**МКОУ «Смолинская СОШ»**

**Анализ воспитательной работы**

**за 2018-2019учебный год**

В начале XXI века воспитание становится приоритетным направлением политики Российского государства. Это подтверждает и введение нового ФГОСа, где главным направлением является воспитание Человека – гуманиста, социально-активной личности, индивидуальности, гражданина-патриота.

 На начало учебного года в школе сформировано 7 классных коллективов, где работают 7 классных руководителей. Планирование всей воспитательной осуществляется в соответствии с **«Программой воспитания и социализации».**

Цель воспитательной системы школы – формирование социально активной и законопослушной личности, строящей свои отношения с людьми на правах равноправия и ненасилия, знающей и утверждающей права и свободы Человека, способной к нормальному функционированию в обществе.

*Установки:*

        школа хороша, если в ней хорошо каждому ребёнку и взрослому, - это один из главных показателей оценки деятельности школы;

        главная ценность и основной объект педагога – личность школьника;

        обучая, воспитывать, воспитывая, обучать – формула целостности учебно-воспитательного процесса;

        взаимодействие педагога и воспитанника предполагает творческое содружество единомышленников;

        воспитание эффективно, если оно системно.

***Принципы:***

        принцип КОЛЛЕКТИВНОСТИ, для реализации которого используются методики коллективного творческого воспитания личности;

        принцип УСПЕШНОСТИ через организацию деятельности различных групп, классов педагогической поддержки, дифференциацию воспитательных мероприятий;

        принцип СОЦИАЛИЗАЦИИ, включающий в себя и ролевое участие, и ответственность каждого школьника в процессе воспитательной деятельности;

   принцип РАЗВИТИЯ, дающий ребёнку свободу выбора его возможностей с ориентацией на воспитание общечеловеческих ценностей, гражданственности, патриотизма и духовных традиций.

 **Основными направлениями организации воспитательной работы в нашей школе являются:**

\*Патриотическое воспитание. ***Программа «Патриоты своей Родины».***

\*Здоровьесберегающая деятельность. ***Программа « За здоровый образ жизни».***

***\**** Нравственно-эстетическое воспитание ***Программа «Мир добра и красоты»***

***\**** Соуправленческая и самоуправленческая деятельность. ***Программа «Я + ТЫ = МЫ».***

***\****Правовое воспитание. ***Программа « Правовая культура»***

***\**** Работа с родителями. ***Программа «Признание».***

***\**** Экологическое воспитание. ***Программа « Мы и природа».***

|  |  |
| --- | --- |
| **направления** | **Проведённые классные и общешкольные мероприятия** |
| Правовое воспитание.Программа**«Правовая культура»** | **1 класс** Беседы на темы: «Опасности на дороге», «Чему учат в школе?», «Правила поведения на уроках и переменах», «Знаешь ли ты свои права и обязанности», «ПДД», «Культура поведения на уроке, на перемене, в столовой, в общественных местах», «Не играй с огнем».**2 класс**Урок безопасности в сети интернет, беседа на тему: «Как выполнять Д/З?», беседа о скромности, лекция на тему: «Конвенция о правах ребенка», беседа на тему: «Правила безопасного поведения во время карантина», инструктаж-беседа «Соблюдаем правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения во время каникул».**3 класс**  Кл.час «Чему учат в школе», «Правила поведения на уроках и переменах», «Права ребёнка в новом веке», «Что такое ответственность».беседа «Культура поведения в школе и общественных местах», беседы по ПДД, инструктаж на тему: «внимание – дети!»**4 класс**Кл. час на тему: «Конституция – главная книга страны», викторина « Знаешь ли ты свои права и обязанности», Беседы: «Огонь друг и враг человека», «Улица полна неожиданностей», «Культура поведения в школе и общественных местах», «Поведение на переменах», «Береги лес от пожара», «Соблюдай ПДД»**5 класс** Кл.час «Уголовное право, уголовная ответственность», «Что такое нормы морали?», «Воспитание в школе и дома», «Правила поведения в школе», беседа «Знаете ли вы конституцию», «Твои поступки и твои родители»**6 класс** Кл. час по профилактике правонарушений, индивидуальные беседы с детьми из группы риска, кл.час по профилактике правонарушений, беседа «Уголовная ответственность», беседа по технике обращения с пиротехникой, инструктажи по технике безопасности во время каникул, беседа «Мой вешний вид. Школьная форма», « Береги лес от пожара», «Соблюдай ПДД».**7-8 класс** Беседы и кл.часы по профилактике правонарушений, инструктажи по ПБ, ПДД, информирование об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий.**9 класс** Беседа по профилактике правонарушений, кл.час «День правовых знаний», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», Урок безопасности в сети интернет. «Нормы этикета в школе».Инструктажи по правилам поведения, ПДД, ТБ. |
| Программа направлена на решение следующих задач: -защиту прав и законных интересов детей и подростков;-снижение подростковой преступности;-профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков. |
| **Общешкольные мероприятия.**18.1018г. Общешкольное родительское собрание на тему: «Предупредить- значит спасти!» были приглашены компетентные специалисты: специалист реабилитационного центра Завьялова В.В., врач Смолинской ОВП Бабамурзаева Н.И., инспектор по пропаганде БДД Бакин А.В., начальник ОП/ПЧ 13/5 Федореев В.С.12.10.2018г.Выступление нашей ДЮП «Дозор» на районной спортивной эстафете юных пожарных.Неделя правовой помощи детям и их родителям в ноябре.30.11.18 «День борьбы со СПИДом» Акция «Красная ленточка», 8.12.18Мероприятие на тему « Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра» кл.час «Профилактика ВИЧ-инфекции» в 8-11 классах.18.03.19 Участие в районном Слёте ДЮП **(1место)**5.04.19. День профилактики правонарушений с Лепшиным Д.В. и Полиглодовой Г.Г.13.05.19 Экскурсия в местную ПЧ 13/519.04.16. Встреча с инспектором по пропаганде БДД Бакиным А.В.22.05.16 акция по безопасности ПДД «Волшебное колесо» |
| Валеологическое воспитаниеПрограмма**«За здоровый образ****жизни»**Данная программа направлена на создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирование ценностей ЗОЖ. | **1 класс** Кл.час «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Правила гигиены», «Внимание! Гололед!», «Нет наркотикам», «Вред алкоголя и сигарет», Подвижные переменки, физминутки, участие в спортивных соревнованиях, беседы «Безопасное поведение на сильном морозе», «Правила поведения на водоемах», «Домашняя аптечка». «Электричество – не игрушка», «Мы и наше здоровье».**2 класс** Беседы «Зачем нужно заниматься физической культурой», открытый урок по ОБЖ, инструктажи по правилам поведения во время каникул, беседа «Здоровье не купишь», проведение физминуток.**3 класс**Кл.час «Твоё здоровье, беседы «О вреде курения и алкоголя», «Нет наркотикам», инструктаж «Пиротехника – опасность для вашей жизни», «Царица Гигиена и е друзья», «Здоровье и вредные привычки».**4 класс**Беседы «Почему стоит заниматься спортом», «Нет наркотикам», «Брось сигарету», «Учимся быть здоровыми – устный журнал», участие в спортивных соревнованиях, кл.час «Спортивные подвиги наших земляков», «Мы гордимся тобой А. Шипулин», «Осторожно, клещи!», «Берегись ядовитых растений, змей».**5 класс**Участие в туристическом слете, поход в осенний лес, беседа «О культуре питания», кл.час о вредных привычках и вреде привычек», беседа «Правда и вымысел о пиве», «Твой внешний вид», участие в «Лыжне России», в «волшебном колесе» (Сбродов Руслан 1 м., Ельцин Кирилл 3 м.).**6 класс** Беседы «Правила личной гиены», кл.час «Береги здоровье смолоду»,участие в турслете, «Лыжне России», «Волшебном колесе». Кл.час «Брось сигарету!», инструктажи по охране жизни и здоровью учащихся». Кл.час, посвященный всемирному дню здоровья 7 апреля, «Безопасность на каждый день», утренняя зарядка.**7-8 класс**Кл.часы и беседы на тему «ЗОЖ-наша прерогатива», «Стоп наркотики!», «Стоп алкоголь!», «Брось сигарету», инструктажи по ТБ на каникулы, утренняя зарядка, муз.паузы, подвижная перемена. **9 класс** Инструктажи по ТБ, Кл.час «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам нет!», «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра».**Общешкольные мероприятия.**Общешкольный турслёт Урок ГТОУчастие в районном турслете Участие в районных спортивных состязаниях ДЮПовцев. «Кросс наций» наш и районныйОткрытый урок по ОБЖАкция «Семья без наркотиков»Оформление Уголка здоровья на темы «Осторожно - СПИД», «Правильное питание», «Как избежать простуды».Инструктажи по ТБ перед каникулами. Тренировки по пожарной эвакуации. Работа спортивной секции. Реализация данного направления проводится и на внеурочной деятельности ( «Ритмика»)Участие в соревнованиях по волейболу Мероприятие в рамках борьбы со спидом «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»Лыжня России-2019 местного уровня и районногоЗарница в начальных классахУрок безопасности перед уходом на каникулыСоциально-психологическое тестирование у учащихся 13-14 летВ течение учебного года неоднократно проведены проверки учащихся на педикулёз, чесотку врачом Смолинской ОВПСпортивные соревнования «Волшебное колесо»С 1.06.19. открыта оздоровительная площадка для 25 детей. Посещаемость100%. |
| Программа экологического воспитания **«Мы и природа»**Эта программа предусматривает систему работы по экологическому воспитанию учащихся. | **1 класс** Экскурсия на природу, участие в турслете, участие в субботниках, беседы «Красота родной природы», «Береги лес от пожара», «Вода в природе и в жизни человека», кл.час. «Земля – наш дом родной», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Полюбуйся, весна наступает», Поле чудес «Эти замечательные животные», конкурс рисунков.**2 класс**Инструктажи по правилам поведения в лесу, у речки, озеленение класса, беседа «Этот удивительный мир растений», участие в субботнике по уборке пришкольной территории, посадка овощей в школьном огороде.**3 класс** Беседы «Красота родной природы», «Берегите лес от пожара», экскурсии на природу, классный час «Беречь природу -охранять планету», «Огонь друг – огонь враг», участие в субботнике по уборке пришкольной территории, посадка овощей в школьном огороде.**4 класс** Беседа «Берегите лес от пожара», «Красота родной природы», конкурс стихов о природе, участие в субботниках, озеленение классной комнаты, экскурсии на природу, кл.час «Берегите, Землю, берегите!», «В мире животных – интересные факты», участие в субботнике по уборке пришкольной территории, посадка овощей в школьном огороде.**5 класс** Озеленение классной комнаты, поход в осенний лес, кл.час «Поговорим о комнатных растениях», беседа «Звери и птицы, которые зимуют на Урале», кл. часы «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Лесной праздник», участие в субботнике по уборке пришкольной территории, посадка овощей в школьном огороде.**6 класс** Беседы о пользе зелёных насаждений в комнате и на улице, о загрязнении окружающей среды «Землю надо любить», кл.час «Глобальные проблемы человечества», беседа «Животные Красной книги Среднего Урала», участие в субботнике по уборке пришкольной территории, посадка овощей в школьном огороде.**7-8 класс** Кл.часы и беседы на экологические темы, «Посмотри вокруг», озеленение кабинета, уход за растениями, уход за памятниками села, участие в субботнике по уборке пришкольной территории, посадка овощей в школьном огороде.**9 класс** Озеленение классной комнаты, участие в экологических акциях, экологическая игра «Тайны и загадки природы», кл.час «Природа -наш дом», беседа «Правила поведения на природе».**Общешкольные мероприятия**Вопросы экологического воспитания решались на школьном турслёте. (разбивка бивуака, разведение костра, уборка территории), Организована выставка рисункам «Нет пожарам!». Ребята рисовали на переменах на большом листе бумаги. Экскурсия в местную ПЧ 13/5субботник на пришкольной территорииСубботник «Мы за чистое село», Субботники у памятника села с участием педагогического коллектива |
| **Программа****«Я+ТЫ =МЫ»****(соуправления и самоуправления).**Программа способствует формированию коммуникативных качеств, умению понимать себя и других, совершенствоваться в коллективе и через коллектив. | **1 класс**Кл.часы «Мы первоклашки», «Распределение обязанностей и поручений», «Итоги четверти». Дежурство по классу, Рейды: «Мой портфель», «Как я слежу за учебниками», «Спешите делать добро!», оформление классной комнаты к 9 мая, «Прощание с Азбукой», «Прощание с 1 классом», Праздники: «Последний звонок»**2 класс** Беседы «Азбука мобильного этикета», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Самый большой урок в мире, литературно-музыкальная композиция «Дети Войны», классные часы-общения, подведение итогов четверти.**3 класс** Кл.часы «Школьный этикет», «Мы дружный класс», турнир смекалистых, беседа «Как бороться со своими обидами».**4 класс**Кл часы: «Распределение обязанностей и поручений», подведение итогов четверти, Рейды: «Мой портфель», «Как я слежу за учебниками», «Спешите делать добро!», оформление классной комнаты к 9 мая, к выпускному «Прощай начальная школа», участие в районных и школьных мероприятиях, празднование Дня Победы, выступление на линейке «Последний Звонок», «Праздник Прощай начальная школа», Субботник «Мы за чистое село».**5 класс** Выборы классного самоуправления, участие в выборах Школьной Думы, Выступление на Дне Учителя, Дежурство в школе и классе, проведение и подготовка новогоднего КВН, ежемесячные генеральные уборки в классе, участие в военно-спортивном месячнике, игра «Веселые приключения рыцарей».**6 класс** Выборы классного самоуправления, девочки 6 класса активно участвуют в выпуске газеты «Школьная Жизнь», беседы: «Твой внешний вид», Подготовка и проведение новогоднего КВН, поздравление девочек с 8 марта, подготовка к майским праздникам, оформление окон, ежемесячные генеральные уборки в классе.**7-8 классы** Беседы и акции «Твой внешний вид», «Твой портфель», «сменная обувь», участие в туристическом слете, праздничном концерте посвященном Дню Матери, участие в акции «Мы за чистое село», «Мой внешний вид», «Мой портфель», чаепития посвященные 8 марта и 23 февраля. **9 класс** Участие в работе Школьной думы, урок на тему «Прекрасное пробуждает доброе», участие в дне самоуправления, в выборах в молодежный парламент.Реализация этой программы, в основном, осуществляется через школьное самоуправление под названием Школьная Дума во главе с Президентом школьного самоуправления. В 2018 году Дума была переизбрана на место выбывших. Президент- Изотов Иван. Министры спорта – Сбродов Р., труда –Мизев И., здравоохранения Берсенева К., –культуры – Копырина И., СМИ – Саночкина С., образования – Коростелева Ая. Президент и министры являются первыми помощниками и организаторами всех мероприятий.  В данном составе работа школьного самоуправления ведётся очень активно. Копырина Ирина самостоятельно разработала и провела Осенний бал. День самоуправления в День учителя, Положение о проведении Нового года полностью разработан был и организован нашими думцами под чутким руководством Президента. Традиционно вечер встречи прошёл, также при активном участии этих ребят Шевелёва Софья ввела традицию - поздравлять от детей на утренней зарядке учителей с Днём рождения, в этом году данная традиция продолжена Копыриной Ириной. Ответственно относятся к своим обязанностям и Министры труда и спорта. Кроме проводимых мероприятий на Думе обсуждались и правонарушители. Плотная работа ведётся по нарушителям Положения о школьной форме, но результатов существенных пока нет.Всего за полгода проведено 8 заседаний.  |
| Патриотическое воспитаниеПрограмма **«Патриоты своей Родины»** Цель программы: формирование гражданского самосознания через воспитание любви и уважения к Родине, её историческому прошлому, родному краю, семье, школе. | **1 класс**Кл.час «Россия – Родина моя!», «Край в котором я живу», «Герои России – кто они?», «Бессмертен тот, Отечество кто спас», «День Победы – великий праздник», «Ах, война, что ты с родиной сделала?», **2 класс**Беседа «Воины – интернационалисты», Линейка памяти «День неизвестного солдата», беседа «пионеры – герои», знакомство с вооруженными силами России. Встреча поколений «Военнослужащие военно-морского флота – наши земляки» Беседа «9 мая – День Победы».**3 класс** Кл.час «День героев России»,чтение произведений о Вов,кл.час «Подвигу народа жить в веках», «Комсомольцы-герои», «Пионеры-герои», «Ордена и медали ВОВ», оформление альбома «Дорогою нашей победы», участие в ВСМесячнике, Чтение рассказов о ВОВ.**4 класс**Кл. часы: «Россия – Родина моя», «край родной на век любимый», «Мой род – моя семья», «Мой прадед участник ВОВ», «Герои России», участие в военно-спортивном месячнике, кл часы: «Подвиги пионеров-героев, комсомольцев-героев в годы ВОВ», «День Победы – великий праздник», «Пароль Афган»**5 класс**Кл.час «Готов к труду и обороне», участие в митинге, посвященном гибели воина-интернационалиста Бутакова Евгения». Кл.час «Русский православный календарь», «но помнит мир спасенный», участие в районном конкурсе «И все-таки мы победили!».**6 класс**Беседа «Мужество останется в веках», участие в митинге, посвященном «Дню неизвестного солдата», «История Талицкого ГО», участие в военно-спортивном месячнике.**7 – 8 класс** Классные часы и беседы по патриотическому и гражданскому воспитанию, уроки мужества, кл.час посвященный героям России, уборка у памятников села, уроки мужества, участие в военно-спортивном месячнике.**9 класс** Беседы «Мужество останется в веках», «Урок Мира», «Беслан. Прерванный урок», участие в митинге «День памяти и скорби», участие в военно-спортивном месячнике.**11 класс** «Беслан. Прерванный урок», участие в митинге «День памяти и скорби», участие в военно-спортивном месячнике, участие в митинге, посвященном Дню неизвестного солдата **Общешкольные мероприятия** беседа в 8-9 классах «Мужество останется в веках» Поздравление на дому с Днём пожилого человека. Поздравляли 1-9 классы. В декабре прошли классныё часы в 1-8 классах ко Дню героев России. 3 декабря наши учащиеся приняли участие в митинге в честь Дня неизвестного солдата, а также посетили местный музей, где узнали о неизвестных солдатах нашего села, о перезахоронениях нашего района.Организована встреча поколений с учащимися всех классов.Митинг в КДЦ, посвящённый «Дню неизвестного солдата», посещение сельского музея.Урок мужества «День юного героя – антифашиста»Смотр строя и песни.Торжественная линейка, посвящённая выводу войск из Афганистана.  Акция «Помощь ветерану2»В школе налажена шефская работа над памятниками села. |
| Нравственно-эстетическое воспитание.Программа**«Мир добра и красоты»**Данная программа предполагает организацию учебно-воспитательной деятельности с учащимися по воспитанию нравственно-эстетических качеств личности.Программа по профориентации **«Дорога в большой мир»** | **1 класс** Кл.часы: «Пусть всегда будет мама», «Мы школьниками стали», «Герои наших любимых сказок», «Новый год. Рождество». Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека. Празднование Дня матери. Праздник осени, поздравление учителей. Конкурс стихов «Мама». «Улыбка каждому к лицу».**2 класс** Кл.часы: «Путешествие по стране Знаний» - позновательно-развлекательная игра. Поздравления ко Дню пожилого человека. Праздник осени, День самоуправления, день учителя. Концерт «О той, кто дарует нам жизнь и тепло», украшение класса к новому учебному году, конкурсно-игровая программа «В любое столетье, во все времена своими сынами гордится страна». Викторина по сказкам, конкурсно-игровая программа ко дню 8 марта, украшение класса к майским праздникам.**3 класс**Кл. часы «Мои бабушка и дедушка», «Моя мама», участие в акции «Спешите делать добро», чаепитие с мамами 8 марта, «Вежливые слова», конкурс «А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, мальчики!», участие в акции «Помоги ближнему своему». «Нехорошие слова. Недобрые поступки», выпуск стенгазеты к 23 февраля, смотр строя и песни, акция «Чистая школа», стихи рожденные войной.**4 класс**Кл.часы: «чтобы иметь друга, надо быть им», «Что такое дружба», «умей беречь честь бабушки и дедушки». Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека. Празднование Дня матери. Поздравление с Днем Учителя. Конкурс стихов «Мама». История праздника «Новый Год».**5 класс** Участие в линейке, посвященной Дню Знаний, кл.час «Давайте познакомимся», «Спасибо вам, старые люди!», кл.час «Мама – мой лучший друг». Беседа на правила этикета, «Мои бабушка и дедушка», «Мама – солнышко в доме»**6 класс**Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека, кл. час «Уважение к старшим», участие в праздничном концерте, посвященном Дню матери, акция «Спеши делать добро». Кл.часы: «1 апреля не кому не веря».**7-8 класс**Классные часы и беседы на экологические темы «Посмотри вокруг», озеленение кабинета, уход за растениями, уход за памятниками села. Акция «Помоги ближнему», «Спеши делать добро», акция ко Дню пожилого человека.**9 класс** Урок «Прекрасное пробуждает доброе», поздравление бабушек с Днем пожилого человека, беседа о внешнем виде ученика, «Самый большой урок в мире», участие в концерте «О той, кто дарует нам жизнь и тепло».**Общешкольные мероприятия**Проведение линейки «С днём знаний». Все классы приняли участие в традиционном концерте ко Дню матери, где подарили подарки, сделанные своими руками. В октябре поздравиляли на дому пожилых людей.  В апреле прошла по плану и традиционная весенняя Неделя добра. Все классы приняли участие в объявленных акциях.Все классы украсили свою школу к Новому году.Активное участие приняли учащиеся 5-9 классов в подготовке и выступлении на Новогоднем бале. Молодцы!  «Вечер встречи выпускников» «Последний звонок». Очень впечатлили выпускники 4 и 9 классов своим выступлением.**1 класс** Участие в школьных олимпиадах, конкурсах стихов, рисунков, защита творческих проектов, участие в игре «Умники и Умницы», кл.час «Книга – мой друг», презентации творческих работ.**2 класс**Проведение игры «Лучший знаток сказок», участие в школьных олимпиадах, игры-состязания между учащимися 1-4 классов по различным предметам «За одного ученого двух неученых дают», «Своя игра». Рыжков Дима и Коростелева Ая участвовали в конкурсе «И все-таки мы победили», Ая участвовала в отборочном конкурсе «Радуга».**3 класс**  Беседа на тему «Учись учиться, домашние задания и как мы к ним готовимся».**4 класс** Участие в школьных олимпиадах, конкурсах стихов, рисунков, защита творческих проектов, презентации проектов на тему: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».**1 класс** Беседа «Профессии моих родителей», «Защитники Отечества – люди смелые» - рассказы о профессии – военный, полицейский, спасатель.**2 класс** Кл.час «Славит человека труд», проекты «Все профессии важны».**3 класс** Кл.час «Славит человека труд», проекты «Все профессии важны».**4 класс**Кл.часы «День учителя славный праздник», «кто нам хлеб растит», «МЧС России», «Профессии моих родителей», «Защитники Отечества – люди смелые» - рассказы о профессии – военный, полицейский, спасатель.**5 класс** Кл. час «Путь, который ты выбираешь сам», игра «В мире интересных профессий».**6 класс**Кл.час «В мире профессий», «Моё профессиональное будущее», беседа «Куда пойти учиться», беседа «В мире профессий», анкетирование «Моё профессиональное будущее. Куда пойти учиться», «Профессии, которые востребованы на рынке труда»**7 – 8 класс** беседы «Куда пойти учиться?», «Выбор будущей профессии», «Мое будущее», **9 класс** Инструктажи по подготовке к ГИА, кл.час «Психологическая подготовка к ГИА-ОГЭ», деловая игра «Путешествие в мир профессии», тест «Готов ли ты к выбору профессии», Также прошли беседы «Профессия-пожарный», «Профессия - учитель»- ребята побывали в роли учителей в день самоуправления и сделали вывод о том, что эта профессия требует большого терпения и знаний. Проведена профориентационная работа Полиглодовой Г.Г. на тему «Профессии, которые востребованы на рынке труда» . |
| Работа с родителямиПрограмма**«Признание»****Цель**: активное вовлечение родителей в школьную жизнь, как одно из главных условий успеха ребёнка. | **1 класс** Посещение учащихся на дому, индивидуальные беседы с родителями. Родительские собрания: 1.«Адаптация первоклассника к школе» (явка - 100%), 2. «итоги 1 полугодия» (явка – 40 %), 3. «Итоги 3 четверти» Инструктаж на весенние каникулы (явка – 40%), 4. «Итоги года. Подготовка к новому учебному году. Инструктаж на летние каникулы» (явка – 80%).**2 класс** Проведено 4 родительских собрания (явка 100%). 1. Организационное. 2. «Как учить детей беречь здоровье. Режим дня», индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости. 3. «Воспитание без насилия», 4. «Роль семьи в воспитании ребенка», итоговое родительское собрание, рекомендации на лето. Инструктажи.**3 класс** Индивидуальны родительские собрания, 4 родительских собрания (3-100%, 1 – 60%), 1. «цели и задачи на новый учебный год», 2. «Наши успехи», 3. «Организация и выполнение домашних заданий», 4. «Итоги года. Инструктажи на лето».**4 класс**  Посещение учащихся на дому, индивидуальные беседы с родителями. Родительские собрания: 1. «Формирование у ребенка общечеловеческих ценностей» (явка – 85%). 2. «Итоги 1 полугодия» (явка – 72%). 3. «Итоги 3 четверти. Инструктаж на весенние каникулы» (явка – 72 %). 4. «Итоги года. Инструктаж на летние каникулы. Праздник «Прощай, начальная школа». (явка- 72%)**5 класс** Проведено 4 родительских собрания: 1. «Давайте познакомимся» (явка – 100%). 2. «Итоги 2 четверти» (явка-45%), 3. «Как воспитать настоящего Гражданина своей страны». 4. «Вот и стали мы на год взрослей – итоговое родительское собрание». Также проводятся индивидуальные собеседования со всеми родителями.**6 класс** Посещение учащихся на дому, индивидуальные беседы с родителями. Проведено 4 родительских собрания: 1. «Итоги 1 четверти» (явка-67%), 2. «Итоги 2 четверти» (явка 67%). 3. «Итоги 3 четверти» (явка – 67%), 4. «Чему мы научились за год?» (явка 50%). На родительских собраниях обсуждались такие темы как поведение детей, учебная и внеурочная деятельность . С родителями проведены инструктажи по технике безопасности во время осенних, зимних, весенних и летних каникул.**7-8 класс**Профилактические и индивидуальные беседы с родителями, лекторий «Ответственность родителей за детей», диагностика семей, отношения в классе. Родительские собрания во всех четвертях (явка – 622,5 %).**9 класс** Проведение индивидуальных бесед с родителями. Родительские собрания: 1. «Организация подготовки к ГИА» (явка – 100%). 2. Индивидуальные собеседования родитель + ученик по результатам школьных диагностических работ. 3. |

 **18.10.18** прошло общешкольное родительское собрание на тему **«Предупредить - значит спасти!»** Всего пришло 30 родителей и 30 детей. На собрании были освещены следующие вопросы:

* **Бакин Анатолий Васильевич** – инспектор по пропаганде дорожного движения выступил на тему «Безопасность дорожного движения».
* **Завьялова Вера Владимировна** - участковый специалист ГБУ СОН СО «СРЦН Талицкого района» выступила на тему: "Вредные привычки".
* **Бабамурзаева Насибэ Ибрагимовна** – врач Смолинского ОВП выступил на тему «Правилах гигиены и о прививках».
* **Федореев Владимир Сергеевич** – начальник ОППЧ 13/5, рассказал о правилах пожарной безопасности в жилом секторе.

**05.04.19.** Прошло родительское собрание на тему **«Безопасность на каждый день»** Присутствовало 24 родителя. На собрание были приглашены компетентные специалисты:

* **Бакин А.В.,** старший лейтенант полиции, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения; выступил с темой «Безопасность дорожного движения»
* **Лепшин Д.В.** – майор полиции, заместитель начальника ОУУП и ПДН рассказал о профилактике правонарушений;
* **Федореев В.С.** – начальник ОП ПЧ 13/5 выступил с темой «Правила пожарной безопасности»,

**УЧАСТИЕ МКОУ «Смолинская СОШ» В РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

За прошедший период наша школа, по возможности принимала участие в следующих районных конкурсах и мероприятиях:

* 24.09.18. Участие в районном турслете «В здоровом теле, здоровый дух»
* 15.09.18. Участие в Кроссе Нации в г.Талица, Изотов Иван занял 2 место
* 12.10.18. Участие в спортивной эстафете(первый тур состязаний) ДЮП в г.Талица
* С 13.12 по 17.12.18. Участие в областной акции на территории Талицкого ГО «10 000 добрых дел в один день»
* 10.02.19. Участие в «Лыжне России 2019»
* 26.02.19 Слёт ДЮПовцев на территории Талицкого ГО **(1 место)**
* 05.05.19. Районная эстафета на приз газеты «Сельская Новь» Сбродов Руслан 1 место

**Вывод:** в 2018-2019 году наша школа приняла участие в 8 районных мероприятиях. В новом учебном году будем стараться по возможности проявлять наибольшую активность в районных мероприятиях.

**Отчёт о проделанной работе ШМО классных руководителей**

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему по общей Программе воспитания. Этому помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, социумом». Это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач. За прошедший учебный год проведено 4 теоретических заседания ШМО классных руководителей.

 04.09.18. « Организация воспитательной работы на новый 2018-2019 учебный год»

30.10.18. «Дополнения в план работы на IIчетверть 2018-2019 уч.года»

1.04.19 «Анализ ВР за 3 четверть. Планирование»

18.06.2019 «Итоги воспитательной работы за год»

**Проблемное поле:** Нет возможности проводить классные часы по расписанию из-за плотного расписания уроков.

**Работа Совета профилактики правонарушений**

Работа Совета ППН ведётся в соответствии с программой «Правовая культура». В начале учебного года был составлен план работы на новый учебный год по профилактике правонарушений.

**Количество учащихся** –47

Девочек – 23

Мальчиков – 29

**Национальный состав**

Русские - 44

Киргизы – 2

Татары - 1

Состав семей

**Многодетные семьи:** 15 (Тельминова Юля, Ельцин Егор , Потапова Оля, Сбродов Руслан, Ельцин Кирилл, Тельминов Дима, Новопольцевы Витя, Дима, Сережа, ДьяковаГуля

**В неполных семьях:**

Ступина Вика,Микушин Игорь, Поршевников Коля, Чуйков Артем, Сбродова Ульяна, Ступина Вика, Донских Михаил, Чусовитин Михаил, Филимонова Милана, Савина Вика, Филимонова Юля, Зыкова Ульяна, Ибрагимова Нагима, Дьякова Гуля, Сбродов Руслан, Рыжков Павел

**Одна мать:** Ступина Вика, Филимонова Милана

**Один отец:** Донских Миша.

**Дети, находящиеся на опеке:** Рыжков Никита.

**Дети, находящиеся без опеки и попечительства:** Мизев Ваня 7 класс, Чусовитин Михаил 5 класс, Байматова Гулноза 9 класс

**Единственные дети в семье:** 2

**Имеют братьев и сестер:** 45

**Жилищные условия:**

В отдельных квартирах: 26

Арендуют жилье:0

В частных домах: 26

**Образовательный уровень родителей:**

Имеют высшее образование: 6

Среднее специальное: 37

Среднее: 27

Неполное среднее: 9

**Возраст родителей:**

От 20-30 лет – 3

От 30-40 лет -53

От 40-50 лет – 30

Более 50 лет – 8

**Занятость родителей:**

Работают: 51

Безработные: 20

Родителей-инвалидов: 6

Вахтовым методом: 4

**Количество учащихся, входящих в группу «Риска», склонных к правонарушениям:**

Тельминова Юля, Потапова Оля, Тельминов Дима, Чуйков Артем, Новопольцев Сережа, Микушин Игорь. Третьяков Толя

**Часто болеющие дети:**

Котлов Саша, Потапова Оля, Тельминов Дима, Микушин Игорь, Ельцин Захар, Земерова Ульяна, Зыкова Ульяна,Тельминова Юля

 Комиссией по ППН при школе за 2018-2019 учебный год было организовано несколько заседаний, где обсуждалось поведение, учёба наших учащихся.

 В начале учебного года участвовали в проведении акции «Подросток», «Школьник».

Членами комиссии ППН за год были организованы рейды в семьи Потаповых, Новопольцевых, Давыдовой, Микушиных. Классные руководители перед новым учебным годом посетили своих учеников с целью контроля подготовки к новому учебному году.

 В этом году проблемы часто возникали с пропусками уроков Рыжковым Павлом по неуважительным причинам (проспал).

 Вёлся строгий контроль посещаемости каждого учащегося школы. За каждый пропущенный урок и опоздание учащийся должен был отчитаться, классные руководители доводили информацию сразу родителям.

 Кроме заседаний были проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися по разным вопросам: нарушение положения о школьной форме, правил поведения в школе и общественных местах. С родителями - о ненадлежащем выполнении своих обязанностей.

**Вывод:** За прошедший период комиссией была проделана плотная работа по ППН. Не приносит существенных результатов работа с Рыжковым Павлом ставится вопрос о передаче дела в районную КДН.

**Внеурочная деятельность**

**Выводы:** внеурочная деятельность в этом году в основном велась для учащихся 1-4 класса в соответствии с требованиями нового ФГОСа. Для первоклассников работали 10 кружков различной направленности под руководством Сбродовой А.В. и Гуляевой Т.Г. Отрадно то, что благодаря кружковой работе наши дети стали танцевать, мастерить, работать на компьютере и многое другое, т.е. творчески развиваться, как того требует новый ФГОС.

 Старшеклассники могли посещать лишь четыре кружка. Посещаемость у младшеклассников была почти 100%, т.к. эти кружки были сразу после уроков. А вот из старшего звена самым посещаемым, как и всегда, оказался спортивный, т.е. волейбольная секция, руководитель Саночкин С.Ю.

**Анализ внеурочной деятельности**

**«Волшебная аппликация» за 2018-2019 учебный год**

Данный кружок велся в 1-4 классах один раз в неделю. Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность. Творчество рассматривается учеными как человеческая деятельность высшего уровня по познанию и преобразованию окружающего природного и социального мира. В процессе творческой деятельности, что особенно важно, изменяется и сам человек (формы и способы его мышления, личностные качества): он становится творческой личностью.

Цели и задачи курса

Цель – создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи курса:

* формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм;
* совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами при работе с бумагой, картоном, различными материалами;
* развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
* формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
* развивать мелкую моторику рук.

К концу курса ребята научились уметь: работать с бумагой, картоном, природными  материалами, подручными средствами (складывать, наносить разметку и т.п.).

Стали обладать базовыми компетенциями: умением использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности: для решения простейших задач; для выполнения различных действий с бумагой, картоном, природными  материалами, подручными средствами.

Овладели такими ключевыми компетенциями как: информационно-технологические: умения (на пропедевтическом уровне) самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию; способности задавать и отвечать на вопросы. Коммуникативные компетенции: умение работать в группе, в парах: слушать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать своё, организовывать совместную работу на основе взаимопонимания и уважения; уметь обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации. Учебно-познавательные: умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режимаработы; умения и навыки мыслительной деятельности: выделение главного, анализ и синтез, обобщение, построение ответа, формулирование выводов; умения и навыки оценки и осмысливания результатов своих действий.

Данная программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Любая работа с аппликацией  не только увлекательна, но и познавательна. Аппликация дает возможность каждому ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигли универсальный характер аппликации, открывая ее поразительные качества, познакомились с самыми простыми поделками и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобрели навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

**Анализ работы**

**Внеурочной деятельности «Мир информатики»**

**за 2018-2019 учебный год**

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образования. Без неё невозможно привить интерес к предмету, добиться результатов в олимпиадах и конкурсах различного уровня. А знание компьютера и информатики актуально в наше время. Компьютер помогает человеку обрабатывать большие объемы информации за короткое время, что значительно облегчает работу человека. Так, 1- 4 классах ведётся в течение  учебного года (2019-2020)  кружок **«**Мир информатики»

Программа рассчитана на 1 час в неделю. На этом кружке учащиеся получают начальные знания и навыки пользования компьютером.

Курс кружка «Мир информатики**»** рассчитан научить печатать текст, пользоваться графическими редакторами, изучить различные программы, использование которых необходимо каждому пользователю.

 В работе кружка Мир информатики**»**  преследовались и выполнялись следующие **цели:**

* развитие познавательных способностей школьников, умения управлять своей познавательной деятельностью;
* развитие творческой активности учащихся и самостоятельности в процессе обучения;
* развитие эстетического вкуса;
* формирование информационной культуры;
* овладение компьютерной техникой и информационными технологиями;

 Во время кружка учащиеся освоили такие понятия, как рабочий стол, программа «Microsoft Office Word» и «Microsoft Office Power Point». и т.д.

Так же учащиеся усвоили назначение основных компонентов компьютера, правила техники безопасности при работе на компьютере. Научились пользоваться клавиатурой компьютера, вводить с клавиатуры русские, строчные, заглавные буквы, цифры. Удалять ошибочно набранные буквы. Все учащиеся создали индивидуальные папки, для размещения своих работ. Учащиеся 1 класса освоили графический редактор «Рaint», начали изучать программу «Microsoft Office Word». Учащиеся 2 - 4 класса прошли курс «Microsoft Office Word» и «Microsoft Office Power Point». У них получались очень красочные и интересные презентации, которые были им нужны для выполнения домашнего задания по ОРКСЭ и окружающему миру, литературному чтению и т.д.

**Анализ работы внеурочной деятельности «Читая, учимся»**

**за 2018– 2019 уч. год.**

Членами кружка являются обучающиеся  1-4-х классов. На занятиях  кружка проводятся беседы  и обсуждения книг, знакомимся с творчеством писателей и их биографией, рисуем  книжных героев, разучиваем стихи, проводим конкурсы и викторины. Кружок дает ребятам ориентир в мире книг  и полезен для общего развития. Работа кружка строится с учетом читательских интересов детей и направлена на развитие любви к чтению, воспитание  нравственных ценностей  с помощью литературных произведений.

**Основные направления:**

— *Навыки чтения:*Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение, с отработкой логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса  и интонации.

— *Навыки работы с текстом*:

а) анализ текста по вопросам;

б) выделение темы;

в) осознание последовательности и причинности событий  в произведении;

г) умение пересказывать произведение;

д) уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, повесть, рассказ, стихотворение, басня и т.д.)

— **Выработка следующих  умений:**

а) *чтение вслух доступных текстов осознанно и выразительно;*

б) *чтение про себя;*

в) *умение  выразить свое отношение к поступкам героев;*

г) *развитие воображения, творческих способностей.*

**Формы и виды работы:**

*— коллективное чтение произведений, содержание которых доступно для детей;*

— *пересказ сказок по иллюстрациям;*

—  *составление кратких отзывов о книгах.*

**Программа содержит несколько разделов:**

1. «Из истории книги». Ребята знакомятся с историей создания первых книг, первых библиотек.
2. «Книги о природе и животных»: чтение рассказов и стихов о красоте родной природы, о животных, об отношении человека к животному миру, что способствует воспитанию у учащихся любви к животным, чуткого и бережного отношения к ним.
3. «Русские писатели – детям»: чтение и разбор произведений отечественных писателей, способствующих воспитанию морально-этических, нравственных представлений.
4. «Зарубежные писатели – детям»: чтение и разбор произведений, которые способствуют эмоциональному воспитанию учащихся.
5. «Хочу всё знать!»: расширение кругозора обучающихся.
6. «Удивительный мир открытий»: знакомство с великими путешественниками, история техники.
7. «Веселая переменка»: занятия направленные на эмоциональное воспитание, включающие конкурсы, викторины.
8. «Заключительное занятие»: игры, викторины.

Все участники кружка являются активными читателями библиотеки, принимают участие в различных школьных мероприятиях, в конкурсах и соревнованиях.

**Оценкой эффективности**являются наблюдения, беседы, творческие работы, викторины и т.п.

Для того  чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, проектная и др.

Методика проведения занятий кружка «Читая, учимся»

На каждом занятии кружка используются различные технологии, формы и методы работы:

* Современные компьютерные технологии
* Литературная игра и викторина;
* Творческая работа;
* Беседа;

Каждое занятие  направлено  формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребенка.

Работа в кружке  предусматривает организацию  самостоятельного  чтения детей, главное отличие которого состоит в том, что на этих занятиях дети работают не с учебником, а с детской книгой, использование на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу.

**Конечный результат** деятельности— это положительная динамика уровня читательского интереса  наших ребят, любознательности, активности, потребности читать, умений воспринимать на слух художественное произведение, воспроизводить сюжет по вопросам библиотекаря, высказывать своё мнение о прочитанном.

Анализ работы внеурочной деятельности за 2018-2019 учебный год

**Музыкально – спортивно – оздоровительное направление**

**Кружок «Ритмика»**

В работе кружка принимали участие учащиеся 1 - 4 классов (21 человек). За 2018-2019 учебный год было проведено 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2,3,4 классе.

**Задачи:**

- научить слушать и понимать команды, музыку.

- развивать координацию, чувство ритма.

- развивать память, внимание.

- познакомить детей с ритмическими движениями, позициями рук, ног.

-научить перестроениям.

Для успешной реализации этих задач я старалась обеспечивать психологический комфорт, чувство защищённости каждому ребёнку, чтобы у него не было боязни сделать что-нибудь не так, проявить своё неумение. Не делала детям замечаний вслух, а наоборот, подбадривала их. Также старалась подбирать такой материал, который был бы доступен для исполнения, соответствовал возрастным и индивидуальным особенностям детей. Стремилась сделать привлекательным процесс занятий путём подбора яркой музыки, оригинальных двигательных упражнений, вызывающих у детей эмоциональный отклик, варьированием игровых ситуаций, сюрпризных моментов, выступлением на школьных праздниках.

Все занятие делилось на три части:

- разминка (элементы ритмики, классики).

- изучение танца (основные движения танца, вариации).

- минутка фантазии (индивидуальные движения, танцы).

Следующий год реализации подразумевает работу по развитию чувства ритма, музыкальности, пластики, координации; развитие умений выражать эмоции в мимике и пантомимике; воспитывать умение вести себя в группе во время движения; познакомить детей с элементами народных плясок разных народов.

**Анализ программы внеурочной деятельности «Хочу все знать»**

**за 2018-2019 учебный год**

Программа кружка **«**Хочу все знать!» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю). Программа **«**Хочу все знать!»является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

***Цель:***    создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

***Задачи:***

* Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
* Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
* Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
* Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Содержание программы внеурочной деятельности «**«Хочу все знать!»**, формы и методы работы позволили, достичь следующих результатов:

 **Личностные результаты** освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:

* овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные результаты**

* *Регулятивные универсальные учебные действия*
* -предвосхищать результат.
* **-** адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
* -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
* - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
* *Коммуникативные универсальные учебные действия*
* -ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
* - предлагать помощь и сотрудничество;
* - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
* - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
* - формулировать собственное мнение и позицию;
* - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
* *Познавательные универсальные учебные действия*
* - ставить и формулировать проблемы;
* - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
* - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
* -запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
* - установление причинно-следственных связей;

Программа «Хочу все знать!» педагогически целесообразна, так как способствует более  разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

**Анализ работы дружины юных пожарных «Дозор»**

**МКОУ «Смолинская СОШ» за 2018-2019 учебный год**

В начале учебного года проведено организационное заседание дружины, на котором был утвержден план работы на 2018-2019 учебный год и кандидатура командира дружины. Им остался Ельцин Кирилл, ученик 8 класса. Были распределены обязанности между членами ДЮП.

Два раза в год проводим обновление уголка ДЮП – в сентябре и в мае.

 В апреле 2019 года оформили новый информационный уголок ДЮП «Дозор».

 В начале октября приняли участие командой ДЮП «Дозор» в районной пожарно-спортивной эстафете для учащихся 5-9 классов.

В честь Дня спасателя в декабре 2018 года выступали в ОППЧ 13/5 перед пожарными с визитной карточкой команды..

В течение года работали с теоретическими сведениями по пожарной безопасности - изучали историю пожарной охраны, средства пожаротушения, причины пожаров и др. с обучающимися 5- 9классов и членами ДЮП.

Проводили викторины, отгадывали кроссворды, смотрели видеофильмы.

Каждый год проводим тренинг по обучению правилам пожарной безопасности.

 В феврале 2019 года участвовали в районном слете дружин юных пожарных и заняли 1 место.Были рекомендованы на окружной слет ДЮП.

В марте 2019 года выпустили стенгазету в честь юбилейных дат – 370 лет пожарной охраны и 140 лет Екатеринбургскому Вольному пожарному обществу.

Ходили на экскурсию в пожарную часть, встречались с сотрудниками ОППЧ 13/5 в марте и сотрудниками ПЧ 86 г.Талицы в мае 2019, при подготовке к окружному слету ДЮП.

27 мая 2019 года участвовали в окружном слете ДЮП в г.Алапаевске. Заняли 5 место.

**Анализ работы школьного музея**

Специфической особенностью школьного музея, является краеведческий характер, т.к. изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей и природой родного края. Профиль музея: комплексно – краеведческий.

Для эффективной и планомерной работы школьного музея определены цели и задачи. Целью создания и деятельности школьного музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

***Задачи школьного музея:***

-охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родногосела;

-экскурсионно – массовая работа с обучающимися;

-формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности. Работа школьного музея планируется по направлениям, согласно Положению о школьном музее, план работы утвержден директором школы.

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками.

***Работа Совета музея:***

1. Изучение исторических, литературных и других источников соответствующей профилю музея тематике

2. Пополнение фондов музея,

активизация работы с жителями села по передаче музейных предметов, предметов быта на безвозмездной основе.

3. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета

4. Создание и обновление экспозиций. В этом году создан альбом«Дети Войны».

Особую страницу и род деятельности поисковики музея отводят годам Великой Отечественной войны. Кроме встреч с ветеранами Великой Отечественной войны в музее, мы с ребятами посещали (с разрешения родственников), семьи пожилых ветеранов, оказывают им посильную помощь.

***Рекомендации:*** заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.

***Выводы:***

- утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме;

- музей школы - составляющая часть открытого воспитательного пространства образовательного учреждения;

- деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов;

- работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее

* организационно – педагогическая;
* организационно – досуговая;
* фондовая;
* экспозиционная;
* выставочная;
* поисковая (собирательская) работа;
* экскурсионно – массовая,
* просветительская;
* исследовательская работа;
* общественно-полезная работа;

Основная и главная работа музея в 2018-2019 учебном году была направлена на сохранение фондов школьного музея, пополнение, оформление новых стендов.

Рекомендации:

* использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;
* активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2019-2020 году;
* заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.
* активизировать работу по пополнению фондов музея;
* обновить экспозиции музея, вместо устаревших и утративших свою значимость стендов, переведя их содержимое в основные фонды музея.

**Анализ работы волейбольной секции**

 Основными целями воспитательной работы на текущий год было снабжение учащихся знаниями о технике и тактике игры в волейбол, содействие укреплению здоровья учащихся 11-18 лет, воспитание моральных и волевых качеств занимающихся, содействие развития чувства товарищества и взаимопомощи. Для реализации данных целей были поставлены следующие задачи: обучение приемам волейбола, формирование начальных навыков судейства, применение полученных знаний в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях.

 Волейбольные секции проводились один раз в неделю по три часа, занятия посещали около 20 детей с 5 по 9 класс. За текущий год было проведено более 105 часов по программе.

 На занятиях занимались подготовительными упражнениями, направленными на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим. Учились правилам техники игры, приемам и передачам мяча (двумя руками снизу/сверху), подачам снизу, прямым нападающим, защитным действиям (блокировке, страховке).

**Анализ деятельностикафедры этнолингвистических исследований«КЭтлИ»**

 Кафедра «КЭтлИ» в 2018-2019 учебном году занималась исследовательской деятельностью в области этнолингвистики, лексикографии, лингвокраеведения.

 В работе кафедры «КЭтлИ» принимали участие 5 учащихся 7 и 8 класса. Каждый учащийся работал над интересующей его темой исследования. Активно шла работа по темам прошлых лет: «Пословицы и поговорки нашей местности», « Молодежная лексика» «Приметы природы и быта», «Страшилки», «Предметы домашнего обихода», « Лошадиная лексика» и другие.

 За 2018– 2019 учебный год кафедрой «КЭтлИ» проведено 30 занятий теоретического и практического характера.

Собранный материал участники кафедры оформляли в карточки, делали его лексикографический анализ.

 В 2018-2019 учебном году собран языковой материал для нового третьего сборника « Мы у бабушек спросили о рецептах и нечистой силы».

 Исследовательская деятельность в области лингвокраеведения и лингвокультурологии позволяет учащимся осознать свою причастность к истории, узнать свои корни, почувствовать любовь к своей малой родине.

**Анализ работы кружка по информатике**

 Знание компьютера и информатики актуально в наше время. Компьютер помогает человеку обрабатывать большие объемы информации за короткое время, что значительно облегчает работу человека. Все больше компьютеров встречаются в различных учреждениях, и знание информатики всё больше становится необходимым для каждого человека, для каждого хорошего специалиста.

 Курс кружка рассчитан научить печатать текст, пользоваться графическими редакторами, изучить различные программы, использование которых необходимо каждому пользователю, изучить компьютерную сеть, интернет и многое другое.

 Основными **целями** изучения кружка являлись: формирование у учащихся основ научного мировоззрения в области информатики, этических основ и нравственных норм использования компьютера и компьютерных информационных технологий; развитие у учащихся логического и алгоритмического мышления, системных подходов к решению задач; подготовка учащихся к активной жизни в условиях современного информационного общества.

 Основными **задачами** кружка являлись: формирование знаний у учащихся в области теории информации и компьютерных информационных технологий, компьютерного моделирования, основ алгоритмизации; формирование у учащихся основ информационной культуры, умений использовать компьютер для решения различных практических задач; развитие интересов учащихся к компьютерным информационным технологиям и методам обработки информации.

 Программа кружка рассчитана на детей 11-13 лет (5-6 класс), увлекающихся информатикой и компьютерами.

 Занятия проводились один раз в неделю по 1 часу.  Группа сформировалась в количестве 6 человек.  Занятия проводились в соответствии с Санитарными нормами и правилами СанПиН.

 Работа в кружке является необходимой, т.к. в проекте образовательного стандарта основного общего образования по информатике и информационно коммуникативным технологиям помимо предыдущих требований добавляется работа с рисунками и фотографиями, чертежами и видео изображениями.

 Положительные аспекты кружковых занятий очевидны:

• Возможность творческого проявления способностей учащихся.

• Применяя даже элементы этой программы, у учителя появляется больше возможности для работы с детьми разновозрастных групп, а также для индивидуальной работы с учениками имеющих разную учебную мотивацию.

• Отсутствие переживания за «неизбежность получения оценки» приводит учащегося к мотивации более активно и эффективно работать в кружке.

 Программа кружка неразрывно сочетает теоретическую подготовку и освоение практических приёмов работы. Полученные навыки учащиеся смогут использовать в области обработки изображений и вёрстки документов.

 Таким образом, главное, что нужно на занятиях кружка - это создать пространство безопасности и доверия.

**Анализработы кружка «Школьная газета»**

 Программа кружка « Юный корреспондент» рассчитана на учащихся 5- 8 классов, занятия проходили 1 раз в неделю; посещали кружок учащихся.

 В 2018-2019 учебном году руководителем и участниками кружка была поставлена следующая ЦЕЛЬ: раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики.

Вся программа работы кружка была направлена на достижение данной цели и строилась согласно решению поставленных ЗАДАЧ:

1.Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.

2.Дать представление о сущности журналистской профессии.

3.Познакомить со способами сбора информации.

4.Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации.

5. Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.

6.Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.

7.Учить давать самооценку результатам своего труда.

8.Обучить первоначальным навыкам работы в программе Word в процессе создания школьной газеты.

 В процессе работы были рассмотрены основные жанры информационного характера. Особенностью методики проведения занятий явилось объединение теоретической и практической частей содержания программы. На занятиях члены кружка не только познакомились с различными видами информационных газетных жанров, но и освоили правила оформления газеты, стенгазет. Члены кружка «Школьная газета» учились работать на ПК в программах MS Word, MS POWERPOINT, MS PUBLISHER.

 Наибольшую сложность у кружковцев вызвало написание следующих жанров: заметка, статья, репортаж. Наиболее лёгкой и интересной для ребят была работа над такими видами как интервью, фотографирование объектов, создание презентаций.

 Важным итогом работы кружка «Школьная газета» явилось создание и выпуск школьной газеты «Школьная жизнь». В течение учебного года обучающимися кружка создан 1 выпуск ученической газеты. В процессе работы столкнулись со следующими трудностями: большая загруженность педагога и учащихся и нежелание занимать журналистской деятельностью.

 Анализ кружка «Юный корреспондент» позволяет утверждать, что план работы кружка эффективен.

**Наши социальные партнёры**

Воспитательная работа в школе не может быть эффективной без социального партнёрства. Поэтому мы стараемся расширять этот круг. Тесно сотрудничали мы в этом году со следующими социальными партнерами:

* Смолинский культурно-досуговый Центр
* Сельская библиотека
* Местная Управа
* Общеврачебная практика
* Талицкий реабилитационный центр
* Районная комиссия по делам несовершеннолетних
* Управление по молодёжной политике
* Районный спорткомитет
* Местная пожарная часть
* Совет ветеранов
* Центр занятости

Надеемся, что круг наших социальных партнёров будет расширяться.

**Вывод: 1.** Воспитательная работа в школе активно ведётся по следующим направлениям:

\*Патриотическое воспитание. ***Программа «Патриоты своей Родины».***

\*Здоровьесберегающая деятельность. ***Программа « За здоровый образ жизни».***

***\**** Нравственно-эстетическое воспитание ***Программа «Мир добра и красоты»***

***\**** Соуправленческая и самоуправленческая деятельность. ***Программа «Я + ТЫ = МЫ».***

***\****Правовое воспитание. ***Программа « Правовая культура»***

***\**** Работа с родителями. ***Программа «Признание».***

**2.**Меньше уделяется работе по направлениям:

***\**** Экологическое воспитание. ***Программа « Мы и природа».***

***\****Профориентационное воспитание ***«Дорога в большой мир»***

3**.**Активна и разнообразна внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов.

4.Коллосальная работа проведена в ОУ по празднованию 74-летия Победы.

***ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:***

1. Невыполнение учащимися Положения о школьной форме.

2. Проблемными детьми остаются Новопольцевы, Потаповы- Тельминовы, Микушин Игорь

3. Нет системы при проведении классных часов . (Причина: плотный график расписания уроков)

18.06.19г. Заместитель директора по ВР Шульц М.Д.