

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Смолинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Смолинская СОШ»
Протокол №3 от 23.04.2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Смолинская СОШ»
Н.В.Шевелева
Приказ № 28А от 23.04.2021 г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Смолинская средняя общеобразовательная школа»
за 2019-2020 год**

Самообследование МКОУ «Смолинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2021 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Смолинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Шевелева Надежда Витальевна
Адрес организации	623612 Свердловская область, Талицкий район, с. Смолинское, ул.Коммунаров 2
Телефон, факс	8(34371)36246
Адрес электронной почты	Smolinosh2008@yandex.ru
Официальный сайт	http:// smol-tal.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Талицкого городского округа
Дата создания	1958 год
Лицензия	Серия 66 №001851 , регистрационный номер №15609 от 01.11.2011 г. Бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66 А01 № 0001496, регистрационный номер №8168 от 10.02.2015 г. Срок действия до 10.02.2027 г. Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Полное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Смолинская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МКОУ «Смолинская СОШ».

Тип – общеобразовательное учреждение, Вид – средняя общеобразовательная школа.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 66 № 001851 от 01 ноября 2011 г.

Срок действия лицензии— бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66 А01 № 0001496, регистрационный номер №8168 от 10.02.2015 г. Срок действия до 10.02.2027 г. Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

II. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции общего собрания работников Образовательной организации относятся:

- участие в обсуждении и рассмотрении коллективного договора, принятие решения о заключении коллективного договора.

- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

- участие в обсуждении и рассмотрении правил внутреннего распорядка;

- обсуждение вопросов, связанных с трудовой дисциплиной.

Педагогический Совет Образовательного учреждения:

- принимает Образовательные программы Образовательной организации;

- разрабатывает Программу развития Образовательной организации;

- принимает локальные акты Образовательной организации в части учебно-воспитательной работы, в том числе утверждает Правила внутреннего распорядка

обучающихся, Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке оказания Образовательной организации дополнительных платных образовательных услуг;

- принимает календарный учебный график;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;
- принимает решение о награждении выпускников Образовательной организации;
- обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- другие вопросы согласно Положению о педагогическом совете Образовательной организации;

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Шевелева Надежда Витальевна	8 (34371) 3-62-46
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Федорева Любовь Михайловна	8 (34371) 3-62-46
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Шульц Мария Дмитриевна	8 (34371) 3-62-46

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

ШМО учителей наук естественного цикла

ШМО учителей математики и информатики

ШМО учителей – филологов

ШМО учителей технологии, физкультуры, ИЗО, музыки

ШМО учителей начальных классов

ШМО классных руководителей, так же действует система наставничества.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

По итогам 2019-2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

III. Оценка образовательной деятельности.

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.

2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.

3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.

4. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2018-2019 году школа работала по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

3. Обеспечение доступного качественного образования для всех детей, которые обучаются в школе.

4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.

5.Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом МКОУ «Смолинская СОШ» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Смолинская СОШ»;

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Смолинская СОШ»;

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Смолинская СОШ»; по ФГОС;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Смолинская СОШ» по ФГОС.

Начало учебных занятий в МКОУ «Смолинская СОШ» в 8ч.50мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области учебного плана образовательной организации.

Учебный план на уровне основного общего образования составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 106, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 г. N 1576.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности в образовательных организациях» от 30.08.2013 г № 1015.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

7.Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) с изменениями.

8.Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"

9.Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

10.Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО» № 03-296 № 12.05.2011

11. Устав МКОУ «Смолинская СОШ».

12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015.Протокол от №1/15).

13.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Смолинская СОШ».

Учебный план школы:

- ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- обеспечивает образование, адекватное природе ребенка, его интересам, потребностям, способностям;
- обеспечивает разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- обуславливает взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;
- определяет количество часов на учебные дисциплины.

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки обучающихся. Обучающиеся занимаются в режиме 5-дневной учебной недели в 1 смену и 40 минутной продолжительности уроков, что не противоречит требованиям Главы X Сан ПиН 2.4.2.2821 - 10. Начало занятий в 8.50, продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут в I полугодии с динамической паузой 40 минут после 3 урока.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

2 – 4 классы, – 34 учебные недели

5 – 8, 10 классы – 35 учебных недель

9,11 класс – 35 учебных недель (с учетом консультативно-экзаменационной недели)

Время обедов обучающихся ОО:

1 – 4 классы - после 2 – го урока

5 – 9 классы - после 3 –го урока

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в олимпиадах
- Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.
- Участие и подготовка к мероприятиям.
- Разработка проектов.

4. Общекультурное:

- Беседы, экскурсии.
- Подготовка и участие в конкурсах.
- Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

5. Духовно-нравственное:

- Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района.

К внеурочной деятельности привлечены все обучающиеся школы. На каждого обучающегося в неделю приходится в начальном звене 9 часов в среднем по 5 часов внеурочной деятельности.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основной образовательной программы образования являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Медицинское обслуживание учащихся в МКОУ «Смолинская СОШ» обеспечивается ГБУЗ СО «Галицкая ЦРБ».

Подвоз 17 обучающихся, отдалённо проживающих от школы, осуществляется школьным автобусом.

В течение года за счет субвенций обучающиеся начальной школы и из малообеспеченных семей обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой, остальные питаются за родительские средства. Всего питаются - 44 ученика, что составляет 97%.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1-9 классов. Особо уделяется внимание:

- Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев, случаев травматизма, а так же отсутствие групповых инфекционных заболеваний, с педагогами и обучающимися не было. Соблюдение правил поведения обучающимися на переменах и технике безопасности на уроках физической культуры не привели к несчастным случаям в школе. Правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий зафиксировано не было.

Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации в данный момент обучаются 3 ребенка с ОВЗ и 1 ребенок инвалид, что составляет 8,5% от всех обучающихся. Учебный план МКОУ «Смолинская СОШ» (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

МКОУ «Смолинская СОШ» выбран вариант № 2. Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

IV. Содержание и качество подготовки.

Ключевым условием повышения качества образования является использование современных образовательных технологий. В МКОУ «Смолинская СОШ» педагоги применяют такие технологии, как: технология проблемного обучения; проектные методы обучения; обучение в сотрудничестве; технологию модульного обучения; технологию развития критического мышления; игровые технологии. Учителя в своей практике используют здоровьесберегающие технологии. Информационно - коммуникационными технологиями (ИКТ) владеют 100% педагогов. На уроках активно используются цифровые образовательные ресурсы, лабораторные практикумы, интерактивные пособия, электронные тестовые материалы. С 2011 года в МКОУ «Смолинская СОШ» была начата работа по введению ФГОС начального общего образования, с 1 сентября 2015 года - по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а с 1 сентября 2016 года Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО И ООО в воспитательную систему школы введена внеурочная деятельность, которая организована по основным направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно – спортивное и оздоровительное.

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы МКОУ «Смолинская СОШ». Модель внеурочной деятельности построена на основе базовой организационной модели и интегрирует

элементы основных типов организационных моделей внеурочной деятельности: оптимизационной и дополнительного образования.

Содержание курсов внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования и т.д.

При разработке модели организации внеурочной деятельности учтены и используются ресурсы школы. Это традиционные мероприятия, праздники, соревнования, коллективные творческие дела, проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни, система классных часов.

План внеурочной деятельности реализуется педагогами школы (учителями – предметниками, классными руководителями, зам. директора по ВР, заведующей библиотекой).

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, оснащённые компьютерной техникой с выходом в Интернет, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка.

Наблюдается совершенствование воспитательной системы школы на основе работы:

- 1) активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- 2) сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- 3) расширения форм взаимодействия с родителями;
- 4) профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

Происходит совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- 1) эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- 2) создания официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- 3) организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ и электронного дневника.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в 2020 году

В целях соблюдения прав обучающихся и обеспечения объективности выставления итоговых отметок в документы об образовании в 9 классе путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс. Особенности проведения промежуточной аттестации в 9 по образовательным программам основного общего образования в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-

эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Результаты освоения обучающимися программ начального, основного
общего образования по показателю «успеваемость» за 2019-2020**

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
Учащихся на начало года	5	4	5	7	4	4	7	5	42
Учащихся на конец года	5	4	5	7	4	3	7	5	40
Отличники	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащихся закончившие на «4» и «5»	1	3	2	3	2	0	2	1	14
Учащихся Закончивших на «3»	3	0	3	3	1	3	5	4	22
Закончивших с одной «3»	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Закончивших с одной «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Неуспевающих	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Качество образования (%)	20 %	75 %	40 %	43 %	50 %	0 %	29 %	25 %	36,5 %
Успеваемость (%)	80 %	75 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	94 %

Обучающихся на 31.05.2020 – 45, аттестовано – 43

Успеваемость по школе – **94%**, качество знаний – **36,5 %**

Невысокие результатов освоения программ по показателю «успеваемость» объясняется контингентом учащихся (30% из малоимущих, неблагополучных, из семей в СОП), а также ненадлежащее исполнение родителями своих конституционных обязанностей по воспитанию и обучению детей, тяжело сказались на уровне подготовки обучающихся. Коллективом школы проанализирована сложившаяся ситуация и предприняты меры по ее устранению. Для детей с низкой мотивацией к учебе разработаны индивидуальные учебные маршруты по устранению учебных дефицитов.

V. Востребованность выпускников

В 2020 году обучающихся 9 класса было 5 человек, все были допущены к итоговой аттестации. Четверо выпускников получили аттестаты об основном общем

образовании, один из них с оценками «4» и «5». Один ученик получил свидетельство об окончании школы. Все пятеро выпускников продолжили обучение в учебных заведениях начального профессионального и среднего профессионального образования.

В 2019/ 20 учебном году в школе не было выпускного 11 класса.

VI.Функционирование ВСОКО.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет **32,57**балла

1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» - **9,04**балла;

.Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - **8,33**балла;

3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации – **7,12**балла;

4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - **8,08**балла

II. Комфортность условий предоставления услуг:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **32,11**балла

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) – **7,31 балла**

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – **6,25 балла**

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися – **4,58 балла**

4. Наличие дополнительных образовательных программ – **1,85 балла**

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – **5,06 балла**

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – **0,58 балла**

III. Доступность услуг для инвалидов

3.1. Наличие условий организации обучения и воспитания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – **6,48 балла**.

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы

Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет **13,66 балла**

1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **6,54 балла**

2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **7,12 балла**

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, составляет **20,77**балла

1.Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **7,31**балла

2.Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **6,54**балла

3.Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **6,92**балла

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в образовательном учреждении работает 10 педагогов. 8 учителей (72%) имеют высшее образование, 8 из них – педагогическое. Один педагог получает высшее педагогическое образование заочно. В школе работает профессиональный учительский коллектив, мотивированный на решение поставленных задач. 9 педагогов (91 %) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагога (9 %) –высшую. В 2019 году успешно прошли аттестацию 6 педагогов, пятеро подтвердили первую категорию, один – высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников.

В МКОУ «Смолинская СОШ» в штате имеется библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2019-2020 учебном году учебных предметов учебного плана – 100%.

В 2019-2020 учебном году поступило централизованно 219 экземпляров новых учебников, в основном учебники по ФГОС ООО.

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособиями достаточная. Не хватает финансирования на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Кабинет начальных классов:

Электронное приложение к учебникам:

В.П. Канакиной «Русский язык» 1,2,3,4 класс

М.И. Моро «Математика» 1,2,3,4 класс

А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1,2,3,4 класс

Н.И. Роговцевой «Технология» 1,2,3,4 класс

Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой «Литературное чтение» 1,2,3,4 класс

Видео пособие по программе «Окружающий мир» 1,2,3 класс

CD «Мир вокруг нас» (природа)

CD «Математика начинается» 1,2 часть

Кабинет истории:

CD диски:

1.История древнего мира (загадки сфинкса)

2.Атлас древнего мира

3.История древнего мира 5-6 кл.

4.История нового времени 8 класс

5.История России часть 1 с древнейших времен до начала 16 в

6.История России часть 2 с середины 16 в до конца 18 в

7.История России часть 3 с конца 18 по 90-е годы 19 в.

8.Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Древний мир.

9.Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время.

10. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия до 19 в.

11. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия 19 – 20 в.

12.История России в 4 частях

13. От Кремля до Рейхстага (история Великой Отечественной войны).

14. Энциклопедия истории России 862-1917 гг

15. Россия на рубеже третьего тысячелетия.
16. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия
17. Большая советская энциклопедия (на трех дисках)
18. Исторические портреты В.О. Ключевский
19. История России с древнейших времен (подготовка к ЕГЭ)
20. Приложение к учебнику Л.Г. Емохоновой МХК для 10,11 классов.

Кабинет физики:

- Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия (7 класс)
- Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия (8 класс)
- Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия (9класс)
- Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия (10 класс)
- Виртуальная школа. Уроки физики Кирилла и Мефодия (11 класс)
- Виртуальная школа. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия (9 класс)
- Виртуальная школа. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (9 класс)
- Виртуальная школа. Репетитор по физике -2008
- CD ОТКРЫТАЯ ФИЗИКА. ЧАСТЬ 1 (Механика, механические колебания и волны, термодинамика и молекулярная физика)
- CD ОТКРЫТАЯ ФИЗИКА. ЧАСТЬ 2 (Электродинамика, электрические колебания и волны, оптика, основы специальной теории относительности, квантовая физика, физика атома и атомного ядра)
- CD ОТКРЫТАЯ ФИЗИКА. ЧАСТЬ 1.1 Полный интерактивный курс физики
- CD Репетитор по физике-2008
- CD Экспериментальные задачи лабораторного физического практикума
- CD От плуга до лазера 2.0
- CD Живая школа. Живая физика. Живая геометрия.
- CD Видеозадачник по физике , ч. 1-2
- .CD Видеозадачник по физике , ч. 3
- CD ЕГЭ версия 2.0 Физика
- CD Лабораторные работы по физике (10 класс)
- CD 1С: Репетитор. Физика

Кабинет русского языка и литературы:

- CD Орфографический диктант (гласные и безгласные)
- CD Орфографический диктант (согласные)
- CD Орфографический диктант (лексика и орфография)
- CD Фраза
- CD Уроки по литературе Кирилла и Мефодия 7 класс
- CD Уроки по литературе Кирилла и Мефодия 7-8 класс
- CD Уроки по литературе Кирилла и Мефодия 10 класс
- CD Уроки по русскому языку Кирилла и Мефодия 8-9 класс
- CD Тесты по русскому языку
- CD Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
- CD ЕГЭ. Русский язык
- CD Классическая музыка из кинофильмов. Диск №1.
- CD Русский язык. Весь школьный курс. Репетитор. 1С.

CDРусский язык. Средняя школа. 6 класс. «Семейный наставник».
CDКурсы «ОРКСЭ». ОСЭ.

Кабинет иностранного языка и ОБЖ:

CD Английский язык 6-11 класс

Аудиокурс к учебнику «Английский язык. 5 класс»

Аудиокурс к учебнику «Английский язык 6 класс»

Аудиокурс к учебнику «Английский язык 8 класс»

DVD «Безопасность на улицах и дорогах»

DVD «Спасик и его команда»

Кабинет биологии и химии:

CD Виртуальная химическая лаборатория

CD Органическая химия 10-11 класс

CD Химия общая и неорганическая 10-11 класс

CD Уроки химии Кирилла и Мефодия 10-11 класс

CD Уроки химии Кирилла и Мефодия 8-9 класс

DVD Видеоиллюстрации. Экологические факторы. Влажность

DVD Видеоиллюстрации. Экологические факторы. Температура

DVD Видеоиллюстрации. Экологические факторы. Свет.

.DVD Общая биология. Цитология.

DVD Природоведение (выпуск 1,2)

CD уроки биологии Кирилла и Мефодия. Общая биология 10 класс.

DVD Анатомия и физиология человека (выпуск 1,2)

DVD Природоведение.

Кабинет информатики:

Мир информатики 1-2 год обучения (6-9 лет);

Мир информатики 3-4 год обучения;

Интенсивный курс обучения WindowsXP;

Практический курс EXCELXP;

Практический курс EXCEL 2000;

Репетитор по информатике ЕГЭ-2008;

Репетитор по информатике ЕГЭ-2006;

Практический курс Изучаем WORD 2003;

Практический курс FCCTSSXP;

Практический курс PHOTOSHOP 5.0;

Практический курс Изучаем AdobePremiere 6.5;

Практический курс Изучаем AdobePhotoshop 7.0;

Практический курс FrontPage 2000;

Практический курс CORELDRAW 9.0;

Практический курс InternetExplorer 5.0;

Самоучитель по работе в ИНТЕРНЕТ;

Практический курс Изучаем JAVA 2; 3 части.

Кабинет математики:

1С: Репетитор. Математика.

1С: Образование
 1С: Репетитор. Математика.
 Алгебра 7-9
 Алгебра 7-9 класс
 Геометрия 7-9 класс
 Интерактивная математика 5-9.
 Математика (не для отличников)
 Математика 5-11
 Математика 5-11.
 Математика 5-6
 Математика 9-11 класс
 Планиметрия
 Уроки алгебры 10-11 класс (Кирилла и Мефодия)
 Уроки алгебры 7-8 класс (Кирилла и Мефодия)
 Уроки геометрии 10 класс (Кирилла и Мефодия)
 Уроки геометрии 11 класс (Кирилла и Мефодия)
 Уроки геометрии 7 класс (Кирилла и Мефодия)
 Уроки геометрии 8 класс (Кирилла и Мефодия)
 Уроки геометрии 9 класс (Кирилла и Мефодия)
 Функции и графики.
 Репетитор по математике 2008 (Кирилла и Мефодия)
 Репетитор по алгебре 11 класс
 Уроки алгебры 9 класс (Кирилла и Мефодия)
 Открытая математика (планиметрия)
 Алгебра и начала анализа (итоговая аттестация)

**Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование
 (образовательная программа: начальное общее образование, основное общее образование)**

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	37
Из них:	
- приобретенных за последние три года	нет
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	37
Наличие кабинетов основ информатики и ИТК, учитывая мобильных кабинетов (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
В них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	19
Наличие библиотечно-информационного центра	Да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	Да
Количество интерактивных досок в классах	2
Количество мультимедийных проекторов в классах	3
Наличие медиатеки (электронных ресурсов)	Электронные приложения к учебникам по всем предметам
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК подключенных к сети Интернет	31

Количество ПК в составе локальной сети	31
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Видеокамера – 1шт; DVD+VHS плеер SAMSUNG-1шт DVD плеер - 4 шт.; Телевизор SAMSUNG – 1шт., телевизор LG - 2шт, телевизор MYSTERI - 4шт, телевизор HELIX- 3шт, телевизор THOMSON - 1шт, видеодвойка SAMSUNG VCR DVD PLAYER -1 шт. DVD-плеер SAMSUNG – 1 шт. DVD-плеер BVK – 4 шт. DVD-плеер MYSTERI -1шт. Музыкальный центр –караоке SAMSUNG -1 шт Напольные колонки ULTIMAT PT 88B-2шт. Экшн – камера aceline S-60 4K Ultra HD
Наличие множительной техники (с указанием наименования)	Принтеры: SML1210 –1шт; HP Laser Jet CP152 5n color - 1шт.; HP Laser Jet 1018 - 1шт.; МФУ SAMSUNG SCX- 4200-2 шт. Xerox – 1шт; Canon i- SENCYS LBP 300– 2шт; копиры: Canon FC128 - 1шт.; Canon FC108 – 1шт

Вывод. С каждым годом улучшается материально-техническая база школы.

Освещение по периметру школы приведено в соответствие с СанПиН. Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории, оборудована мусоросборниками пришкольная площадка. Проведен косметический ремонт школьного здания. Материально – техническое обеспечение школы позволяет в полном объеме реализовать рабочие программы в рамках ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «Смолинская СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/92%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%

1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «СМОЛИНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324) ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 36,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек/0 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек/0 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/0 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/0 %

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек /57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22человека /48%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/ 0%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.29.2	Первая	10 человек/ 91%
1.29.3	Вторая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека /27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	219 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,6 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576000

Владелец Шевелева Надежда Витальевна

Действителен с 28.02.2021 по 28.02.2022