная аудиторная нагрузка должна соответствовать требованиям Сан ПиН

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.





## 3.2. План внеурочной деятельности



Формы организации

Объём внеурочной деятельности (до 1320 ч)

Учёт потребностей, интересов, запросов, возможностей



## 3.3. Календарный учебный график

Даты начала и окончания, продолжительность учебного года

Сроки и продолжительность каникул

Сроки проведения промежуточной аттестации

**!Соответствие требованиям организации образовательного процесса**

**ВАЖНО! Структура ООП НОО должна строго соответствовать требованиям ФГОС НОО.**



**«Не дай вам Бог жить в эпоху перемен,  
...если вы не сможете  
воспользоваться  
ПРЕИМУЩЕСТВАМИ  
этих перемен»**



*Китайская  
народная  
мудрость*



**БЛАГОДАРИМ  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

