

Пояснительная записка

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ«Смолинская СОШ» дошкольная группа (далее - ООПДО). Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программа дошкольного образования (далее - Программа, Примерная программа, Программа воспитания), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО) предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее - НОО), к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

ДОО руководствуется определением понятия «образовательная программа», предложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон): «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»[[1]](#footnote-2).

Примерная программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление

о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления для разработчиков рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания необходимо отразить взаимодействие участников образовательных отношений (далее - ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Примерной программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Дошкольная группа в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей - социально­коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы

Цель Программы воспитания

Общая цель воспитания в дошкольной группе - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (2 мес. - 1 год,

1. год - 3 года, 3 года - 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольной группы. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.
	1. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания

Методологической основой Примерной программы являются антропологический, культурно-исторический и практичные подходы. Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии: развитие личного субъективного мнения и личности ребенка в деятельности; духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания; идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания; амплификация (обогащение) развития ребёнка средствами разных «специфически детских видов деятельности».

Программа воспитания руководствуется принципами ДО, определенными ФГОС ДО.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

* принцип гуманизма. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
* принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
* принцип общего культурного образования. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
* принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
* принципы безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
* принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
* принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно - этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ОО, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1. Уклад образовательной организации

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни дошкольной группы.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками дошкольной группы).

1. Воспитывающая среда дошкольной группы

Воспитывающая среда - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

1. Общности (сообщества) дошкольной группы

Профессиональная общность - это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками дошкольной группы. Сами участники общности должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Воспитатель, а также другие сотрудники должны:

* быть примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
* мотивировать детей к общению друг с другом, поощрять даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
* поощрять детскую дружбу, стараться, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность;
* заботиться о том, чтобы дети непрерывно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности;
* содействовать проявлению детьми заботы об окружающих, учить проявлять чуткость к сверстникам, побуждать детей сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу;
* воспитывать в детях такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и пр.);
* учить детей совместной деятельности, насыщать их жизнь событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят;
* воспитывать в детях чувство ответственности перед группой за свое поведение.

Профессионально-родительская общность включает сотрудников ДОО и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в ДОО. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в ДОО. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания.

Детско-взрослая общность. Для общности характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, отношение к ребенку как к полноправному человеку, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов у всех участников общности.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка. Находясь в общности, ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными.

Общность строится и задается системой связей и отношений ее участников. В каждом возрасте и каждом случае она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Детская общность. Общество сверстников - необходимое условие полноценного развития личности ребенка. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, под руководством воспитателя учится умению дружно жить, сообща играть, трудиться, заниматься, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда ребенок впервые начинает понимать, что рядом с ним такие же, как он сам, что свои желания необходимо соотносить с желаниями других.

Воспитатель должен воспитывать у детей навыки и привычки поведения, качества, определяющие характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе. Поэтому так важно придать детским взаимоотношениям дух доброжелательности, развивать у детей стремление и умение помогать как старшим, так и друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями достигать поставленной цели.

Одним из видов детских общностей являются разновозрастные детские общности. В детском саду должна быть обеспечена возможность взаимодействия ребенка как со старшими, так и с младшими детьми. Включенность ребенка в отношения со старшими, помимо подражания и приобретения нового, рождает опыт послушания, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с младшими - это возможность для ребенка стать авторитетом и образцом для подражания, а также пространство для воспитания заботы и ответственности.

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в разновозрастной группе обладает большим воспитательным потенциалом для инклюзивного образования.

Культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада.

Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов - это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

Воспитатель должен соблюдать кодекс нормы профессиональной этики и поведения:

* педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
* улыбка - всегда обязательная часть приветствия;
* педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;
* педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;
* тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
* уважительное отношение к личности воспитанника;
* умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
* умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;
* уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
* умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время

не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;

* умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
* умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам;
* знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
* соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.
1. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст - это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы воспитания.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

В рамках социокультурного контекста повышается роль родительской общественности как субъекта образовательных отношений в Программе воспитания.

1. Деятельности и культурные практики в Учреждении

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания могут выступать следующие основные виды деятельности и культурные практики:

* предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
* культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержаний, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
* свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

1.3. Требования к планируемым результатам освоения программы

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. Основы личности закладываются в дошкольном детстве, и, если какие-либо линии развития не получат своего становления в детстве, это может отрицательно сказаться на гармоничном развитии человека в будущем.

На уровне дошкольного образования не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

1. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого

и раннего возраста (до 3 лет)

Портрет ребенка младенческого и раннего возраста (к 3-м годам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Ценности | Показатели |
| воспитания |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Патриотическое | Родина, природа | Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру |
| Социальное | Человек, семья, дружба,сотрудничество | Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо».Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними.Проявляющий позицию «Я сам!».Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых.Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения. |
| Познавательное | Знание | Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности. |
| Физическое и оздоровительное | Здоровье | Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д.Стремящийся быть опрятным.Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе. |
| Трудовое | Труд | Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке.Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях.Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности. |
| Этико-эстетическое | Культура и красота | Эмоционально отзывчивый к красоте.Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности. |

1. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениявоспитания | Ценности | Показатели |
| Патриотическое | Родина,природа | Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. |
| Социальное | Человек, семья, дружба,сотрудничество | Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми.Освоивший основы речевой культуры.Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел. |
| Познавательное | Знания | Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества. |
| Физическое и оздоровительное | Здоровье | Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе. |
| Трудовое | Труд | Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности. |
| Этико-эстетическое | Культура и красота | Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса. |

Раздел II. Содержательный

* 1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

 - социально-коммуникативное развитие;

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

В пояснительной записке ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяются региональный и муниципальный компоненты.

1. Патриотическое направление воспитания

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотизм - это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

* когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;
* эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине - России, уважением к своему народу, народу России в целом;
* регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

Задачи патриотического воспитания:

1. формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
2. воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
3. воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
4. воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

При реализации указанных задач воспитатель дошкольной группы должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

* ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
* организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
* формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.
1. Социальное направление воспитания

Ценности семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребенок открывает Личность другого человека и его значение в собственной жизни и жизни людей. Он начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах семьи, группы. Формирование правильного ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях. Важным аспектом является формирование у дошкольника представления о мире профессий взрослых, появление к моменту подготовки к школе положительной установки к обучению в школе как важному шагу взросления.

Основная цель социального направления воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитии дружелюбия, создания условий для реализации в обществе.

Выделяются основные задачи социального направления воспитания.

1. Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
2. Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
3. Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

При реализации данных задач воспитатель ДОО должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

* организовывать сюжетно-ролевые игры (в семью, в команду и т. п.), игры с правилами, традиционные народные игры и пр.;
* воспитывать у детей навыки поведения в обществе;
* учить детей сотрудничать, организуя групповые формы в продуктивных видах деятельности;
* учить детей анализировать поступки и чувства - свои и других людей;
* организовывать коллективные проекты заботы и помощи;
* создавать доброжелательный психологический климат в группе.
1. Познавательное направление воспитания

Ценность - знания. Цель познавательного направления воспитания - формирование ценности познания.

Значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Задачи познавательного направления воспитания:

1. развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
2. формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
3. приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Направления деятельности воспитателя:

* совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;
* организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;
* организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.
1. Физическое и оздоровительное направление воспитания

Ценность - здоровье. Цель данного направления - сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

* обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
* закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
* укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
* формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
* организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
* воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности воспитателя:

* организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
* создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
* введение оздоровительных традиций в дошкольной группе.

Формирование у дошкольников культурно-гигиенических навыков является важной частью воспитания культуры здоровья. Воспитатель должен формировать у дошкольников понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей.

Особенность культурно-гигиенических навыков заключается в том, что они должны формироваться на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольной группе.

В формировании культурно-гигиенических навыков режим дня играет одну из ключевых ролей. Привыкая выполнять серию гигиенических процедур с определенной периодичностью, ребенок вводит их в свое бытовое пространство, и постепенно они становятся для него привычкой.

Формируя у детей культурно-гигиенические навыки, воспитатель дошкольной группы должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

* формировать у ребенка навыки поведения во время приема пищи;
* формировать у ребенка представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела;
* формировать у ребенка привычку следить за своим внешним видом;
* включать информацию о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру.

Работа по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков должна вестись в тесном контакте с семьей.

1. Трудовое направление воспитания

Ценность - труд. С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду. Можно выделить основные задачи трудового воспитания.

1. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
2. Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
3. Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

При реализации данных задач воспитатель дошкольной группы должен сосредоточить свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

* показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;
* воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;
* предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
* собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;
* связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.
1. Этико-эстетическое направление воспитания

Ценности - культура и красота. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Культура отношений является делом не столько личным, сколько общественным. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений.

Можно выделить основные задачи этико-эстетического воспитания:

1. формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
2. воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
3. развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
4. воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
5. развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
6. формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Для того чтобы формировать у детей культуру поведения, воспитатель дошкольной группы должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

* учить детей уважительно относиться к окружающим людям, считаться с их делами, интересами, удобствами;
* воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикет вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах;
* воспитывать культуру речи: называть взрослых на «вы» и по имени и отчеству; не перебивать говорящих и выслушивать других; говорить четко, разборчиво, владеть голосом;
* воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение обращаться с игрушками, книгами, личными вещами, имуществом дошкольной группы; умение подготовиться к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять и заканчивать ее, после завершения привести в порядок рабочее место, аккуратно убрать все за собой; привести в порядок свою одежду.

Цель эстетического воспитания - становление у ребенка ценностного отношения к красоте. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка.

Направления деятельности воспитателя по эстетическому воспитанию предполагают следующее:

* выстраивание взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества;
* уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь дошкольной группы;
* организацию выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды и др.;
* формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке;
* реализация вариативности содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания.

2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

На организацию воспитательного процесса в дошкольной группе оказывает влияние культурное наследие села. Популяризация культурного наследия села Смолинское является одной из задач работы педагогического коллектива в работе с детьми. Основными достопримечательностями села сквер имени основателя парка села Смолинского Ударцева Николая Федоровича, братская могила погибших в событиях 1921г., памятник участникам ВОВ.

 В селе нахождения дошкольной группы расположено здание «Культурно досугового центра», «Смолинская сельская библиотека», сквер пожарной охраны, школьный музей народного творчества, что позволяет посещать культурно-досуговые учреждения и воспитывать патриотические чувства дошкольников. Силами педагогического коллектива и родителями делается попытка по воспитанию человека культуры, усвоившего и сделавшего основой для собственной жизни нормы, ценности, установки, социальные стереотипы.
Особую значимость приобретает новый тип взаимодействий «дети – семья/родители – культурно-образовательная среда». Социализация ребенка в социокультурном пространстве возможна только при условии тесного взаимодействия семьи и Учреждения как главных партнеров, призванных помочь ребенку обрести ценностно-смысловые ориентиры в контексте требований социокультурного пространства. Для выработки единой воспитательной стратегии педагоги согласовали с родителями позиции обеих сторон, определили задачи развития детей, формы взаимодействия.

 Родители становятся активными участниками проведения разнообразных мероприятий: походов выходного дня, праздников, конкурсов, проектов. При организации обучения и воспитания детей используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта села. В целях реализации правовых основ и принципов государственной национальной политики воспитателями дошкольной группы проводятся мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и патриотическое воспитание детей: акция вахта памяти «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику участников ВОВ, экскурсия в сквер Ударцева Н.Ф. Проведение данных мероприятий способствует сохранению и развитию лучших традиций патриотического воспитания в дошкольной группе, формированию нравственных ценностей.

Наша дошкольная группа активно занимается воспитанием экологической культуры и культуры природолюбия. Это связано с обострением экологической проблемы в стране, что диктует необходимость интенсивной воспитательной, просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении животных, состоянии растений, правильную их оценку и адекватное реагирование. Осознанный характер отношения при этом проявляется в том, что дети могут сами объяснить ситуацию или понять объяснения взрослых, могут самостоятельно или вместе со взрослыми, понимая ситуацию и зная потребности живого существа, выполнить отдельные трудовые действия, направленные на сохранение и улучшение жизни растений и животных.

В целях пропаганды здорового образа жизни и привлечения детей к занятиям физической культуры и спорта в дошкольной группе предусмотрены организация и проведение физкультурно-массовых, оздоровительных и спортивных мероприятий. Воспитатель организует выполнение мероприятий образовательной программы, осуществляет их реализацию и мониторинг, обеспечивает эффективное использование среды. В дошкольной группе имеется материально-техническая база для занятий физкультурой и спортом. Педагоги используют современные технологии: здоровьесберегающие: ф**изкультурные минутки**, оздоровительный бег на прогулке, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, спортивные игры (элементы), обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них представления о здоровье как ценности, мотивируют на ведение здорового образа жизни.

Игровые технологии - квест и фитнесс-технология позволяют проводить обучение детей в виде игры, делают его интересным, творческим и значимым для дошкольников. В ходе игры квест дети не только активно двигаются, совершенствуют свои физические навыки и физические качества, но и развиваются умственно.  Фитнесс-технология повышает двигательную активность детей, формирует интерес к прыжкам через скакалку, улучшается координация, баланс, ловкость, чувство равновесия, развивается выносливость, скорость и сила, мышцы: ног, рук, плеч, пресса, спины и ягодиц, укрепляют сердечно-сосудистую и дыхательную систему.

Благодаря взаимодействию с социальными партнёрами создаются благоприятные возможности для обогащения деятельности, расширяется спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития детей. Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы города позволяет укрепить физическое здоровье и удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры.

1. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

в процессе реализации Программы воспитания

В процессе реализации Программы воспитания и в целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения Учреждения.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада Учреждения, в котором строится воспитательная работа.

В построении педагогического просвещения, сотрудничества, педагогов и родителей (законных представителей) в процессе воспитательной работы используются как индивидуальные, так и коллективные формы работ.

**Индивидуальные формы работы:**

* работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста;
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка;
* участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) c целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива
и семьи.

**Групповые формы работы:**

* родительские комитеты, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей;
* семейные клубы, участвуя в которых родители могут получать рекомендации от профессиональных психологов, педагогов и обмениваться собственным опытом в пространстве воспитания детей дошкольного возраста;
* педагогические гостиные, посвященные вопросам воспитания мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
* родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста;
* взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на официальном сайте Учреждения, социальной сети Instagram Учреждения, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.

Раздел III. Организационный

* 1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания

Программа воспитания дошкольной группы реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад дошкольной группы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования:

1. Обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения.
2. Наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достиже нию целевых ориентиров Программы воспитания.
3. Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания.
4. Учет индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Условия реализации Программы воспитания (кадровые, материально -технические, психолого-педагогические, нормативные, организационно-методические и др.) необходимо интегрировать с соответствующими пунктами организационного раздела ООП ДО.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания - как инвариантные, так и свои собственные, - для всех участников образовательных отношений: руководителей дошкольной группы, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, воспитанников, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения дошкольной группы.

Уклад определяется общественным договором, устанавливает правила жизни и отношений в дошкольной группе, нормы и традиции, психологический климат (атмосферу), безопасность, характер воспитательных процессов, способы взаимодействия между детьми и педагогами, педагогами и родителями, детьми друг с другом. Уклад включает в себя сетевое информационное пространство и нормы общения участников образовательных отношений в социальных сетях.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового цикла жизни дошкольной группы.

Для реализации Программы воспитания уклад должен целенаправленно проектироваться командой дошкольной группы и быть принят всеми участниками образовательных отношений.

Процесс проектирования уклада дошкольной группы включает следующие шаги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Шаг | Оформление |
| 1 | Определить ценностно-смысловое наполнение жизнедеятельности дошкольной группы. | Устав дошкольной группы, локальные акты, правила поведения для детей и взрослых, внутренняя символика. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Отразить сформулированное ценностно-смысловое наполнение во всех форматах жизнедеятельности дошкольной группы:* специфику организации видов деятельности;
* обустройство развивающей предметно-пространственной среды;
* организацию режима дня; разработку традиций и ритуалов дошкольной группы;
* праздники и мероприятия.
 | ООП ДО и Программа воспитания. |
| 3 | Обеспечить принятие всеми участниками образовательных отношений уклада дошкольной группы. | Требования к кадровому составу и профессиональной подготовке сотрудников. Взаимодействие дошкольной группы с семьями воспитанников.Социальное партнерство дошкольной группы с социальным окружением.Договоры и локальные нормативные акты. |

Уклад и ребенок определяют особенности воспитывающей среды. Воспитывающая среда раскрывает заданные укладом ценностно-смысловые ориентиры. Воспитывающая среда - это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая определяет его особенности, степень его вариативности и уникальности.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

* «от взрослого», который создает предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;
* «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;
* «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности - игровой.
	1. Взаимодействия взрослого с детьми. События дошкольной группы

Событие - это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понята, раскрыта и принята ребенком совместно с другими людьми в значимой для него общности. Этот процесс происходит стихийно, но для того, чтобы вести воспитательную работу, он должен быть направлен взрослым.

Воспитательное событие - это спроектированная взрослым образовательная ситуация. В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только

организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы дошкольной группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий в дошкольной группы возможно в следующих формах:

* разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);
* проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;
* создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, «Театр в детском саду» - показ спектакля для детей из соседнего детского сада и т. д.).

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу создать тематический творческий проект в своей группе и спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

* 1. Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда (далее - ППС) должна отражать федеральную, региональную специфику, а также специфику ОО и включать:

* оформление помещений;
* оборудование;
* игрушки.

ППС должна отражать ценности, на которых строится программа воспитания, способствовать их принятию и раскрытию ребенком.

Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Среда отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится дошкольная группа.

Среда должна быть экологичной, природосообразной и безопасной.

Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.

Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира.

Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка могут быть отражены и сохранены в среде.

Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

Среда предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции. Вся среда дошкольной организации должна быть гармоничной и эстетически привлекательной.

При выборе материалов и игрушек для ППС необходимо ориентироваться на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование должны соответствовать возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

* 1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

В штате дошкольной группы воспитательную работу осуществляют педагогические работники: воспитатели.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности***(в соответствии со штатным расписанием дошкольной группы)* | **Функционал, связанныйс организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор МКОУ «Смолинская СОШ» | Осуществляет общее руководство |
| Воспитатель | Оказывает методическую помощь педагогам в организации и реализации воспитательного процесса. Применяет эффективные методы воспитательной работы с детьми |
| Младший воспитатель | Создает условия для социальной адаптации воспитанников |

Для эффективной организации воспитательного процесса в дошкольной группе могут привлекаться специалисты других организаций: сельской библиотеки, сельского дома культуры, совета ветеранов, школьного музея села.

* 1. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания
		1. 1.Федеральный закон от 31июля2020г. №304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.
		2. 2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г, (ФГОСДО).
	2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных

результатов в работе с особыми категориями детей

Инклюзия (дословно - «включение») - это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

Инклюзия является ценностной основой уклада дошкольной группы и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельностей и событий.

На уровне уклада: инклюзивное образование - это норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений в дошкольной группе.

На уровне воспитывающих сред: ППС строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда дошкольной группы обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого ребенка в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах. Событийная организация должна обеспечить переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

Основными условиями реализации Программы воспитания в дошкольных образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование, являются:

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности;
5. активное привлечение ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

Задачами воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации

являются:

1. формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
2. формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей;
4. обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;
5. расширение у детей с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире;
6. взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;
7. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
8. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
	1. Календарный план воспитательной работы

Ежегодный календарный план воспитательной работы является обязательным приложением к рабочей программе воспитания дошкольной группы.

Календарный план воспитательной работы включает в себя значимые мероприятия воспитательного характера для детей от 2 до 8 лет по следующим направлениям воспитательной работы:

* Патриотическое воспитание,
* Правовое воспитание,
* Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей, воспитание у детей уважительного отношения к труду,
* Экологическое воспитание,
* Воспитание уважительного отношения к истории, культуре других стран и народов,
* Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Календарный план воспитательной работы дошкольной группы утверждается ежегодно на педагогическом совете.

Форма календарного плана воспитательной работы представлена в приложении к рабочей программе воспитания дошкольной группы..

При составлении плана воспитательной работы в разновозрастной группе педагоги учитывают обязательные и рекомендованные мероприятия дошкольной группы, утвержденные в календарном плане воспитательной работы дошкольной группы на текущий учебный год.

 **Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Календарная неделя*** | ***Дата и название праздника (события)*** | ***Краткая информационная справка*** | ***Направление воспита-тельной работы*** | ***Форма проведения обязательных дат (мероприятия)*** | ***Форма проведения рекомендован-ных дат (мероприятия)*** | ***Ответственные и целевая аудитория*** |
| СЕНТЯБРЬ 1 неделя 01.09 – 03.09 | **01.09**День знаний | 1 сентября- настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учреждён как День знаний.  | Присвоение детьми моральных и нравственных ценностейВоспитание у детей уважительного отношения к труду | **Тематическая неделя** **«День Знаний»**(средняя.старшая, подготовительная группы) | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| СЕНТЯБРЬ 2 неделя 06.09 – 10.09 | **06.09 – 10.09**Единый день дорожной безопасности | Цель – привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей. | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **08.09**День памяти жертв блокады Ленинграда | Блокада Ленинграда – одно из самых трагических событий Великой Отечественной войны. 8 сентября 1941 года вокруг города замкнулось вражеское кольцо. Героическая оборона города продолжалась 900 дней и ночей, жители и защитники, осажденного города, проявляя беспримерное мужество, жили, работали, сражались, выстояли и победили. | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **09.09**День рождения детского писателя Б. Заходера | Заходер Борис Владимирович (1918–2000) — советский писатель и поэт, сценарист, переводчик. Приобрёл широкую известность как детский писатель, на чьих книгах выросло не одно поколение детей.  | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **09.09**Международный день красоты | Неиссякаемые источники красоты - природа, музыка, литература, изобразительное искусство.В мире людей зачастую больше ценится внутренняя красота. Официальный статус международного праздника День красоты получил в 1995 году | Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей |  | Выставка детского творчества в холле 1 этажа «Красота в жизни, природе и искусстве» | Воспитатели группы |
| СЕНТЯБРЬ 3 неделя 13.09 – 17.09 | **13.09**День парикмахера | День парикмахера – международный профессиональный праздник парикмахеров, стилистов, универсалов, модельеров. Торжество имеет неофициальный статус. | Воспитание у детей уважительного отношения к труду |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **15.09**Российский день леса | Мероприятия начинаются 15 сентября и длятся три дня. Это один из самых крупных экологических праздников РФ. В это время по всей России проходят мероприятия, направленные на сохранение лесов. | Воспитание у детей уважительного отношения к труду | **Тематическая неделя** **«Прогулка в лес»**(средняя.старшая, подготовительная группы) | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **15.09** День рождения велосипеда | 15 сентября – День рождения велосипеда Первый велосипед с педалями и рулем был построен в России крепостным кузнецом Артамоновым. Именно на нем первый велосипедист прикатил из Верхотурья на Урале в Москву. | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **18.09****(3-я суббота)**Международный день сока в России | По мнению специалистов, соки должны быть в рационе каждого человека, особенно в холодные времена года (осенью и зимой), когда витамины особенно важны для четкого функционирования организма.  | Воспитание ценностного отношения к здоровомуобразужизни |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| СЕНТЯБРЬ 4 неделя 20.09 – 24.09 | **21.09**Всемирный день мира | Каждый год 21 сентября международная общественность отмечает Международный день мира (InternationalDayofPeace). Этот День Генеральная Ассамблея ООН объявила днем укрепления идеалов мира среди всех стран и народов — как на национальном, так и на международном уровне. | Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей | **Тематическая неделя во всех группах** **«Я и мои друзья»** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| СЕНТЯБРЬ 5 неделя 27.09 – 01.10 | **27.09**День дошкольного работника | 27 сентября - новый общенациональный - День воспитателя и всех дошкольных работников. Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад.  | Воспитание у детей уважительного отношения к труду | **Тематическая неделя во всех группах** **«Я и взрослые в детском саду»** |  | Воспитатели группы |
| **01.10**Международный день пожилого человека | Праздник был учрежден по инициативе ООН в декабре 1990 года. Сама дата дня пожилого человека выбрана неслучайно. Именно осень все поэты и писатели всегда воспевали как золотую пору, и старость тоже, как оказывается, называют золотым временем. Люди стали дольше жить, а значит и закат жизни приносит такие же радости, как и другие периоды жизни.  | Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **01.10**Международный день музыки | По образному выражению русского композитора А.Н. Серова, музыка - это «язык души». По решению ЮНЕСКО 1 октября 1975 года учреждён Международный день музыки. Все музыканты мира отмечают праздник большими концертными программами, а художественные коллективы открывают новый концертный сезон | Воспитание уважительного отношения к истории, культуре других стран и народов |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **01.10**Всемирный день улыбки (*первая пятница октября)* | О пользе улыбки знают, наверное, все. Улыбающиеся люди выглядят моложе, живут дольше и располагают к себе окружающих. В первую пятницу октября отмечают Всемирный день улыбки. Почему такая странная дата? Ответ прост: это торжество всегда выпадает на пятницу, потому пятница сама по себе располагает к улыбке (ведь впереди целых два выходных), а в октябре празднование проходит потому, что октябрь - это середина осени, когда у многих начинается хандра (День улыбки же призван эту хандру прогнать).Кстати, у праздника даже есть свой девиз - «Сделай доброе дело. Помоги появиться хотя бы одной улыбке!» | Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ОКТЯБРЬ1 неделя 04.10 – 08.10 | **04.10**Международный день врача | Врач - это не просто профессия, это посвящение себя служению другим людям. Высшей наградой любого врача является здоровье пациентов. В 1971 году была создана международная организация «Врачи без границ», помогающая людям более чем в 80 странах мира, когда в результате бедствий их жизнь и здоровье оказываются под угрозой | Воспитание у детей уважительного отношения к труду |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **04.10**Всемирный день животных | Они могут быть гигантского размера, и совсем крошечными, но мы всё равно называем их своими «меньшими братьями», потому что им нужна наша забота. Чтобы привлекать внимание людей всего мира к проблемам животных и организовывать разнообразные мероприятия по их защите, был учреждён праздник - Всемирный день животных. В России он отмечается с 2000 г. | Экологическое воспитание | **Тематическая неделя во всех группах «Дикие животные»** |  | Воспитатели группы |
| **05.10**День учителя | День учителя в России отмечается ежегодно 5 октября. Учителя передают ученикам знания, умения и навыки, проводят воспитательный процесс. Они ведут работу по становлению и преобразованию личности. Им посвящен профессиональный праздник. | Воспитание у детей уважительного отношения к труду | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей: старшая и подготовительная группы) |  | Воспитатели группы |
| **06.10**Всемирный день охраны мест обитания | Ежегодно 6 октября во всем мире отмечают Всемирный день охраны мест обитаний — международный праздник, призванный привлечь внимание человечества к проблеме сохранения среды обитания фауны планеты Земля. Этот праздник был учреждён в 1979 году в рамках Бернской конвенции о сохранении европейской дикой природы и естественной среды обитания. | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ОКТЯБРЬ2 неделя 11.10 – 15.10 | **11.10**Всемирный день девочек | На свете есть множество самых разных праздников. Есть свой праздник и у юных принцесс всей планеты – это Международный день девочек. Инициатором создания и введения данного праздника стала Рона Эмброуз – канадский министр по делам женщин. Официально Международный день девочек был провозглашен Организацией Объединенных Наций в 2012 году. | Правовое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **14.10**Всемирный день зрения | У людей имеется пять органов чувств, но самым информативным является **зрение**. Человек получает 90% информации об окружающем его мире через глаза. С целью оказания помощи людям, которые имеют ослабленное или атрофированное **зрение**, а также пропаганды профилактики зрительной функции в 1998 г. ВОЗ был учрежден **Всемирный** **день** **зрения**. | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **15.10**День собирания осенних листьев | 15 октября — День собирания осенних листьев, дети, да и взрослые часто собирают осенние листья, чтобы сделать различные картины или подделки из них. | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **16. 10**Всемирный день хлеба | Один из самых популярных продуктов в мире – это хлеб. Праздник – Всемирный день хлеба (WorldBreadDay) отмечается ежегодно 16 октября.Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей-кондитеров. А выбор даты обусловлен тем, что 16 октября 1945 года была создана Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, которая занималась решением проблем в развитии сельского хозяйства и его производства.  | Экологическое воспитание | **Тематическая неделя во всех группах****« Дары земли»** |  | Воспитатели группы |
| ОКТЯБРЬ3 неделя 18.10 – 22.10 | **19.10**Открылся Императорский Царскосельский лицей | 19октября1811года открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Сергеевич Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию. Первый лицей в России – альма-матер для мальчиков из родовитых семей – готовил к «важным частям службы государственной». | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **20.10**День повара | Международный день повара и кулинара – профессиональный праздник специалистов, чья работа связана с кулинарией. В России в 2021 году Международный день повара отмечается 20 октября и проходит на неофициальном уровне 18 раз. Цель праздника – демонстрация важности и значимости этой профессии для сообщества, обмен опытом. | Воспитание у детей уважительного отношения к трудуВоспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни | **Тематическая неделя в группе «Правильное питание»** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ОКТЯБРЬ4 неделя 25.10 – 29.10 |  |  | Экологическое воспитание | **Тематическая неделя в группе** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **28. 10**День бабушек и дедушек | День бабушек и дедушек отмечается ежегодно 28 октября в 30 странах мира. В России его впервые отметили в 2009 году. Выбор даты не случаен. В древние времена именно 28 октября у славян проходил праздник почитания семьи. Традиционно в этот день в России бабушкам и дедушкам дарят комнатные растения, композиции из осенних цветов, выражают любовь и искреннюю признательность за оказанную помощь и заботу. | Правовое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **28.10**Международный день анимации | Международный день, который отмечается ежегодно 28 октября, был учрежден по инициативе французского отделения Международной ассоциации анимационного кино. 28 октября 1892 года — в Париже художник и изобретатель Эмиль Рейно созвал зрителей на новое, доселе никем не виданное зрелище — «оптический театр». Талантливый изобретатель впервые публично продемонстрировал свой аппарат праксиноскоп, который показывал движущиеся картинки.  | Воспитание у детей уважительного отношения к трудуВоспитание уважительного отношения к истории, культуре других стран и народов |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **31.10**День автомобилиста *(последнее воскресенье)* | День автомобилиста (День работника автомобильного и городского пассажирского транспорта) – профессиональный праздник работников автомобильного транспорта. В России праздник ежегодно отмечается в последнее воскресенье октября. В 2021 году день автомобилиста приходится на 31 октября и отмечается на официальном уровне в 45 раз. Суть праздника – показать важность автотранспорта в экономике страны и почтить уважением работников этой сферы. | Воспитание у детей уважительного отношения к трудуВоспитание уважительного отношения к истории, культуре других стран и народов |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| НОЯБРЬ1 неделя 01.11 – 03.11 | **03.11** День рождения детского писателя С. Маршак | 3 ноября 1887 года родился Самуил Яковлевич Маршак — русский советский поэт, драматург и переводчик, литературный критик, сценарист. Автор популярных детских книг. | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **04.11**День народного единства | 4 ноября 1612 года - одна из самых важных дат российской истории. Люди разного вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских захватчиков.. Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 года был взят штурмом и освобождён Китай-город, а позже - и вся Москва. | Патриотическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «Мой дом – улица – город – страна»** |  | Воспитатели группы |
| НОЯБРЬ2 неделя 08.11 – 12.11 | **10.11** Всемирный день науки | Всемирный день науки – профессиональный праздник работников, которые имеют отношение к научной деятельности, независимо от званий, занимаемых должностей и выслуги лет. В РФ праздник пока не закреплен на официальном уровне в перечне памятных дат и не является общегосударственным выходным. Цель праздника: почтить и объединить труд ученых во всем мире | Экологическое воспитание Воспитание уважительного отношения к истории, культуре других стран и народов | **Тематическая неделя в группе****«Мир неживой природы»** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **11.11**День рождения детского писателя Е.Чарушина | 11 ноября 2021 года - 120-летний юбилей знаменитого писателя-натуралиста, художника Евгения Ивановича Чарушина. Евгений Чарушин – первый художник-анималист, с которым знакомятся малыши. Рассказы Бианки, Пришвина, стихи Маршака с его иллюстрациями открывают им мир природы. Несколько поколений выросли, знакомясь с животным миром по книжкам Чарушина.  | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **11.11**Открытие первой в России железной дороги от СПб до Павловска | 11 ноября (30 октября по ст.ст.) 1837 года состоялось торжественное открытие первой в России железной дороги от Санкт-Петербурга до Павловска, положившей начало строительству в России сети железных дорог. Ровно в 12 часов 30 минут крохотный локомотив дал пронзительный свисток, и восемь вагонов с благородной публикой отправились по маршруту Петербург ‑ Царское Село". Это была первая железная дорога общественного пользования в России (до открытия в 1851 году Николаевской железной дороги), единственная в стране и шестая в мире. Она была построена для обеспечения железнодорожного сообщения между Царскосельским вокзалом Санкт‑Петербурга, Царским Селом и Павловском. | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **12.11**День синички | Ежегодно 12 ноября в России отмечается Синичкин день. Праздник был утвержден по ходатайству Союза охраны птиц РФ. В этот день синицы, чувствуя холод, начинают подлетать к человеческому жилищу. А люди делают для них и развешивают на ветвях деревьев кормушки с кормом: тыквенными семечками, несоленым салом или арахисом. | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **13.11**Всемирный день доброты | Всемирный день доброты – праздник действия. Независимо от того, сколько человеку лет, где он живет и какая у него профессия, он может сделать добро: увидеть положительное в сложной ситуации, чтобы вдохновить других; прислушаться к друзьям и семье; поделиться временем, энергией и средствами, чтобы помочь миру, в котором он живет, стать лучше. | Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| НОЯБРЬ3 неделя 15.11 – 19.11 | **16.11**Всемирный день толерантности (терпимости) | Население Земли состоит из представителей различных культур, исповедующих разную религию, имеющих разнообразные традиции. Каждая личность индивидуальна, и насилие не должно иметь место в жизни людей. Человечество должно научиться уважать не только себя, но и свой народ в частности, выступать против любого рода проявления дискриминации и устранять сложившиеся стереотипы. Проявляя терпимость, мы способствуем прекращению воин и разногласий.  | Воспитание уважительного отношения к истории, культуре других стран и народов | **Тематическая неделя в группе «Мы все разные, но мы вместе»** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **18.11** День рождения Дед Мороза | Ежегодно в декабре, когда вся страна начинает готовиться к встрече Нового года, во всех общественных местах и на главных площадях появляются два символических персонажа – Дед Мороз и Снегурочка. Доброму зимнему волшебнику уже более 2000 лет. Точный его возраст никто не знает. Впервые праздник прошел в 2005 году в рамках проекта «Великий Устюг – родина Деда Мороза», который реализует Правительство Вологодской области РФ совместно с Правительством Москвы. Великий Устюг официально признали вотчиной Дедушки Мороза в 1999 году. Дату праздника придумали дети. Они решили, что Дед Мороз родился в период сильных холодов. Поскольку в Великом Устюге морозы начинаются с 18 ноября, эта дата и стала официальным Днем рождения Деда Мороза. | Патриотическое воспитание | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) |  | Воспитатели группы |
| **21.11** Всемирный день памяти жертв ДТП *(третья суббота)* | Транспорт позволяет экономить время, относительно быстро доставлять грузы и пассажиров. Несмотря на существующие преимущества, он является источником повышенной опасности. Ежегодно по всему миру погибают и получают травмы более миллиона людей. Всемирный день памяти жертв ДТП отмечается ежегодно в третье воскресенье ноября. Он не является государственным выходным в России, однако страна поддерживает акции, связанные с датой.  | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **21.11** Всемирный день приветствий | Как приятно увидеть радостного и приветливого человека, который при встрече буквально «заряжает» позитивом и оптимизмом. Благодаря таким жизнерадостным и дружелюбным людям в календаре возник необычный праздник – Всемирный день приветствий. Он проходит ежегодно 21 ноября. | Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| НОЯБРЬ4 неделя 22.11 – 26.11 | **22.11** Акция «Засветись», светоотражайки - поделки для водителей и пассажиров | Районная социальная акция по пропаганде ношения световозвращающих элементов среди учащихся образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга «Засветись!» проводится в Пушкинском районе Санкт-Петербурга с целью усиления пропагандистских мер по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних участников дорожного движения. | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | Создание световозвращающих наклеек**Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **23.11** День рождения детского писателя Н.Носова | 23 ноября 2021г исполняется 113 лет со дня рождения одного из лучших советских детских писателей. Его рассказы и сказки в любую историческую эпоху, для читателей любого возраста звучат очень весело, легко и свежо. В очередной тематический день вспоминаем с детьми замечательного писателя и его произведения. | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **24.11** День моржа | День моржа отмечается ежегодно 24 ноября. Цель праздника – привлечь внимание общественности к проблемам тихоокеанских моржей.Основные факторы, которые приводят к сокращению численности этих животных: браконьерство, таяние льдов в местах обитания, загрязнение среды в результате антропогенного воздействия человека.Праздник учредили в 2008 году по инициативе Всемирного фонда дикой природы (WWF) и Совета по морским млекопитающим. Дата имеет символическое значение. В 20-х числах ноября моржи оставляют побережье Чукотского моря и перебираются зимовать в Берингов пролив.Праздник отмечают в арктических районах России. | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **26.11** Международный день сапожника | 26 ноября отмечается Международный день сапожника – профессиональный праздник мастеров и ремесленников, занимающихся дизайном, изготовлением и шитьем обуви, а также работников, занятых в данном производстве и специалистов по ремонту обуви.Изготовление обуви и её починка – очень древнее ремесло, и первоначально работа сапожника была исключительно ручным трудом, причём весьма нелёгким. Ведь сапожникам, или башмачникам, приходилось шить все виды обуви вручную – от тапочек до сапог. Поэтому не удивительно, что их профессия считалась одной из самых востребованных. А искусные сапожники, чья обувь считались практически произведениями искусства, были вообще на «вес золота». | Воспитание у детей уважительного отношения к труду |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **28.11** День матери | Это ещё молодой российский праздник. Он появился в 1998 году и празднуется в последнее воскресенье ноября. Мама - почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека на Земле. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными. В праздничный день каждый ребёнок, будь ему 5 или 55 лет, может особо выразить благодарность своей маме | Патриотическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «Моя семья. День матери»** |  | Воспитатели группы |
| ДЕКАБРЬ1 неделя 29.11 – 03.12 | **30.11** Всемирный день домашних животных | Ежегодно 30 ноября во многих странах отмечается Всемирный день домашних животных. Он посвящен всем одомашненным человеком животным и служит напоминанием всему человечеству об ответственности за «братьев наших меньших». Не удивительно, что девизом этого Дня стали слова Маленького принца из произведения Антуана де Сент-Экзюпери: «Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил», которые обращены ко всем людям. | Экологическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «Мы в ответе за тех, кого приручили»** |  | Воспитатели группы |
| **30.11** День рождения детского писателя В.Драгунского | Советский писатель, автор рассказов для детей Виктор Юзефович Драгунский родился 30 ноября 1913 года в Нью-Йорке (США) в семье эмигрантов из России.  | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **04.12** День заказов подарков и написания писем деду Морозу | 4 декабря отмечается очень интересный и особенный праздник, посвящённый наступающему Новому году, – День заказов подарков и написания писем Деду Морозу. Он посвящён всем, кто [верит в этого зимнего волшебника](http://shkolazhizni.ru/test/164/) и с нетерпением ждёт чудесный праздник – Новый год.Обычно именно [4 декабря](https://www.calend.ru/day/12-4/) во многих странах мира почтамты начинают предоставлять услуги по отправке писем Деду Морозу | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ДЕКАБРЬ2 неделя 06.12 – 10.12 | **08.12**Международный день художника | 8 декабря отмечается Международный день художника, который был учреждён в 2007 году Международной Ассоциацией «Искусство народов мира».Это не единственная дата, связанная с профессией художника. Украина празднует [этот день](https://www.calend.ru/holidays/0/0/1719/) в октябре, а в России он отмечается в отдельных регионах в разные дни – Курская область празднует День художника 9 августа, а Липецкая – 25 декабря. | Воспитание у детей уважительного отношения к труду | **Тематическая неделя в группе «Профессии»** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **09.12** День героев Отечества | День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается ежегодно [9 декабря](https://www.calend.ru/day/12-9/). Она установлена Федеральным законом Российской Федерации № 22-ФЗ от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России».Надо сказать, что свою историю данный праздник ведёт ещё с 18 века. Эта декабрьская дата приурочена к выдающемуся событию эпохи правления [императрицы Екатерины II](https://www.calend.ru/persons/2688/) — [в 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца](https://www.calend.ru/events/4339/). В те годы этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость. | Воспитание у детей уважительного отношения к труду |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **10.12** Всемирный день футбола | Ежегодно 10 декабря в мире пока неформально, но традиционно отмечается Всемирный день футбола. Таким образом международное сообщество отдает дань этому виду спорта, который для многих миллионов не просто игра, а стиль жизни. | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ДЕКАБРЬ3 неделя 13.12 – 17.12 | **13.12** День медведя | День медведя отмечается в нашей стране ежегодно 13 декабря. В русском фольклоре медведю посвящено множество различных произведений. Тут и сказки, где его уважительно величают Михаилом Потапычем, множество разнообразных присказок, наговоров и пословиц. Издавна медведя принято считать сакральным символом, покровителем нашей страны. Так что этот праздник особенно близок любому жителю нашей необъятной и могучей Родины. В этот день, предки считали, что все медведи закапываются по берлогам. | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **13.12.** День первых снежинок | 13 декабря – День первых снежинок. Мы привыкли, что снег выпадает поздней осенью, зимой или весной. Однако, пролетая на вертолёте под облаками, можно и в разгар лета попасть в полосу снегопада. | Экологическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «Зимушка- зима»** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| 13.12 Акция «Жизнь без ДТП» | Ежегодно в третье воскресенье ноября во всем мире, в том числе и в Российской Федерации, отмечается Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. В этот день проходят различные акции, флэш-мобы, воспитательные беседы, круглые столы, мини-форумы, дискуссии. Целью данных мероприятий является формирование культуры безопасного образа жизни, актуализация знаний правил дорожного движения, привлечение внимания общественности к проблемам детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда законопослушного и безопасного поведения всех участников дорожного движения. | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ДЕКАБРЬ4 неделя 20.12 – 24.12 | **22.12** День рождения детского писателя Э.Успенского | 22декабря день рождения русского писателя, драматурга, сценариста Эдуарда Николаевича Успенского. Эдуард Успенский родился в пригороде Москвы в 1937 году. Он учился в Московском училище и был лучшим математиком училища, удостоенным многих почетных грамот. | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **22.12** Всероссийский день хоккея | Ежегодно 22 декабря отмечается День российского хоккея. Дата празднования выбрана в связи с тем, что в именно этот день в далеком 1946 году начался 1-ый чемпионат СССР по хоккею. Он состоял из двух этапов: предварительных игр и финального турнира. Были проведены матчи в восьми городах, а финал состоялся в Москве, на естественном льду стадиона «Динамо». | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **23.12** День снежных ангелов | Сказочный праздник День снежных ангелов отмечается ежегодно 23 декабря. Снежные ангелы — это такие специальные ангелы, которые следят, чтобы зимой был снег. Весь год они создают новые, удивительные кружева снежинок, чтобы зимой порадовать ребятню и взрослых и вдохновить — художников, писателей, кружевниц и фотографов.Если идет снег- значит снежные ангелы работают.  | Патриотиче-ское воспитаниеВоспитание уважительного отношения к истории, культуре других стран и народов | **Тематическая неделя в группе «Новый год стучится в дверь»** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **24.12**День варежек | 24декабря День варежек Варежки или рукавицы — предмет зимней одежды для кистей рук, в которой есть два отделения: одно для большого пальца, а другое — для всех остальных пальцев. |  |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ДЕКАБРЬ5 неделя 27.12 – 31.12 | **27.12** Акция «Безопасные каникулы или Новый год "по Правилам» | Цель – привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей.Главная задача - игрушка должна не просто украсить новогоднюю елку, но и напомнить ее владельцу о правилах поведения на улице в условиях города. | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни | **Изготовление новогодних игрушек.** для праздничной ёлки по тематике «Безопасность дорожного движения) |  | Воспитатели группы |
| **29.12**День пушистой елочки **30.12** День ёлочных игрушек **31.12**Новый год | Это самый весёлый и желанный праздник на Земле! В России указ о праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летоисчисление «от Сотворения мира» сменилось летоисчислением «от Рождества Христова».Непременными приметами российского Нового года являются украшенные расписными игрушками и гирляндами ёлки, запах мандаринов, новогодние детские утренники с Дедом Морозом и Снегурочкой, сладкие подарки и, конечно, каникулы. И дети, и взрослые загадывают самые заветные желания под бой кремлевских курантов и верят в чудо | Патриотиче-ское воспитаниеВоспитание уважительного отношения к истории, культуре других стран и народов | **Тематическая неделя в группе « В гости елочка пришла»** |  | Воспитатели группы |
| ЯНВАРЬ1 неделя 01.01 – 09.01 | Выходные |  |  |  |  | Воспитатели группы |
| ЯНВАРЬ2 неделя 10.01 – 14.01 | **11.01**Международный день спасибо | Всемирный день «спасибо» тематически близок таким праздникам, как День доброты и Всемирный день приветствий. Потому что слово «спасибо» - это одно из самых добрых, «волшебных» слов. Каждому человеку, говорящему на русском языке, известно его происхождение - сокращённое от «Спаси Бог!». Это слово значительно облегчает общение и понимание людей, главное, чтобы «спасибо было сердечное» (Н. Некрасов) | Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей | **Тематическая неделя в группе «Королевство этикета»** |  | Воспитатели группы |
| **12.01**День рождения детского писателя Ш.Перро | 12 января -день рождения великого сказочника Ш.Перро. , 12 января 1682 года во Франции на свет появился великий писатель-сказочник Шарль Перро. Он известен большинству современников как сказочник , всемирную известность и память потомков принесли ему именно замечательные сказки «Кот в сапогах», «Золушка», «Синяя Борода» и другие. | Воспитание уважительного отношения к истории, культуре других стран и народов |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **15.01** Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой» | 15 января отмечается Всероссийский день зимующих птиц. История этой даты связана с именем поэта Александра Яшина и писателя Евгения Носова. Среди последних произведений Евгения Ивановича есть рассказ «Покормите птиц». Прочитав стихотворение Александра Яшина «Покормите птиц зимой...» | Экологическое воспитание | **Экологическая акция «Покормите птиц зимой»** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ЯНВАРЬ3 неделя 17.01 – 21.01 | **17.01**День детских изобретений | Ежегодно 17 января во всем мире отмечается День детских изобретений. Эта дата выбрана в честь Бенджамина Франклина (1706–1790), сделавшего свое первое изобретение в 12 лет — это были ласты для плавания, которые надевались на руки. В последующем будущий изобретатель стал государственным деятелем, дипломатом и ученым, но сохранил пристрастие к изобретениям — предложил проект молниеотвода, получил патент на конструкцию кресла-качалки, изобрел бифокальные очки, впервые применил электрическую искру для взрыва пороха и многое другое. | Воспитание уважительного отношения к истории, культуре других стран и народов |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **18.01**День рождения детского телевидения в России | День рождения детского телевидения в России отмечается 18 января. Дата праздника связана с днём основания в СССР Главной редакции программ для детей Центрального телевидения в 1963 году. Самыми успешными проектами, которые до сих пор помнят многие, стали «Ералаш», «В гостях у сказки», «Спокойной ночи, малыши». | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **19.01**Всемирный день снега | В 2012 году в мире появилась еще одна хорошая традиция — в один из воскресных дней января по инициативе Международной федерации лыжного спорта (FIS) отмечается новый праздник — Всемирный день снега (WorldSnowDay). Другое его название — Международный день зимних видов спорта.Цель праздника — повысить интерес к зимним видам спорта и вовлечь молодежь в активный образ жизни. | Экологическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «Зимние забавы.** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **20.01**День пингвина | [20 января](https://www.calend.ru/day/1-20/) мировая общественность отмечает экологический праздник в честь одной из самых необычных птиц в мире – День осведомленности о пингвинах (PenguinAwarenessDay). Его цель – повысить знания людей о пингвинах, направить внимание на сохранение численности и мест обитания этих птиц. | Экологическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «Животные Севера»** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ЯНВАРЬ4 неделя 24.01 – 28.01 |  |  | Патриотическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «Народная культура»****Региональный компонент!!!!!!!!!** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **27.01**День снятия блокады г. Ленинграда | Ежегодно 27 января в нашей стране отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Это День воинской славы России, который был установлен в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 года. 27 января 1944 года закончилась героическая оборона города на Неве, продолжавшаяся на протяжении 872 дней. Немецким войскам так и не удалось вступить в город, сломить сопротивление и дух его защитников. | Патриотическое воспитание |  |  | Воспитатели группы |
| **28.01**Международный день конструктора ЛЕГО | 28 января отмечается международный день конструктора лего!Основа у многочисленных и многообразных наборов конструкторов Лего одинаковая – это кирпичик, представляющий собой полый пластмассовый блок, который можно соединять с другими такими же кирпичиками при помощи специальных шипов. Вот на эту деталь и был получен патент 28 января 1958 года. Поэтому 28 января и считается Международным днём конструктора Лего. | Воспитание у детей уважительного отношения к труду |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ФЕВРАЛЬ1 неделя 31.01 – 04.02 | **29.01** День рождение автомобиля | Именно в этот день в 1886 году немецкий конструктор Бенц получил патент на свою конструкцию. Первый автомобиль Бенца, сделанный в 1885, представлял собой трехколесный двухместный экипаж на высоких оспицованных колесах, на который Бенц поставил свой новый четырехтактный бензиновый мотор с водяным охлаждением мощностью всего 0,9 л.с. | Воспитание уважительного отношения к истории, культуре других стран и народов | **Тематическая неделя в группе «Транспорт»** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ФЕВРАЛЬ2 неделя 07.02 – 11.02 | **07.02**День рождения огнетушителя | В этот день в штате Вирджиния (США) инженер Алан Крей запатентовал устройство для тушения пожаров. В истории не сохранились данные о первом изобретении, однако еще в XVII веке при тушении пожаров использовали стеклянные колбы, которые заполняли водой. Англичанин Джордж Мэнби создал огнетушитель, который, представлял собой цилиндр из металла, из которого под воздействием воздуха вытекала вода. | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **07.02** Международный день зимних видов спорта | День зимних видов спорта впервые отмечался в 2015 году, а дата для празднования – [7 февраля](https://www.calend.ru/day/2-7/) – тогда была выбрана не случайно.Об идее учреждения этого праздника и решении отмечать его ежегодно заявил [Александр Жуков](https://www.calend.ru/persons/7243/), занимавший тогда пост Президента Олимпийского комитета России. Он пояснил, что День зимних видов спорта – праздник, посвященный [XXII зимним Олимпийским играм](https://www.calend.ru/events/7277/), которые проходили в российском городе Сочи и стали важным событием для всей страны. Поэтому и дату первого Дня решено было приурочить к годовщине открытия Сочинской Олимпиады. | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **08.02.** день российской науки | День российской науки установлен 8 февраля в соответствии с указом Президента РФ № 717 от 07.06.1999, учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и обществ. Праздник приурочен к дате основания Российской академии наук, учрежденной по решению Императора Петра I в 1724 году.За всю свою многолетнюю историю Россия подарила миру множество известных имен, которые внесли заметный вклад в мировую науку – Михаил Ломоносов, Дмитрий Менделеев, Иван Павлов, Сергей Королев, Петр Капица, Лев Ландау и многие другие. Отечественные ученые оставили большое наследие в химии, физике, астрономии, литературе, медицине, космонавтике и других областях науки. | Патриотическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «Путешествие на машине времени** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **09.02** Международный день стоматолога | Международный день стоматолога (InternationalDay dentist) – профессиональный праздник стоматологов и зубных врачей, который отмечается во всем мире ежегодно 9 февраля. | Воспитание у детей уважительного отношения к труду |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **10.02**День памяти А.С.Пушкина | День памяти А.С. Пушкина в 2022 году проходит 10 февраля, в годовщину смерти национального русского поэта. А.С. Пушкин был известен и популярен еще при жизни. Его поэмы, сказки, стихи и проза наполнены жизнью. Они не просто отражают события, очевидцем которых был сам автор, но и точно передают боевой настрой действующих персонажей. Его герои преданы России | Патриотическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «Великий поэт России**» | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **10.02** День рождения утюга | Первое упоминание об утюге найдено в книге расходов царского двора. Запись датирована [10 февраля](https://www.calend.ru/day/2-10/) 1636 года. Упомянутый и описанный утюг стоимостью 5 алтын принадлежал к самому простому нагревательному типу. Весил около 10 килограммов и был монолитным. | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **11.02** День рождения парохода | Официальная дата рождения парохода – 11 февраля 1809 года. В этот день американец Роберт Фултон запатентовал судно с паровым двигателем. Впервые он испытал его в 1803 году на реке Сена. Первое плавание состоялось в 1807 году. Длина парохода составляла 20 м, ширина – 2,4 м. | Воспитание у детей уважительного отношения к труду |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **11.02** День рождения детского писателя В. Бианки | Виталий Валентинович Бианки родился ([30 января](https://www.calend.ru/day/1-30/)) [11 февраля](https://www.calend.ru/day/2-11/) 1894 года в Петербурге. Певучая фамилия и увлекающаяся артистичная натура достались ему от предков-итальянцев. | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ФЕВРАЛЬ3 неделя 14.02 – 18.02 | **14.02** Международный день дарения книг | Международный день дарения книг — праздник, призванный прививать любовь к чтению и книгам. Он объединяет тех, кто дарит книги (в первую очередь, конечно детям и тем, у кого доступ к ним по той или иной причине ограничен) и тех, кто вдохновляет на дарение книг других. | Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **15.02 -20.03**Акция «Скорость не главное» | Ежегодно от ДТП по причине превышения скорости гибнет не мало людей. Превышение скорости – одно из самых распространенных нарушений Правил дорожного движения.Акция направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | **Изготовление брелоков для подвешивания в автомобиле в виде домиков** | Воспитатели группы |
| **17.02** День рождения детского писателя А. Барто | 17 февраля - День рождения замечательной писательницы и поэтесса Агнии Львовны Барто.Агния Львовна родилась в Москве 17 февраля 1906 г. Там она училась и выросла. Отец ее - Лев Николаевич Волов, был ветеринарным врачом, и в доме у них всегда было много разных животных.  | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **17.02** Эрмитаж открыли для публики | 17 февраля 1852 года, императорские коллекции Эрмитажа были открыты для доступа публики. Этот день можно считать истинной датой открытия великого музея, хотя годом его основания является 1764-й.  | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **17. 02** День проявления Доброты | Доброте посвящен еще один международный праздник – Всемирный день доброты, который отмечается 13 ноября.В России с 1997 года проходит акция Весенняя неделя добра (ВНД). Ее цель – продвижение идеи добровольчества | Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **19.02** *Всемирный день китов**(*Всемирный день защиты морских млекопитающих) | Всемирный день защиты морских млекопитающих или Всемирный день китов отмечается во многих странах 19 февраля.Эта экологическая дата считается днем защиты не только китов, но и всех морских млекопитающих и разных других живых существ, обитающих в морях и океанах нашей планеты. Этот День был учрежден в 1986 году, когда вступил в силу мораторий на китовый промысел, введенный Международной китовой комиссией | Экологическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «Подводный мир»**  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ФЕВРАЛЬ4 неделя 21.02 – 25.02 | **23.02**День защитника отечества | Главными защитниками Отечества исторически являлись и являются до сих пор мужчины. В нашей стране в их честь учреждён официальный праздник - День защитника Отечества (ранее - День рождения Красной Армии, День Советской Армии и Военно-морского флота).Женское население России воспринимает данный праздник как мужской день. | Патриотическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «День защитника Отечества»** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| МАРТ1 неделя 28.02 – 04.03 |  |  | Патриотическое воспитание | **Тематическая неделя в группе к 8 марта** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **01.03**Всемирный день кошек | В первый день первого весеннего месяца по стихийно сложившейся традиции в России отмечается День кошек. По некоторым данным, впервые этот праздник был организован Московским музеем кошки и редакцией журнала и газеты «Кот и пёс» в 2004 году. | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **03.03**Всемирный день дикой природы | Ежегодно во всем мире 3 марта отмечается [Всемирный день дикой природы](https://ria.ru/event_Mezhdunarodnyjj_den_dikojj_prirody/). Решение праздновать этот день было принято на 68-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН [20 декабря 2013 года](https://undocs.org/ru/A/RES/68/205).В этот день в 1973 году [была принята](https://www.wildlifeday.org/) Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры.Проводится, чтобы [обратить внимание общественности](http://www.un.org/ru/events/wildlifeday/) на многообразие и красоту фауны и флоры, повысить информированность о пользе природоохранной деятельности. | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **04.03 – 06.03**Единый день дорожной безопасности | Цель – привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей. | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| МАРТ2 неделя 07.03 – 11.03 | **07.03**День рождения телефонного аппарата | Впервые телефонный аппарат был продемонстрирован им 7 марта на Всемирной выставке, которая проходила в Филадельфии в 1876 г. В этот день А. Белл зарегистрировал патент на свое изобретение, которое назвал усовершенствованной моделью телеграфа. | Воспитание уважительного отношения к истории, культуре других стран и народов |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **08.03**Международный женский день | В начале ХХ века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В современной России празднование Международного женского дня проводится как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **13.03**День рождения детского писателя С. Михалкова | Сергей Владимирович Михалков родился ([28 февраля](https://www.calend.ru/day/2-28/)) [13 марта](https://www.calend.ru/day/3-13/) 1913 года в Москве. В 1927 году семья переезжает в Ставропольский край. Сереже не было еще и десяти лет, а он уже писал стихи, о которых положительно отзывались поэты | Патриотическое воспитаниеВоспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни | **Тематическая неделя в группе «Мы веселимся, смеемся, грустим. Мир эмоций»**  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| МАРТ3 неделя 14.03 – 18.03 | **14.03**Международный день рек | Международный день рек отмечается ежегодно 14 марта. Он также известен под названием «Международный день действий против плотин». В 2021 году дату празднуют в России, Украине, Беларуси и других странах мира. | Экологическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «Весна»** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **15.03**День добрых дел | Международный праздник доброты берет свое начало в 2007 году в Израиле. В этом событии впервые приняли участие 7000 человек. Они решили претворить в жизнь идею о том, что каждый может совершать добрые поступки | Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **16.03**День цветных карандашей | Трудно найти человека, который в детстве не держал в руках карандашей, раскрашивая уже готовые рисунки и создавая собственные шедевры. Именно для этих людей и учрежден День цветных карандашей, отмечаемый довольно скромно и в узком кругу | Воспитание уважительного отношения к истории, культуре других стран и народов |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **20.03**День весеннего равноденствия  | День весеннего равноденствия в 2022 году приходится на 20 марта. Это светлый и радостный народный праздник. Он означает приход весны и тепла, пробуждение природы после зимнего сна. В этот день центр Солнца проходит через небесный экватор. Продолжительность дня равняется ночи. В следующие сутки Солнце занимает Северное полушарие, и день начинает увеличиваться. | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| МАРТ4 неделя 21.03 – 25.03 | **21.03**Международный день театра кукол | 21 марта вся «кукольная» братия мира отмечает свой профессиональный праздник – Международный день театра кукол. Предложен этот праздник был в 2000 году на ХVIII Конгрессе УНИМА, Международного союза деятелей кукольных театров. | Воспитание уважительного отношения к истории, культуре других стран и народов |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **22.03**Всемирный день водных ресурсов | 22 марта -Всемирный день водных ресурсов. Задача человечества в целом и каждого человека в отдельности - всеми возможными способами беречь пресную воду | Экологическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «Вода вокруг нас»** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **27.03**День театра | Всемирный день театра – международный профессиональный праздник работников театра. В России в 2021 году Всемирный день театра отмечается 27 марта и проходит 59 раз. Цель праздника – популяризировать зрелищное искусство, укрепить и наладить культурные связи. Девиз торжества: «Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами». | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| МАРТ5 неделя 28.03 – 01.04 | **28.03**День рождения стиральной машинки | Ежегодно 28 марта отмечается День рождения стиральной машины.В этот день в 1797 году была запатентована деревянная доска для стирки с рельефной поверхностью. В 1851 году Джеймс Кинг изобрел стирающую установку с вращающимся барабаном.  | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **31.03**День рождения детского писателя К. Чуковского | Русский и советский поэт, писатель, критик, литературовед, переводчик Корней Иванович Чуковский (настоящее имя Николай Иванович Корнейчуков) родился 31 (19 по старому стилю) марта 1882 года в Санкт-Петербурге. | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **Последняя неделя марта** – неделя детской книги | С 1944 г. Неделя детской книги стала Всесоюзной и традиционно проводится каждый год в дни весенних школьных каникул. | Патриотическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «С книжкой дружат все ребята. Неделя детской книги»** |  | Воспитатели группы |
| **01.04**День смеха | Это международный праздник, который отмечается во многих странах мира. Его также называют Днем дурака. В этот день принято устраивать розыгрыши, подшучивать над близкими и коллегами. | Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **01.04**Международный день птиц | Международный день птиц - праздник, близкий сердцу любого человека. Мы радуемся, когда слышим весёлое щебетанье этих живых существ, задумываемся, глядя на улетающих перелётных птиц, любуемся самыми красивыми и грациозными из них. Праздник с начала ХХ века приурочен ко времени начала возвращения птичьих стай с мест зимовок. Его главная цель - сохранение диких птиц, потому что мировое сообщество, к сожалению, располагает фактами варварского отношения к птицам Доброй традицией праздника является изготовление и развешивание «птичьих домиков» в ожидании прилёта пернатых | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| АПРЕЛЬ1 неделя 04.04 – 08.04 | **07.04** Всемирный день здоровья | «Здоров будешь - всё добудешь», «Здоровье дороже богатства», «Здоровье растеряешь, ничем не наверстаешь» это только малая толика пословиц и поговорок, в которых отражено отношение народа к здоровью как главной ценности человеческой жизни. Всемирный день здоровья проводится с 1950 года. Современное человечество отчётливо осознаёт: границы между государствами условны, болезни одной страны через некоторое время становятся болезнями государств-соседей. Поэтому и бороться с ними надо сообща, всем миром | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни | **Тематическая неделя в группе «Я расту. Я здоровье берегу»** |  | Воспитатели группы |
| **08.04** День рождения пожарной лестницы | В этот день в 1766 году в Америке запатентовали первое в мире изделие под названием «пожарная лестница». Ее технические характеристики соответствовали нормам безопасности того времени. Практические испытания прошли успешно. Пожарная лестница стала одним из первичных средств пожаротушения. | Воспитание у детей уважительного отношения к труду |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **10.04**День братьев и сестер | Это всемирный праздник и отмечают его 10 апреля. Хорошо что есть такой день, когда близкие родственники братья и сестры могут выразить свою любовь, сказать друг другу слова благодарности, выразить тёплые чувства, подарить интересные подарочки.  | Правовое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| АПРЕЛЬ2 неделя 11.04 – 15.04 | **12.04** День космонавтики | День космонавтики – праздник, посвященный первому полету человека в космос, его отмечают во всем мире 12 апреля. Первый орбитальный полет вокруг Земли выполнил советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле “Восток” — это историческое событие произошло 12 апреля 1961 года. | Патриотическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «Космические путешествия»**  |  | Воспитатели группы |
| **13.04** День рождения троллейбуса | 13 апреля троллейбус празднует день рождения. Он появился на свет в Германии в 1882 году. Первая троллейбусная линия в нашей стране была построена лишь в 1933 году в Москве. В город на Неве рогатый транспорт пришел чуть позднее | Воспитание у детей уважительного отношения к труду |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| АПРЕЛЬ3 неделя 18.04 – 22.04 | **18.04** Международный день памятников и выдающихся мест | Международный день памятников и выдающихся мест отмечается ежегодно 18 апреля во многих странах мира. Учредитель праздника – Международный совет по вопросам памятников и достопримечательных мест (ИКОМОС). Его цель – решение вопросов по сохранению, восстановлению и охране культурно-исторических достопримечательностей. Сеть представительских организаций расположена в 40 странах мира. | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **19.04** День подснежника | Ежегодно 19 апреля отмечается весенний праздник День подснежника, который учредили в 1984 году в Англии. Там это очень популярный цветок – считается, что если подснежники у дома, они будут отгонять злых духов. | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **22.04** Международный день земли | 22 апреля - Международный день Земли. Его главный смысл - защита Матери-Земли от экологических катастроф и опасностей, связанных с хозяйственной деятельностью современных людей.  | Экологическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «Земля наш общий дом»** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **24.04** Международный день ветеринарного врача | Ежегодно в последнюю субботу апреля во многих странах мира отмечается Международный день ветеринарного врача (WorldVeterinaryDay), который был учреждён Всемирной ветеринарной ассоциацией (WorldVeterinaryAssociation, WVA) в 2000 году, с целью освещения различных аспектов работы ветеринаров по всему миру и повышения осведомленность об их вкладе в улучшение здоровья и благосостояния животных, а также общественного здравоохранения. | Воспитание у детей уважительного отношения к труду |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| АПРЕЛЬ4 неделя 25.04 – 29.04 | **28.04** День рождения русской писательницы В.Осеевой | 28 апреля родилась Валентина Александровна Осеева (Осеева – Хмелёва; 1902-1969), русская советская писательница  | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **30.04** День пожарной охраны | Ежегодно 30 апреля в России свой профессиональный праздник отмечает одна из самых жизненно необходимых служб быстрого реагирования — пожарная охрана.Праздник учреждён Указом Президента РФ № 539 от 30 апреля 1999 года «Об установлении Дня пожарной охраны», учитывая исторические традиции и заслуги пожарной охраны, её вклад в обеспечение пожарной безопасности РФ. | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни | **Тематическая неделя в группе «Неделя безопасности»** |  | Воспитатели группы |
| МАЙ1 неделя 05.05 – 06.05 | **09.05**День Победы | 9 мая в России ежегодно отмечается всенародный праздник – День Победы, проводимый в ознаменование победоносного завершения Великой Отечественной войны 1941-1945 | Патриотическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «День Победы. Главный праздник страны»** |  | Воспитатели группы |
| МАЙ2 неделя 11.05 – 13.05 | **13.05**Всемирный день одуванчика | 13 мая - Всемирный день одуванчика. Происхождения такого праздника уходит своими корнями в французский город Ои. Там в этот день из такого полезного растения готовиться множество различных блюд: салат, варенье, супы, муссы, сыр, хлеб. | Экологическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «Цветы и травы»** | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| МАЙ3 неделя 16.05 – 20.05 | **16.05**Всемирный день мальчиков | 16 мая — Международный день мальчиков | Правовое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **18.05**Международный день музеев | Ежегодно [18 мая](https://www.calend.ru/day/5-18/) музейные работники всего мира отмечают свой профессиональный праздник — Международный день музеев. Он появился в календаре в 1977 году, когда на очередном заседании Международного совета музеев было принято предложение российской организации об учреждении этого культурного праздника. С 1978 года Международный день музеев стал отмечаться более чем в 150 странах. | Патриотическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «Я поведу тебя в музей»**  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **20. 05**Всемирный день пчел | Всемирный день пчёл — международный праздник, отмечаемый 20 мая — в день рождения основоположника современного пчеловодства Антона Янши (1734—1773). Проведение Всемирного дня пчёл служит привлечению внимания к огромной роли, которую играют медоносные пчёлы при опылении растений и получении мёда и других продуктов пчеловодства (маточное молочко, пчелиный воск, прополис и т. д.). | Экологическое воспитание | **Тематическая неделя в группе «Насекомые»**  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| МАЙ4 неделя 23.05 – 27.05 | **22.05 – 27.05**Единый день дорожной безопасности | Цель – привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей. | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **23.05**Всемирный день черепахи | 23 мая во многих странах отмечается Всемирный день черепахи— животного, символизирующего мудрость, богатство и долголетие. Этот необычный праздник зародился в 2000 году по инициативе Американского общества спасения черепах | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **27.05**День города Санкт-Петербург | Дата празднования не случайно, именно 27 мая был заложен первый камень в строительстве крепости Санкт-Питер-Бурх. | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ИЮНЬ1 неделя 30.05 – 03.06 | **01.06** День защиты детей | Международный день защиты детей – всемирный праздник, направленный на улучшение благополучия детей. В торжествах участвуют дети и их родители, воспитатели и учителя, правозащитные и благотворительные организации.В России в 2021 году Международный день защиты детей отмечается 1 июня и проходит 72 раз.Цель праздника – защитить права ребенка, обратить внимание людей на проблемы несовершеннолетних, их роль и место в обществе. | Правовое воспитание | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) |  | Воспитатели группы |
| **02.06**День здорового питания | День здорового питания и отказа от излишеств в еде впервые отметили в 2011 году как альтернативный русский ответ американскому «дню обжорства» — Национальному дню, когда можно есть то, что хочется.Праздник напоминает о том, что ежедневное питание требует внимания и осознанности. Уже банальной стала фраза: «Мы — то, что мы едим».  | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **05.06**День эколога | День эколога в России - один из самых молодых праздников. Он не имеет многолетней истории. Его основателем стал президент РФ В.В. Путин, подписавший Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2007 № 933 «О Дне эколога». Впервые после его издания мероприятия, посвящённые событию, прошли на официальном уровне в 2008 году. Дата имеет символическое значение: она приурочена к Всемирному дню окружающей среды. | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ИЮНЬ2 неделя 06.06 – 10.06 | **06.06**Пушкинский день в России | Ежегодно 6 июня в России отмечается Пушкинский день. Литературное творчество великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина бесценно. Его произведения объединяют людей всех возрастов, вероисповеданий, национальностей, переводятся на десятки языков мира. | Патриотическое воспитание | Неделя сказок | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **08.06** Всемирный день петербургских котов и кошек  | 8 июня жители Санкт-Петербурга (к ним могут присоединиться и другие россияне) отмечают День петербургских котов и кошек.Его объявили в 2005 году «митьки» (так называет себя группа местных художников), разместив на карнизе своей мастерской скульптуру кошки, получившей имя Тишка Матроскина. Фамилию выбрали неслучайно: по случаю праздника кошку нарядили в тельняшку, которая давно стала своего рода униформой «митьков». | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **08.06** Всемирный день океанов | Идея проведения Всемирного дня океанов была впервые предложена в 1992 году на Встрече на высшем уровне «Планета Земля» в Рио-де-Жанейро, как способ подчеркнуть нашу общую причастность и неразрывную связь с океаном, а также использовать этот День для повышения осведомленности о решающей роли океана в нашей жизни и важной деятельности человечества в его защиту. | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **09.06** Международный день друзей | Все народы во все времена почитали дружбу величайшей социальной и нравственной ценностью. Не удивительно, что в разных странах есть и праздники посвященные друзьям. Один из них — Международный день друзей (InternationalFriendsDay) отмечается в ряде стран ежегодно 9 июня. | Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **12.06** День России | День России – государственный праздник, который ежегодно отмечается в Российской Федерации 12 июня.В этот день в 1990 году первый Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете России. | Патриотическое воспитание | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) |  | Воспитатели группы |
| ИЮНЬ3 неделя 14.06 – 17.06 | **15.06**Всемирный день ветра | Всемирный день ветра отмечается 15 июня 2021 года. Цель праздника – привлечь внимание общественности к потенциалу ветроэнергетики, заявить о важности и необходимости ее развития.Событие организовали Европейская ассоциация ветроэнергетики и Всемирный совет по энергии ветра в 2007 году. Два года его проводили только в странах Европы. С 2009 года праздник обрел всемирную популярность. | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **19.06** День наблюдения за облаками | День наблюдения за облаками – довольно необычный позитивный праздник. Главная его цель – ощущение человеком связи с природой, что в текущий век активного развития технологий особенно важно. | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **20.06**День медицинского работника*(3-е воскресенье)* | День медицинского работника – профессиональный праздник медицинского персонала. Суть праздника – отдать дань уважение и выразить благодарность людям, которые посвящают свою жизнь медицинской деятельности. | Воспитание у детей уважительного отношения к труду |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ИЮНЬ4 неделя 20.06 – 24.06 | **21.06**Международный день цветка | Международный день цветка отмечается 21 июня 2021 года.Кто и когда основал этот красивый праздник, неизвестно. В каждой стране он имеет свой символ. В России праздник проходит под эмблемой ромашки. В этот день проводятся фестивали и парады цветов, конкурсы флористов.  | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **23.06**День балалайки | Балалайка как особый музыкальный инструмент, выступающий одним из сакральных атрибутов жизни русского народа, существует уже несколько столетий. Международный праздник всех поклонников «трехструнной», плотно закрепившийся в календаре торжественных событий русского народа, был учрежден с целью уважить труд и творчество музыкантов-народников, делающих весомый вклад в популяризацию богатой русской культуры. | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **26.06** День рождения зубной щетки | Первые приспособления для чистки зубов представляли собой деревянные палочки, размочаленные на одном конце.Зубные щетки придумали китайцы в 1498 году. Ручку они делали из кости или бамбука, а щетину – из грубых волос из задней части шеи свиньи. Из Китая приспособления для чистки зубов распространились по Европе. Европейцам свиная щетина показалась жесткой, и они поменяли ее на конский волос. В 1938 году начали использовать  нейлон. В 1939 году в Швейцарии появилась первая электрическая щетка.В России зубные щетки возникли в 20-х годах XIX столетия.  | Воспитание уважительного отношения к истории, культуре других стран и народов |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ИЮНЬ5 неделя 27.06 – 01.07 | **29.06**День поисков клада и секретов | Кто и когда придумал такой интересный праздник, неизвестно. Но его с удовольствием справляют и дети, и взрослые. Они прячут в этот день «сокровища» в саду, рисуют карту, делят ее между участниками и устраивают веселые соревнования.Этот праздник – дополнительный повод погрузиться в историю, от общемировой до семейной.  | Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ИЮЛЬ1 неделя 04.07 – 08.07 | **08.07** День семьи | В День семьи, любви и верности традиционно проходят развлекательные мероприятия, мастер-классы народного ремесла, театральные представления, спортивные мероприятия, концерты, ярмарки, парады колясок. Семейных пар награждают памятной медалью «За любовь и верность», орденом «Родительская слава». | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ИЮЛЬ2 неделя 11.07 – 15.07 | **11.07** День шоколада | Всемирный день шоколада – праздник, посвященный любимому лакомству многих людей. В торжествах принимают участие сладкоежки и те, чей род деятельность связан с производством или продажей шоколада. В России в 2021 году Всемирный день шоколада отмечается 11 июля и проходит на неофициальном уровне 27 раз. | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ИЮЛЬ3 неделя 18.07 – 22.07 | **23.07**Всемирный день китов и дельфинов | Всемирный день китов и дельфинов отмечается 23 июля 2021 года. Это экологический праздник. Его цель – привлечь внимание общественности к проблеме исчезновения морских млекопитающих и прекратить их отлов. | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| ИЮЛЬ4 неделя 25.07 – 29.07 | **29.07**Международный день тигра | Международный день тигра отмечается 29 июля 29 июля года. Цель праздника – обратить внимание общественности на проблему исчезновения популяции полосатых хищников и информировать людей о способах защиты этих животных. | Экологическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **30.07** Международный день дружбы | Международный день дружбы – праздник, направленный на укрепление взаимоотношений между людьми. Его отмечают все: каждый отдельный человек и целые государства.Цель праздника – напомнить о важности дружеских отношений между людьми, целыми культурами, государствами и нациями. | Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| АВГУСТ1 неделя 01.08 – 05.08 | **01.08**День железнодорожника | День железнодорожника – профессиональный праздник всех работников железной дороги, вне зависимости от занимаемой должности, и вспомогательный персонал. В России в 2021 году День железнодорожника отмечается в первое воскресенье августа и выпадает на 1 августа. Торжество проходит на официальном уровне 41 раз. | Воспитание у детей уважительного отношения к труду |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **05.08**Международный день светофора | Международный день светофора ежегодно отмечается 5 августа, в день установки первого работающего светофора. Россия поддерживает мировые традиции, и в 2010 году к этому празднику в Перми было приурочено открытие памятника данному механизму (кстати, аналогичные скульптуры есть в Пензе и Новосибирске). | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) |  | Воспитатели группы |
| АВГУСТ2 неделя 08.08 – 12.08 | **08.08**День строителя | День строителя – профессиональный праздник работников строительных отраслей. День строителя ежегодно отмечается во второе воскресенье августа.  | Воспитание у детей уважительного отношения к труду |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| **14.08**День физкультурника | День физкультурника – профессиональный праздник преподавателей физкультуры. В торжествах участвуют все, кто имеет отношение к спорту: тренеры, студенты и выпускники профильных учебных заведений, люди, которые ведут здоровый образ жизни. В России в 2021 году День физкультурника празднуется во вторую субботу августа и выпадает на 14 августа. Торжество проходит на официальном уровне 41 раз.Значение праздника – показать роль спорта и здорового образа жизни для организма человека и приобщить подрастающее поколение к физической культе. | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| АВГУСТ3 неделя 15.08 – 19.08 | **16.08**День малинового варенья | День малинового варенья был придуман сообществом сервиса Daily-menu.ru в 2015 году. Выбор же даты праздника не случаен – на Руси этот день назывался Малинником и был посвящён ягоде, любимой с давних времен всеми, вне зависимости от возраста и социального положения. | Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |
| АВГУСТ4 неделя 22.08 – 26.08 | **22.08** День флага | Флагом называют полотно прямоугольной формы, на которое нанесена в установленных пропорциях специальная расцветка. Штандарт России состоит из трёх полос: белого, синего и красного цвета. Он принадлежит, наряду с гербом в виде двуглавого орла, к числу официальных символов страны. Ему посвящён праздник. | Патриотическое воспитание |  | **Организация культурных практик в режиме дня** (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели группы |

1. п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-2)