**МКОУ «Смолинская СОШ»**

**Анализ воспитательной работы**

**за 2019-2020учебный год**

В начале XXI века воспитание становится приоритетным направлением политики Российского государства. Это подтверждает и введение нового ФГОСа, где главным направлением является воспитание Человека – гуманиста, социально-активной личности, индивидуальности, гражданина-патриота.

 На начало учебного года в школе сформировано 8 классных коллективов, где работают 8 классных руководителей. Планирование всей воспитательной осуществляется в соответствии с **«Программой воспитания и социализации».**

Цель воспитательной системы школы – формирование социально активной и законопослушной личности, строящей свои отношения с людьми на правах равноправия и ненасилия, знающей и утверждающей права и свободы Человека, способной к нормальному функционированию в обществе.

*Установки:*

        школа хороша, если в ней хорошо каждому ребёнку и взрослому, - это один из главных показателей оценки деятельности школы;

        главная ценность и основной объект педагога – личность школьника;

        обучая, воспитывать, воспитывая, обучать – формула целостности учебно-воспитательного процесса;

        взаимодействие педагога и воспитанника предполагает творческое содружество единомышленников;

        воспитание эффективно, если оно системно.

***Принципы:***

        принцип КОЛЛЕКТИВНОСТИ, для реализации которого используются методики коллективного творческого воспитания личности;

        принцип УСПЕШНОСТИ через организацию деятельности различных групп, классов педагогической поддержки, дифференциацию воспитательных мероприятий;

        принцип СОЦИАЛИЗАЦИИ, включающий в себя и ролевое участие, и ответственность каждого школьника в процессе воспитательной деятельности;

   принцип РАЗВИТИЯ, дающий ребёнку свободу выбора его возможностей с ориентацией на воспитание общечеловеческих ценностей, гражданственности, патриотизма и духовных традиций.

 **Основными направлениями организации воспитательной работы в нашей школе являются:**

\*Патриотическое воспитание. ***Программа «Патриоты своей Родины».***

\*Здоровьесберегающая деятельность. ***Программа « За здоровый образ жизни».***

***\**** Нравственно-эстетическое воспитание ***Программа «Мир добра и красоты»***

***\**** Соуправленческая и самоуправленческая деятельность. ***Программа «Я + ТЫ = МЫ».***

***\****Правовое воспитание. ***Программа « Правовая культура»***

***\**** Работа с родителями. ***Программа «Признание».***

***\**** Экологическое воспитание. ***Программа « Мы и природа».***

|  |  |
| --- | --- |
| **направления** | **Проведённые классные и общешкольные мероприятия** |
| Правовое воспитание.Программа**«Правовая культура»** | **1 класс**  Урок безопасности в сети интернет, беседа на тему: «Как выполнять Д/З?», беседа о скромности, лекция на тему: «Конвенция о правах ребенка», беседа на тему: «Правила безопасного поведения во время карантина», инструктаж-беседа «Соблюдаем правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения во время каникул».**2 класс** Беседы на темы: «Опасности на дороге», «Чему учат в школе?», «Правила поведения на уроках и переменах», «Знаешь ли ты свои права и обязанности», «ПДД», «Культура поведения на уроке, на перемене, в столовой, в общественных местах», «Не играй с огнем».**3 класс**  Кл.час «Чему учат в школе», «Правила поведения на уроках и переменах», «Права ребёнка в новом веке», «Что такое ответственность».беседа «Культура поведения в школе и общественных местах», беседы по ПДД, инструктаж на тему: «внимание – дети!»**4 класс** Кл. час на тему: «Конституция – главная книга страны», викторина « Знаешь ли ты свои права и обязанности», Беседы: «Огонь друг и враг человека», «Улица полна неожиданностей», «Культура поведения в школе и общественных местах», «Поведение на переменах», «Береги лес от пожара», «Соблюдай ПДД»**5 класс** Кл.час «Уголовное право, уголовная ответственность», «Что такое нормы морали?», «Воспитание в школе и дома», «Правила поведения в школе», беседа «Знаете ли вы конституцию», «Твои поступки и твои родители»**6 класс** ».Беседы и кл.часы по профилактике правонарушений, инструктажи по ПБ, ПДД, информирование об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий**7 класс**  Кл. час по профилактике правонарушений, индивидуальные беседы с детьми из группы риска, кл.час по профилактике правонарушений, беседа «Уголовная ответственность», беседа по технике обращения с пиротехникой, инструктажи по технике безопасности во время каникул, беседа «Мой вешний вид. Школьная форма», « Береги лес от пожара», «Соблюдай ПДД.**8-9 класс** Беседа по профилактике правонарушений, кл.час «День правовых знаний», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», Урок безопасности в сети интернет. «Нормы этикета в школе».Инструктажи по правилам поведения, ПДД, ТБ. |
| Программа направлена на решение следующих задач: -защиту прав и законных интересов детей и подростков;-снижение подростковой преступности;-профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков. |
| **Общешкольные мероприятия.**02.09.2019г. Общешкольное родительское собрание Всероссийский урок ОБЖ, были приглашены компетентные специалисты: Бакина Е.Ю. (специалист ВДПО), Дятлов В.В. инспектор ГИБДД, Бабинов М.В. сотрудник МВД02.09.2019 Урок Победы с Чертовиковой В.В. и Советом ветеранов11.10.2019г.Выступление нашей ДЮП «Дозор» на районной спортивной эстафете юных пожарных.Неделя правовой помощи детям и их родителям в ноябре.02.12.19 «День борьбы со СПИДом» Акция «Красная ленточка», 9.12.19Мероприятие на тему « Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра» кл.час «Профилактика ВИЧ-инфекции» в 6-9 классах.24.02.20 Участие в районном Слёте ДЮП **(3место)**5.10.19. День профилактики правонарушений с Лепшиным Д.В. и Бакиным А.В.13.09.19 Экскурсия в местную ПЧ 13/519.04.20. Он-лайн встреча с инспектором по пропаганде БДД Бакиным А.В.Школьный Турслет, школьный Кросс наций, Акция «Читаем вместе», День солидарности борьбы с терроризмом, День Матери |
| Валеологическое воспитаниеПрограмма**«За здоровый образ****жизни»**Данная программа направлена на создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирование ценностей ЗОЖ. | **1 класс** Кл.час «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Правила гигиены», «Внимание! Гололед!», «Нет наркотикам», «Вред алкоголя и сигарет», Подвижные переменки, физминутки, участие в спортивных соревнованиях, беседы «Безопасное поведение на сильном морозе», «Правила поведения на водоемах», «Домашняя аптечка». «Электричество – не игрушка», «Мы и наше здоровье».**2 класс** Беседы «Зачем нужно заниматься физической культурой», открытый урок по ОБЖ, инструктажи по правилам поведения во время каникул, беседа «Здоровье не купишь», проведение физминуток.**3 класс** Кл.час «Твоё здоровье, беседы «О вреде курения и алкоголя», «Нет наркотикам», инструктаж «Пиротехника – опасность для вашей жизни», «Царица Гигиена и е друзья», «Здоровье и вредные привычки».**4 класс**Беседы «Почему стоит заниматься спортом», «Нет наркотикам», «Брось сигарету», «Учимся быть здоровыми – устный журнал», участие в спортивных соревнованиях, кл.час «Спортивные подвиги наших земляков», «Мы гордимся тобой А. Шипулин», «Осторожно, клещи!», «Берегись ядовитых растений, змей».**5 класс**Участие в туристическом слете, поход в осенний лес, беседа «О культуре питания», кл.час о вредных привычках и вреде привычек», беседа «Правда и вымысел о пиве», «Твой внешний вид», участие в «Лыжне России»**6 класс** Беседы «Правила личной гиены», кл.час «Береги здоровье смолоду»,участие в турслете, «Лыжне России», «Волшебном колесе». Кл.час «Брось сигарету!», инструктажи по охране жизни и здоровью учащихся». Кл.час, посвященный всемирному дню здоровья 7 апреля, «Безопасность на каждый день», утренняя зарядка.**7 класс**Кл.часы и беседы на тему «ЗОЖ-наша прерогатива», «Стоп наркотики!», «Стоп алкоголь!», «Брось сигарету», инструктажи по ТБ на каникулы, утренняя зарядка, муз.паузы, подвижная перемена. **8-9 класс** Инструктажи по ТБ, Кл.час «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам нет!», «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра».**Общешкольные мероприятия.**Общешкольный турслёт Урок ГТОУчастие в районном турслете Участие в районных спортивных состязаниях ДЮПовцев. «Кросс наций» наш и районныйОткрытый урок по ОБЖАкция «Семья без наркотиков»Оформление Уголка здоровья на темы «Осторожно - СПИД», «Правильное питание», «Как избежать простуды».Инструктажи по ТБ перед каникулами. Тренировки по пожарной эвакуации. Работа спортивной секции. Реализация данного направления проводится и на внеурочной деятельности ( «Ритмика»)Участие в соревнованиях по волейболу Мероприятие в рамках борьбы со Спидом Лыжня России-2020 местного уровня и районногоЗарница в начальных классахУрок безопасности перед уходом на каникулыСоциально-психологическое тестирование у учащихся 13-15 летВ течение учебного года неоднократно проведены проверки учащихся на педикулёз, чесотку врачом Смолинской ОВП |
| Программа экологического воспитания **«Мы и природа»**Эта программа предусматривает систему работы по экологическому воспитанию учащихся. | **1 класс** Экскурсия на природу, участие в турслете, участие в субботниках, беседы «Красота родной природы», «Береги лес от пожара», «Вода в природе и в жизни человека», кл.час. «Земля – наш дом родной», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Полюбуйся, весна наступает», Поле чудес «Эти замечательные животные», конкурс рисунков.**2 класс**Инструктажи по правилам поведения в лесу, у речки, озеленение класса, беседа «Этот удивительный мир растений», участие в субботнике по уборке пришкольной территории, посадка овощей в школьном огороде.**3 класс** Беседы «Красота родной природы», «Берегите лес от пожара», экскурсии на природу, классный час «Беречь природу -охранять планету», «Огонь друг – огонь враг», участие в субботнике по уборке пришкольной территории, посадка овощей в школьном огороде.**4 класс** Беседа «Берегите лес от пожара», «Красота родной природы», конкурс стихов о природе, участие в субботниках, озеленение классной комнаты, экскурсии на природу, кл.час «Берегите, Землю, берегите!», «В мире животных – интересные факты», участие в субботнике по уборке пришкольной территории, посадка овощей в школьном огороде.**5 класс** Озеленение классной комнаты, поход в осенний лес, кл.час «Поговорим о комнатных растениях», беседа «Звери и птицы, которые зимуют на Урале», кл. часы «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Лесной праздник», участие в субботнике по уборке пришкольной территории, посадка овощей в школьном огороде.**6 класс** Беседы о пользе зелёных насаждений в комнате и на улице, о загрязнении окружающей среды «Землю надо любить», кл.час «Глобальные проблемы человечества», беседа «Животные Красной книги Среднего Урала», участие в субботнике по уборке пришкольной территории, посадка овощей в школьном огороде.**7 класс** Кл.часы и беседы на экологические темы, «Посмотри вокруг», озеленение кабинета, уход за растениями, уход за памятниками села, участие в субботнике по уборке пришкольной территории, посадка овощей в школьном огороде.**8-9 класс** Озеленение классной комнаты, участие в экологических акциях, экологическая игра «Тайны и загадки природы», кл.час «Природа -наш дом», беседа «Правила поведения на природе».**Общешкольные мероприятия**Вопросы экологического воспитания решались на школьном турслёте. (разбивка бивуака, разведение костра, уборка территории), Организована выставка рисункам «Нет пожарам!». Ребята рисовали на переменах на большом листе бумаги. Экскурсия в местную ПЧ 13/5субботник на пришкольной территорииСубботник «Мы за чистое село», Субботники у памятника села с участием педагогического коллектива |
| **Программа****«Я+ТЫ =МЫ»****(соуправления и самоуправления).**Программа способствует формированию коммуникативных качеств, умению понимать себя и других, совершенствоваться в коллективе и через коллектив. | **1 класс** Кл.часы «Мы первоклашки», «Распределение обязанностей и поручений», «Итоги четверти». Дежурство по классу, Рейды: «Мой портфель», «Как я слежу за учебниками», «Спешите делать добро!», оформление классной комнаты к 9 мая, «Прощание с Азбукой», «Прощание с 1 классом», Праздники: «Последний звонок»**2 класс** Беседы «Азбука мобильного этикета», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Самый большой урок в мире, литературно-музыкальная композиция «Дети Войны», классные часы-общения, подведение итогов четверти.**3 класс** Кл.часы «Школьный этикет», «Мы дружный класс», турнир смекалистых, беседа «Как бороться со своими обидами».**4 класс**Кл часы: «Распределение обязанностей и поручений», подведение итогов четверти, Рейды: «Мой портфель», «Как я слежу за учебниками», «Спешите делать добро!», оформление классной комнаты к 9 мая, к выпускному «Прощай начальная школа», участие в районных и школьных мероприятиях, празднование Дня Победы, выступление на линейке «Последний Звонок», «Праздник Прощай начальная школа», Субботник «Мы за чистое село».**5 класс** Выборы классного самоуправления, участие в выборах Школьной Думы, Выступление на Дне Учителя, Дежурство в школе и классе, проведение и подготовка новогоднего КВН, ежемесячные генеральные уборки в классе, участие в военно-спортивном месячнике, игра «Веселые приключения рыцарей».**6 класс** Выборы классного самоуправления, девочки 6 класса активно участвуют в выпуске газеты «Школьная Жизнь», беседы: «Твой внешний вид», Подготовка и проведение новогоднего КВН, поздравление девочек с 8 марта, подготовка к майским праздникам, оформление окон, ежемесячные генеральные уборки в классе.**7 классы** Беседы и акции «Твой внешний вид», «Твой портфель», «сменная обувь», участие в туристическом слете, праздничном концерте посвященном Дню Матери, участие в акции «Мы за чистое село», «Мой внешний вид», «Мой портфель», чаепития посвященные 8 марта и 23 февраля. **8-9 класс** Участие в работе Школьной думы, урок на тему «Прекрасное пробуждает доброе», участие в дне самоуправления, в выборах в молодежный парламент.Реализация этой программы, в основном, осуществляется через школьное самоуправление под названием Школьная Дума во главе с Президентом школьного самоуправления. В 2019 году Дума была переизбрана на место выбывших. Министром СМИ выбрали Гуляеву Вику, а министром спорта Филимонову Милану, остальные министры и президент остались прежними. Президент и министры являются первыми помощниками и организаторами всех мероприятий.  В данном составе работа школьного самоуправления ведётся очень активно. Копырина Ирина самостоятельно разработала и провела Осенний бал. День самоуправления в День учителя, Положение о проведении Нового года полностью разработан был и организован нашими думцами под чутким руководством Президента. Традиционно вечер встречи прошёл, также при активном участии этих ребят. Поздравлять от детей на утренней зарядке учителей с Днём рождения продолжает Копырина Ирина. Ответственно относятся к своим обязанностям и Министры труда и спорта. Кроме проводимых мероприятий на Думе обсуждались и правонарушители. Плотная работа ведётся по нарушителям Положения о школьной форме, но результатов существенных пока нет .Всего за полгода проведено 2 заседания.  |
| Патриотическое воспитаниеПрограмма **«Патриоты своей Родины»** Цель программы: формирование гражданского самосознания через воспитание любви и уважения к Родине, её историческому прошлому, родному краю, семье, школе. | **1 класс** Кл.час «Россия – Родина моя!», «Край в котором я живу», «Герои России – кто они?», «Бессмертен тот, Отечество кто спас», «День Победы – великий праздник», «Ах, война, что ты с родиной сделала?», **2 класс** Беседа «Воины – интернационалисты», Линейка памяти «День неизвестного солдата», беседа «пионеры – герои», знакомство с вооруженными силами России. Встреча поколений «Военнослужащие разного рода войск – наши земляки» Беседа «9 мая – День Победы».**3 класс** Кл.час «День героев России»,чтение произведений о Вов,кл.час «Подвигу народа жить в веках», «Комсомольцы-герои», «Пионеры-герои», «Ордена и медали ВОВ», оформление альбома «Дорогою нашей победы», участие в ВСМесячнике, Конкурс чтецов о ВОВ.**4 класс** Кл. часы: «Россия – Родина моя», «край родной на век любимый», «Мой род – моя семья», «Мой прадед участник ВОВ», «Герои России», участие в военно-спортивном месячнике, кл часы: «Подвиги пионеров-героев, комсомольцев-героев в годы ВОВ», «День Победы – великий праздник», «Пароль Афган»**5 класс** Кл.час «Готов к труду и обороне». Кл.час «Русский православный календарь», «Но помнит мир спасенный», участие в районном конкурсе «И все-таки мы победили!».**6 класс**Беседа «Мужество останется в веках», участие в митинге, посвященном «Дню неизвестного солдата», «История Талицкого ГО», участие в военно-спортивном месячнике.**7 класс** Классные часы и беседы по патриотическому и гражданскому воспитанию, уроки мужества, кл.час посвященный героям России, уборка у памятников села, уроки мужества, участие в военно-спортивном месячнике.**8-9 класс** Беседы участие в митинге, посвященном гибели воина-интернационалиста Бутакова Евгения» «Мужество останется в веках», «Урок Мира», «Беслан. Прерванный урок», участие в митинге «День памяти и скорби», участие в военно-спортивном месячнике.**11 класс** «Беслан. Прерванный урок», участие в митинге «День памяти и скорби», участие в военно-спортивном месячнике, участие в митинге, посвященном Дню неизвестного солдата **Общешкольные мероприятия** беседа в 8-9 классах «Мужество останется в веках» Поздравление на дому с Днём пожилого человека. Поздравляли 1-9 классы. В декабре прошли классныё часы в 1-8 классах ко Дню героев России. 3 декабря наши учащиеся приняли участие в митинге в честь Дня неизвестного солдата, а также посетили местный музей, где узнали о неизвестных солдатах нашего села, о перезахоронениях нашего района.Организована встреча поколений с учащимися всех классов.Митинг в КДЦ, посвящённый «Дню неизвестного солдата», посещение сельского музея.Урок мужества «День юного героя – антифашиста»Смотр строя и песни.Торжественная линейка, посвящённая выводу войск из Афганистана.  Акция «Помощь ветерану2»В школе налажена шефская работа над памятниками села. |
| Нравственно-эстетическое воспитание.Программа**«Мир добра и красоты»**Данная программа предполагает организацию учебно-воспитательной деятельности с учащимися по воспитанию нравственно-эстетических качеств личности.Программа по профориентации **«Дорога в большой мир»** | **1 класс** Кл.часы: «Пусть всегда будет мама», «Мы школьниками стали», «Герои наших любимых сказок», «Новый год. Рождество». Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека. Празднование Дня матери. Праздник осени, поздравление учителей. Конкурс стихов «Мама». «Улыбка каждому к лицу».**2 класс** Кл.часы: «Путешествие по стране Знаний» - позновательно-развлекательная игра. Поздравления ко Дню пожилого человека. Праздник осени, День самоуправления, день учителя. Концерт «О той, кто дарует нам жизнь и тепло», украшение класса к новому учебному году, конкурсно-игровая программа «В любое столетье, во все времена своими сынами гордится страна». Викторина по сказкам, конкурсно-игровая программа ко дню 8 марта.**3 класс**Кл. часы «Мои бабушка и дедушка», «Моя мама», участие в акции «Спешите делать добро», чаепитие с мамами 8 марта, «Вежливые слова», конкурс «А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, мальчики!», участие в акции «Помоги ближнему своему». «Нехорошие слова. Недобрые поступки», выпуск стенгазеты к 23 февраля, смотр строя и песни, акция «Чистая школа», стихи рожденные войной.**4 класс** Кл.часы: «чтобы иметь друга, надо быть им», «Что такое дружба», «умей беречь честь бабушки и дедушки». Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека. Празднование Дня матери. Поздравление с Днем Учителя. Конкурс стихов «Мама». История праздника «Новый Год».**5 класс** Участие в линейке, посвященной Дню Знаний, кл.час «Давайте познакомимся», «Спасибо вам, старые люди!», кл.час «Мама – мой лучший друг». Беседа на правила этикета, «Мои бабушка и дедушка», «Мама – солнышко в доме»**6 класс** Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека, кл. час «Уважение к старшим», участие в праздничном концерте, посвященном Дню матери, акция «Спеши делать добро». Кл.часы: «1 апреля не кому не веря».**7-8 класс**Классные часы и беседы на экологические темы «Посмотри вокруг», озеленение кабинета, уход за растениями, уход за памятниками села. Акция «Помоги ближнему», «Спеши делать добро», акция ко Дню пожилого человека.**9 класс** Урок «Прекрасное пробуждает доброе», поздравление бабушек с Днем пожилого человека, беседа о внешнем виде ученика, «Самый большой урок в мире», участие в концерте «О той, кто дарует нам жизнь и тепло».**Общешкольные мероприятия**Проведение линейки «С днём знаний». Все классы приняли участие в традиционном концерте ко Дню матери, где подарили подарки, сделанные своими руками. В октябре поздравиляли на дому пожилых людей. . Все классы приняли участие в объявленных акциях.Все классы украсили свою школу к Новому году.Активное участие приняли учащиеся 5-9 классов в подготовке и выступлении на Новогоднем бале. Молодцы!  «Вечер встречи выпускников» «Последний звонок» прошел в он-лайн формате Очень впечатлили 9 класс своим видео выступлением.**1 класс** Участие в школьных олимпиадах, конкурсах стихов, рисунков, защита творческих проектов, участие в игре «Умники и Умницы», кл.час «Книга – мой друг», презентации творческих работ.**2 класс** Проведение игры «Лучший знаток сказок», участие в школьных олимпиадах, игры-состязания между учащимися 1-4 классов по различным предметам «За одного ученого двух неученых дают», «Своя игра». **3 класс**  Беседа на тему «Учись учиться, домашние задания и как мы к ним готовимся».**4 класс** Участие в школьных олимпиадах, конкурсах стихов, рисунков, защита творческих проектов, презентации проектов на тему: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».**1 класс** Беседа «Профессии моих родителей», «Защитники Отечества – люди смелые» - рассказы о профессии – военный, полицейский, спасатель.**2 класс** Кл.час «Славит человека труд», проекты «Все профессии важны».**3 класс** Кл.час «Славит человека труд», проекты «Все профессии важны».**4 класс** Кл.часы «День учителя славный праздник», «кто нам хлеб растит», «МЧС России», «Профессии моих родителей», «Защитники Отечества – люди смелые» - рассказы о профессии – военный, полицейский, спасатель.**5 класс** Кл. час «Путь, который ты выбираешь сам», игра «В мире интересных профессий».**6 класс** Кл.час «В мире профессий», «Моё профессиональное будущее», беседа «Куда пойти учиться», беседа «В мире профессий», анкетирование «Моё профессиональное будущее. Куда пойти учиться», «Профессии, которые востребованы на рынке труда»**7 класс** беседы «Куда пойти учиться?», «Выбор будущей профессии», «Мое будущее», **8-9 класс** Инструктажи по подготовке к ГИА, кл.час «Психологическая подготовка к ГИА-ОГЭ», деловая игра «Путешествие в мир профессии», тест «Готов ли ты к выбору профессии», Также прошли беседы «Профессия-пожарный», «Профессия - учитель»- ребята побывали в роли учителей в день самоуправления и сделали вывод о том, что эта профессия требует большого терпения и знаний. Проведена профориентационная работа специалистом и ЦЗ на тему «Профессии, которые востребованы сегодня» . |
| Работа с родителямиПрограмма**«Признание»****Цель**: активное вовлечение родителей в школьную жизнь, как одно из главных условий успеха ребёнка. | **1 класс** Посещение учащихся на дому, индивидуальные беседы с родителями. Родительские собрания: 1.«Адаптация первоклассника к школе» (явка - 100%), 2. «итоги 1 полугодия» (явка – 70 %), 3. «Итоги 3 четверти» Инструктаж на весенние каникулы (он-лайн ) 4. «Итоги года. Меры профилактики в связи распространением новой коронавирусной инфекцией Подготовка к новому учебному году. Инструктаж на летние каникулы» ( он-лайн).**2 класс** Проведено 4 родительских собрания (два из которых он-лайн, явка 100%). 1. Организационное. 2. «Как учить детей беречь здоровье. Режим дня», индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости. 3. «Воспитание без насилия», 4. «Роль семьи в воспитании ребенка», итоговое родительское собрание, Меры профилактики в связи распространением новой коронавирусной инфекцией рекомендации на лето. Инструктажи.**3 класс** Индивидуальны родительские собрания, 4 родительских собрания (он-лайн 2)1. «Цели и задачи на новый учебный год», 2. «Наши успехи», 3. «Организация и выполнение домашних заданий», 4. «Итоги года. Меры профилактики в связи распространением новой коронавирусной инфекцией Инструктажи на лето».**4 класс**  Посещение учащихся на дому, индивидуальные беседы с родителями. Родительские собрания: 1. «Формирование у ребенка общечеловеческих ценностей» (явка – 85%). 2. «Итоги 1 полугодия» (явка – 72%). 3. «Итоги 3 четверти. Инструктаж на весенние каникулы» (он-лайн). 4. «Итоги года. Инструктаж на летние каникулы. Меры профилактики в связи распространением новой коронавирусной инфекцией Он-лайн**5 класс** Проведено 4 родительских собраниядва из которых он-лайн: 1. «Давайте познакомимся» (явка – 100%). 2. «Итоги 2 четверти» (явка-80%), 3. «Как воспитать настоящего Гражданина своей страны». 4. «Вот и стали мы на год взрослей – итоговое родительское собрание Меры профилактики в связи распространением новой коронавирусной инфекцией ». Также проводятся индивидуальные собеседования со всеми родителями.**6 класс** Посещение учащихся на дому, индивидуальные беседы с родителями. Проведено 4 родительских собрания: 1. «Итоги 1 четверти» 2. «Итоги 2 четверти» . 3. «Итоги 3 четверти» (он-лайн), 4. «Чему мы научились за год?» (он-лайн) Меры профилактики в связи распространением новой коронавирусной инфекцией. На родительских собраниях обсуждались такие темы как поведение детей, учебная и внеурочная деятельность . С родителями проведены инструктажи по технике безопасности во время осенних, зимних, весенних и летних каникул.**7 класс** Профилактические и индивидуальные беседы с родителями, лекторий «Ответственность родителей за детей», диагностика семей, отношения в классе. Родительские собрания во всех четвертях. Меры профилактики в связи распространением новой коронавирусной инфекцией**8-9 класс** Проведение индивидуальных бесед с родителями. Родительские собрания: 1. «Организация подготовки к ГИА» (явка – 100%). 2. Индивидуальные собеседования родитель + ученик по результатам школьных диагностических работ. 3. Меры профилактики в связи распространением новой коронавирусной инфекцией |

**УЧАСТИЕ МКОУ «Смолинская СОШ» В РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

За прошедший период наша школа, по возможности принимала участие в следующих районных конкурсах и мероприятиях:

* 27.09.19. Участие в районном турслете «Мы против!»
* 21.09.19. Участие в Кроссе Нации в г.Талица
* 11.10.19. Участие в спортивной эстафете(первый тур состязаний) ДЮП в г.Талица
* С 09.12 по 15.12.19. Участие в областной акции на территории Талицкого ГО «10 000 добрых дел в один день»
* 7.02.20. Участие в «Лыжне России 2019»
* 25.02.20 Слёт ДЮПовцев на территории Талицкого ГО (**3 место)**
* Участие в творческих мероприятий муниципального уровня в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» Литературный конкурс 1 место, Конкурс Видеофильмов 1 место, Конкурс Агитбригад 2 место, спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!»

**Вывод:** в 2019-2020 году наша школа приняла участие в 10 районных мероприятиях. В новом учебном году будем стараться по возможности проявлять наибольшую активность в районных мероприятиях.

**Отчёт о проделанной работе ШМО классных руководителей**

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему по общей Программе воспитания. Этому помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, социумом». Это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач. За прошедший учебный год проведено 4 теоретических заседания ШМО классных руководителей.

**Проблемное поле:** Нет возможности проводить классные часы по расписанию из-за плотного расписания уроков.

**Работа Совета профилактики правонарушений**

Работа Совета ППН ведётся в соответствии с программой «Правовая культура». В начале учебного года был составлен план работы на новый учебный год по профилактике правонарушений.

**Количество учащихся** –45

Девочек – 23

Мальчиков – 22

**Национальный состав**

Русские - 43

Киргизы – 1

Татары - 1

Состав семей

**Многодетные семьи:** 13 детей

**В неполных семьях:**

 16 детей

**Одна мать:** 2 ребенка

**Один отец:** 1

**Дети, находящиеся на опеке:** нет

**Дети, находящиеся без опеки и попечительства:** 2

**Единственные дети в семье:** 1

**Имеют братьев и сестер:** 44

**Жилищные условия:**

В отдельных квартирах: 23

Арендуют жилье:0

В частных домах: 22

**Образовательный уровень родителей:**

Имеют высшее образование: 8

Среднее специальное: 35

Среднее: 26

Неполное среднее: 10

**Возраст родителей:**

От 20-30 лет – 7

От 30-40 лет -53

От 40-50 лет – 31

Более 50 лет – 8

**Занятость родителей:**

Работают: 46

Безработные: 22

Родителей-инвалидов: 1

Вахтовым методом: 4

**Количество учащихся, входящих в группу «Риска», склонных к правонарушениям: 4**

**Часто болеющие дети:8**

Комиссией по ППН при школе за 2019-2020 учебный год было организовано несколько заседаний, где обсуждалось поведение, учёба наших учащихся.

 В начале учебного года участвовали в проведении акции «Подросток», «Школьник».

Членами комиссии ППН за год были организованы рейды в состоящие на учете в Смолинской Управе и внутришкольном учете. Классные руководители перед новым учебным годом посетили своих учеников с целью контроля подготовки к новому учебному году.

 Вёлся строгий контроль посещаемости каждого учащегося школы. За каждый пропущенный урок и опоздание учащийся должен был отчитаться, классные руководители доводили информацию сразу родителям.

 Кроме заседаний были проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися по разным вопросам: нарушение положения о школьной форме, правил поведения в школе и общественных местах. С родителями - о ненадлежащем выполнении своих обязанностей.

**Вывод:** За прошедший период комиссией была проделана плотная работа по ППН. Велась активная работа с Управой с.Смолинского и были организованы совместные рейды в семьи.

**Внеурочная деятельность**

**Выводы:** внеурочная деятельность в этом году в основном велась для учащихся 1-4 класса в соответствии с требованиями нового ФГОСа. Для первоклассников работали 10 кружков различной направленности под руководством Шевелевой С.С. и Гуляевой Т.Г. Благодаря кружковой работе наши дети стали творчески развиваться, как того требует новый ФГОС.

 Старшеклассники посещали пять кружков. Посещаемость у младшеклассников была почти 100%, т.к. эти кружки были сразу после уроков. А вот из старшего звена самым посещаемым, как и всегда, оказался спортивный и танцевальный.

**Анализ внеурочной деятельности**

**«Умелые ручки» за 2019-2020 учебный год**

Данный кружок велся в 1-4 классах один раз в неделю. Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность. Творчество рассматривается учеными как человеческая деятельность высшего уровня по познанию и преобразованию окружающего природного и социального мира. В процессе творческой деятельности, что особенно важно, изменяется и сам человек (формы и способы его мышления, личностные качества): он становится творческой личностью.

Цели и задачи курса

Цель – создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи курса:

* формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм;
* совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами при работе с бумагой, картоном, различными материалами;
* развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
* формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
* развивать мелкую моторику рук.

К концу курса ребята научились уметь: работать с бумагой, картоном, природными  материалами, подручными средствами (складывать, наносить разметку и т.п.).

Стали обладать базовыми компетенциями: умением использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности: для решения простейших задач; для выполнения различных действий с бумагой, картоном, природными  материалами, подручными средствами.

Овладели такими ключевыми компетенциями как: информационно-технологические: умения (на пропедевтическом уровне) самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию; способности задавать и отвечать на вопросы. Коммуникативные компетенции: умение работать в группе, в парах: слушать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать своё, организовывать совместную работу на основе взаимопонимания и уважения; уметь обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации. Учебно-познавательные: умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режимаработы; умения и навыки мыслительной деятельности: выделение главного, анализ и синтез, обобщение, построение ответа, формулирование выводов; умения и навыки оценки и осмысливания результатов своих действий.

Данная программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Любая работа с аппликацией  не только увлекательна, но и познавательна. Аппликация дает возможность каждому ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигли универсальный характер аппликации, открывая ее поразительные качества, познакомились с самыми простыми поделками и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобрели навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

**Анализ работы**

**Внеурочной деятельности «Мир информатики»**

**за 2019-2020 учебный год**

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образования. Без неё невозможно привить интерес к предмету, добиться результатов в олимпиадах и конкурсах различного уровня. А знание компьютера и информатики актуально в наше время. Компьютер помогает человеку обрабатывать большие объемы информации за короткое время, что значительно облегчает работу человека. Так, 1- 4 классах ведётся в течение  учебного года (2019-2020)  кружок **«**Мир информатики»

Программа рассчитана на 1 час в неделю. На этом кружке учащиеся получают начальные знания и навыки пользования компьютером.

Курс кружка «Мир информатики**»** рассчитан научить печатать текст, пользоваться графическими редакторами, изучить различные программы, использование которых необходимо каждому пользователю.

 В работе кружка Мир информатики**»**  преследовались и выполнялись следующие **цели:**

* развитие познавательных способностей школьников, умения управлять своей познавательной деятельностью;
* развитие творческой активности учащихся и самостоятельности в процессе обучения;
* развитие эстетического вкуса;
* формирование информационной культуры;
* овладение компьютерной техникой и информационными технологиями;

 Во время кружка учащиеся освоили такие понятия, как рабочий стол, программа «Microsoft Office Word» и «Microsoft Office Power Point». и т.д.

Так же учащиеся усвоили назначение основных компонентов компьютера, правила техники безопасности при работе на компьютере. Научились пользоваться клавиатурой компьютера, вводить с клавиатуры русские, строчные, заглавные буквы, цифры. Удалять ошибочно набранные буквы. Все учащиеся создали индивидуальные папки, для размещения своих работ. Учащиеся 1 класса освоили графический редактор «Рaint», начали изучать программу «Microsoft Office Word». Учащиеся 2 - 4 класса прошли курс «Microsoft Office Word» и «Microsoft Office Power Point». У них получались очень красочные и интересные презентации, которые были им нужны для выполнения домашнего задания по ОРКСЭ и окружающему миру, литературному чтению и т.д.

Анализ работы внеурочной деятельности за 2019-2020 учебный год

**Музыкально – спортивно – оздоровительное направление**

**Кружок «Ритмика»**

В работе кружка принимали участие учащиеся 1 - 4 классов (19 человек) и 5-6 класс 11 человек. За 2019-2020 учебный год было проведено 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2,3,4 классе и 35 часов 5-6 классе.

**Задачи:**

- научить слушать и понимать команды, музыку.

- развивать координацию, чувство ритма.

- развивать память, внимание.

- познакомить детей с ритмическими движениями, позициями рук, ног.

-научить перестроениям.

Для успешной реализации этих задач я старалась обеспечивать психологический комфорт, чувство защищённости каждому ребёнку, чтобы у него не было боязни сделать что-нибудь не так, проявить своё неумение. Не делала детям замечаний вслух, а наоборот, подбадривала их. Также старалась подбирать такой материал, который был бы доступен для исполнения, соответствовал возрастным и индивидуальным особенностям детей. Стремилась сделать привлекательным процесс занятий путём подбора яркой музыки, оригинальных двигательных упражнений, вызывающих у детей эмоциональный отклик, варьированием игровых ситуаций, сюрпризных моментов, выступлением на школьных праздниках.

Все занятие делилось на три части:

- разминка (элементы ритмики, классики).

- изучение танца (основные движения танца, вариации).

- минутка фантазии (индивидуальные движения, танцы).

Следующий год реализации подразумевает работу по развитию чувства ритма, музыкальности, пластики, координации; развитие умений выражать эмоции в мимике и пантомимике; воспитывать умение вести себя в группе во время движения; познакомить детей с элементами народных плясок разных народов.

**Анализ программы внеурочной деятельности «Веселые опыты»**

**за 2019-2020 учебный год**

Программа кружка **«**Веселые опыты» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю). Программа **«**Хочу все знать!»является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

***Цель:***    создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

***Задачи:***

* Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
* Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
* Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
* Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Содержание программы внеурочной деятельности «**«Хочу все знать!»**, формы и методы работы позволили, достичь следующих результатов:

 **Личностные результаты** освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:

* овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные результаты**

* *Регулятивные универсальные учебные действия*
* -предвосхищать результат.
* **-** адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
* -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
* - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
* *Коммуникативные универсальные учебные действия*
* -ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
* - предлагать помощь и сотрудничество;
* - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
* - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
* - формулировать собственное мнение и позицию;
* - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
* *Познавательные универсальные учебные действия*
* - ставить и формулировать проблемы;
* - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
* - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
* -запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
* - установление причинно-следственных связей;

Программа «Хочу все знать!» педагогически целесообразна, так как способствует более  разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

**Анализ работы дружины юных пожарных «Дозор»**

**МКОУ «Смолинская СОШ» за 2019-2020 учебный год**

В начале учебного года проведено организационное заседание дружины, на котором был утвержден план работы на 2019-2020 учебный год и кандидатура командира дружины. Им остался Ельцин Кирилл, ученик 9 класса. Были распределены обязанности между членами ДЮП.

Два раза в год проводим обновление уголка ДЮП – в сентябре и в мае.

 В январе 2020 года оформили новый информационный уголок ДЮП «Дозор».

 В начале октября и феврале приняли участие командой ДЮП «Дозор» в районной пожарно-спортивной эстафете для учащихся 5-9 классов и заняли 3 место.

В честь Дня спасателя в декабре 2019 года выступали в ОППЧ 13/5 перед пожарными с визитной карточкой команды..

В течение года работали с теоретическими сведениями по пожарной безопасности - изучали историю пожарной охраны, средства пожаротушения, причины пожаров и др. с обучающимися 5- 9классов и членами ДЮП.

Проводили викторины, отгадывали кроссворды, смотрели видеофильмы.

Каждый год проводим тренинг по обучению правилам пожарной безопасности.

Ходили на экскурсию в пожарную часть, встречались с сотрудниками ОППЧ 13/5 в марте.

**Анализ работы школьного музея**

Специфической особенностью школьного музея, является краеведческий характер, т.к. изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей и природой родного края. Профиль музея: комплексно – краеведческий.

Для эффективной и планомерной работы школьного музея определены цели и задачи. Целью создания и деятельности школьного музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

***Задачи школьного музея:***

-охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного села;

-экскурсионно – массовая работа с обучающимися;

-формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности. Работа школьного музея планируется по направлениям, согласно Положению о школьном музее, план работы утвержден директором школы.

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками.

***Работа Совета музея:***

1. Изучение исторических, литературных и других источников соответствующей профилю музея тематике

2. Пополнение фондов музея,

активизация работы с жителями села по передаче музейных предметов, предметов быта на безвозмездной основе.

3. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета

4. Создание и обновление экспозиций. В 2018 году создан альбом «Дети Войны».

Особую страницу и род деятельности поисковики музея отводят годам Великой Отечественной войны. Кроме встреч с ветеранами Великой Отечественной войны в музее, мы с ребятами посещали (с разрешения родственников), семьи пожилых ветеранов, оказывают им посильную помощь.

***Рекомендации:*** заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.

***Выводы:***

- утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме;

- музей школы - составляющая часть открытого воспитательного пространства образовательного учреждения;

- деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов;

- работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее

* организационно – педагогическая;
* организационно – досуговая;
* фондовая;
* экспозиционная;
* выставочная;
* поисковая (собирательская) работа;
* экскурсионно – массовая,
* просветительская;
* исследовательская работа;
* общественно-полезная работа;

Основная и главная работа музея в 2019-2020 учебном году была направлена на сохранение фондов школьного музея, пополнение, оформление новых стендов.

Рекомендации:

* использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;
* активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2020-2021 году;
* заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.
* активизировать работу по пополнению фондов музея;
* обновить экспозиции музея, вместо устаревших и утративших свою значимость стендов, переведя их содержимое в основные фонды музея.

**Анализ работы волейбольной секции**

 Основными целями воспитательной работы на текущий год было снабжение учащихся знаниями о технике и тактике игры в волейбол, содействие укреплению здоровья учащихся 11-18 лет, воспитание моральных и волевых качеств занимающихся, содействие развития чувства товарищества и взаимопомощи. Для реализации данных целей были поставлены следующие задачи: обучение приемам волейбола, формирование начальных навыков судейства, применение полученных знаний в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях.

 Волейбольные секции проводились один раз в неделю по три часа, занятия посещали около 27 детей с 5 по 9 класс. За текущий год было проведено более 105 часов по программе.

 На занятиях занимались подготовительными упражнениями, направленными на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим. Учились правилам техники игры, приемам и передачам мяча (двумя руками снизу/сверху), подачам снизу, прямым нападающим, защитным действиям (блокировке, страховке).

**Анализ деятельностикафедры этнолингвистических исследований«КЭтлИ»**

 Кафедра «КЭтлИ» в 2019-2020 учебном году занималась исследовательской деятельностью в области этнолингвистики, лексикографии, лингвокраеведения.

 В работе кафедры «КЭтлИ» принимали участие 5 учащихся 5 и 6 класса. Каждый учащийся работал над интересующей его темой исследования. Активно шла работа по темам прошлых лет: «Пословицы и поговорки нашей местности», « Молодежная лексика» «Приметы природы и быта», «Страшилки», «Предметы домашнего обихода», « Лошадиная лексика» и другие.

 За 2019– 2020 учебный год кафедрой «КЭтлИ» проведено 33 занятия теоретического и практического характера.

Собранный материал участники кафедры оформляли в карточки, делали его лексикографический анализ.

 Исследовательская деятельность в области лингвокраеведения и лингвокультурологии позволяет учащимся осознать свою причастность к истории, узнать свои корни, почувствовать любовь к своей малой родине.

**Анализработы кружка «Школьная газета»**

 Программа кружка « Школьная газета» рассчитана на учащихся 5- 8 классов, занятия проходили 1 раз в неделю; посещали кружок 7 учащихся.

 В 2019-2020 учебном году руководителем и участниками кружка была поставлена следующая ЦЕЛЬ: раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики.

Вся программа работы кружка была направлена на достижение данной цели и строилась согласно решению поставленных ЗАДАЧ:

1.Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.

2.Дать представление о сущности журналистской профессии.

3.Познакомить со способами сбора информации.

4.Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации.

5. Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.

6.Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.

7.Учить давать самооценку результатам своего труда.

8.Обучить первоначальным навыкам работы в программе Word в процессе создания школьной газеты.

 В процессе работы были рассмотрены основные жанры информационного характера. Особенностью методики проведения занятий явилось объединение теоретической и практической частей содержания программы. На занятиях члены кружка не только познакомились с различными видами информационных газетных жанров, но и освоили правила оформления газеты, стенгазет. Члены кружка «Школьная газета» учились работать на ПК в программах MS Word, MS POWERPOINT, MS PUBLISHER.

 Наибольшую сложность у кружковцев вызвало написание следующих жанров: заметка, статья, репортаж. Наиболее лёгкой и интересной для ребят была работа над такими видами как интервью, фотографирование объектов, создание презентаций.

 Важным итогом работы кружка «Школьная газета» явилось создание и выпуск школьной газеты «Школьная жизнь». В течение учебного года обучающимися кружка создан 1 выпуск ученической газеты. В процессе работы столкнулись со следующими трудностями: большая загруженность педагога и учащихся и нежелание занимать журналистской деятельностью.

 Анализ кружка «Школьная газета» позволяет утверждать, что план работы кружка эффективен.

**Наши социальные партнёры**

Воспитательная работа в школе не может быть эффективной без социального партнёрства. Поэтому мы стараемся расширять этот круг. Тесно сотрудничали мы в этом году со следующими социальными партнерами:

* Смолинский культурно-досуговый Центр
* Сельская библиотека
* Местная Управа
* Общеврачебная практика
* Талицкий реабилитационный центр
* Районная комиссия по делам несовершеннолетних
* Управление по молодёжной политике
* Районный спорткомитет
* Местная пожарная часть
* Совет ветеранов
* Центр занятости

Надеемся, что круг наших социальных партнёров будет расширяться.

**Вывод: 1.** Воспитательная работа в школе активно ведётся по следующим направлениям:

\*Патриотическое воспитание. ***Программа «Патриоты своей Родины».***

\*Здоровьесберегающая деятельность. ***Программа « За здоровый образ жизни».***

***\**** Нравственно-эстетическое воспитание ***Программа «Мир добра и красоты»***

***\**** Соуправленческая и самоуправленческая деятельность. ***Программа «Я + ТЫ = МЫ».***

***\****Правовое воспитание. ***Программа « Правовая культура»***

***\**** Работа с родителями. ***Программа «Признание».***

**2.**Меньше уделяется работе по направлениям:

***\**** Экологическое воспитание. ***Программа « Мы и природа».***

***\****Профориентационное воспитание ***«Дорога в большой мир»***

3**.**Активна и разнообразна внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов.

4.Коллосальная работа проведена в ОУ по празднованию 74-летия Победы.

***ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:***

1. Невыполнение учащимися Положения о школьной форме.

2. Нет системы при проведении классных часов . (Причина: плотный график расписания уроков)

18.06.20г. Заместитель директора по ВР Гуляева Т.Г.